



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره : اصطلاحات پزشکی درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: اصطلاحات پزشکی	مدرس : دکتر فاطمه سلمانی
تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: تئوری	مکان کلاس: کلاس ۱۰۱
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی	روز کلاس: سه شنبه : ۱۰-۸/۳۰
دروس پیشیناز : مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل	لینک دفتر کارمجمازی:
تاریخ امتحان میان ترم:	آدرس پست الکترونیکی: ft_salmani@yahoo.com.au
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۱/۴	
ساعت ۸/۳۰	

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اجزاء اصطلاحات پزشکی (پیشوند، پسوند و ریشه لغات مرتبط با هر یک از سیستم های بدن)

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.

در پایان دوره دانشجویان قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. اصول اساسی ساختن یک واژه پزشکی را بیان کند (شناختی- درک و فهم).
۲. واژه های پزشکی را درست تلفظ کند.
۳. اختصارات پزشکی را توضیح دهد(شناختی- درک و فهم).
۴. معانی و کاربرد پیشوندها و پسوندهای رایج در اصطلاحات پزشکی را بیان کند(شناختی- درک و فهم).
۵. واژه های رایج آناتومی، فیزیولوژی و دستگاههای مختلف بدن را بیان کند(شناختی- دانش).
۶. واژه های رایج هوشبری و اتاق عمل را توضیح دهد(شناختی- درک و فهم).
۷. واژه های مربوط به بیماریهای شایع دستگاه تنفس را بیان کند(شناختی- درک و فهم).
۸. واژه های رایج مربوط به بیماریهای شایع قلب و عروق را شرح دهد(شناختی- درک و فهم).
۹. واژه های رایج دستگاه گردش خون و سیستم لنفوی را بیان کند (شناختی- درک و فهم).
۱۰. واژه های مربوط به بیماریهای شایع دستگاه اسکلتی و عضلانی را بیان کند(شناختی- درک و فهم).
۱۱. واژه های مربوط به آناتومی و اختصارات دستگاه گوارش، غدد مترشحه داخلی را شرح دهد(شناختی- درک و فهم).
۱۲. واژه های مربوط به آناتومی و بیماریهای دستگاه ادراری- تناسلی را توضیح دهد(شناختی- درک و فهم).
۱۳. واژه های مربوط به بیماریهای شایع دستگاه عصبی و اختصارات آن را بیان دهد(شناختی- درک و فهم).

۱۴. واژه های مربوط به بیماریهای چشم، گوش، حلق و بینی و اختصارات آن را شرح دهد(شناختی- درک و فهم).

۱۵. واژه های مربوط به بیماریهای شایع مامایی و زنان اختصارات آن را توضیح دهد(شناختی- درک و فهم).

۱۶. اصطلاحات رایج در نوشتن دستورات پزشکی و سایر مدارک پزشکی در پرونده بیماران را شرح دهد(شناختی- درک و فهم).

حیطه نگرشی

۱. دانشجو بتواند روش های ایجاد انگیزه یادگیری را جهت یادگیری قبول و اجرا نماید. (نگرشی)

حیطه مهارتی

۱. دانشجو بتواند یک متن انگلیسی را با اصطلاحات رایج آن بخواند و ترجمه نماید(مهارتی).

چگونگی فعالیت استاد: جلسات بصورت تئوری اجرا خواهد گردید. در جلسات تئوری، از روش سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از ویدئو و پروژکتور بهره گرفته می شود.

شیوه تدریس: روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- نخنه وایت بورد

چگونگی فعالیت دانشجو:

۱- حضور فیزیکی به موقع و فعال در تمام جلسات کلاس درس تئوری و عملی

۲- شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و جستجوی علمی متون مرتبط

تکالیف دانشجو:

طرح سوالات و ارائه متون توسط استاد در پایان هر جلسه و ارائه آن توسط دانشجو در ابتدای جلسه بعد

نحوه ارزیابی دانشجو:

حضور فعال و به موقع در کلاس های تئوری و عملی و شرکت در جلسات پرسش و پاسخ و بحث گروهی ۵٪ (۱ نمره)

امتحان میان ترم تئوری ۳۵٪ (۷ نمره) (چهارگزینه ای)

امتحان پایان ترم تئوری ۶۰٪ (۱۲ نمره) (چهارگزینه ای)

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۱۴۰۲/۶/۲۸	آشنایی با ساختار کلمه - آشنایی با پسوند های اصطلاحات پزشکی
۲	۱۴۰۱/۷/۴	آشنایی با پیشوند های اصطلاحات پزشکی
۳	۱۴۰۱/۷/۱۸	آشنایی با سلولها، بافت ها و ارگانهای بدن
۴	۱۴۰۱/۷/۲۵	آشنایی با ساختار بدن
۵	۱۴۰۲/۸/۲	داروها
۶	۱۴۰۲/۸/۹	سیستم عضلانی اسکلتی
۷	۱۴۰۲/۸/۱۶	خون لثف و سیستم ایمنی
۸	۱۴۰۲/۸/۲۳	سیستم قلبی عروقی
۹	۱۴۰۲/۸/۳۰	سیستم تنفسی
۱۰	۱۴۰۲/۹/۷	دستگاه گوارش
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۴	دستگاه تولید مثل
۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۱	دستگاه ادراری
۱۳	۱۴۰۲/۹/۲۸	چشم - گوش
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۵	سیستم درون ریز
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	سیستم عصبی
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	سیستم پوست
۱۷	۱۴۰۲/۱۱/۴	امتحان تئوری

منابع درسی:

1. Medical Terminology: A Systems Approach, Publisher F.A.Davis.

۲- Exploring Medical Language, Publisher Mosby.

۳- Medical Terminology, Barbara Janson Cohen, Ann DePetris. Edition: Seventh. Lippincott Williams & Wilkins.

۴- ساداتی، لیلا، گلچینی، احسان. اصطلاحات پزشکی. تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱.

۵- صدوقی، فرحناز، غلامحسینی، لیلا، صادقی، مجتبی، خوشوقتی، امیر. اصطلاحات پزشکی، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۳.