

نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۱۶ ساعت

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

دروس پیشنیاز یا همزمان: -

مقدمه: درس بهداشت روان در اتاق عمل به بررسی موضوعات مرتبط با بهداشت روان و نیازهای انسان می پردازد.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

اهداف رفتاری:

حیطه شناختی

- ۱... مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن را شرح دهد.
- ۲... اصول، معیار، اهداف و حدود بهداشت روان را بیان کند.
- ۳... تاثیر شخصیت بر بهداشت روانی را شرح دهند.
- ۴... اهمیت انگیزه رفتار انسان در بهداشت روان را شرح دهد.
- ۵... نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان توصیف نماید.
- ۶... نیاز را تعریف کرده و نقش آن در تامین سلامت روان را توضیح دهد.
- ۷... انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف کرده و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن را از نظر بهداشت روان شرح دهد.
- ۸... مفهوم خود را تعریف کرده و ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را شرح دهد.
- ۹... ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نموده ، مراحل، تکنیک ها، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری را بر اساس فرایند پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۰... استرس را تعریف نموده و تئوریهای مختلف، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق با آن را توضیح دهد.
- ۱۱... بحران را تعریف نموده و انواع ، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن را شرح دهد

حیطه نگرشی

- ۱۲... نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را نقد کند.
- ۱۳... مدیریت استرس را مبتنی بر تجارب خود بحث کند.
- ۱۴... مدیریت بحران را مبتنی بر تجارب خود بحث کند.

۱۵. نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان از دیدگاه تجربی بحث نماید.

حیطه مهارتی

۱۶. تجارب کنترل استرس را بعد از دریافت درس توصیف کند.

۱۷. قادر به برقراری یک ارتباط درمانی مناسب باشد.

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ بوسیله پاپوینت و وایت بورد

فعالیت و تکالیف دانشجوی:

۱- حضور به موقع در کلاس

۲- شرکت در بحث های کلاس

۳- تحقیق و ارائه تازه های بهداشت روان در صورت تمایل

روش ارزیابی دانشجوی:

۱- امتحان پایان ترم : ۲۰ نمره

۲- ارائه مقاله مرتبط با موضوعات درس: حداکثر ۱ نمره فوق برنامه (باتایید اولیه موضوع و ارائه تکلیف تا یک هفته قبل از

امتحان پایان ترم)

۳- ۳- کسر تا ۱ نمره برای غیبت دانشجوی

منابع اصلی درس:

۱. کوشان محسن و همکاران، بهداشت روان ۱، سبزواری، انتظار آخرین ویرایش

۲. Carson VB. Nursing Program. Philadelphia: W.B. Saunders. Last edition

منابع جهت مطالعه بیشتر:

۱. Boyed MA. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. Last edition. Philadelphia: W.B. Saunders. Last edition

۲. Fortinash HW. Holoday Woret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. Last edition. St Louis; Mosby Last edition

۳. Keltner NL. Psychiatric. Mental Health. St Louis: Mosby Last edition

جدول زمانبندی درس بهداشت روان در اتاق عمل

ردیف	رئوس مطالب
۱	بیان طرح درس - مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن - همه گیر شناسی اختلالات روانی
۲	معیار ها، اصول، اهداف و حدود بهداشت روان - پیشگیری از بیماری های روانی و آسیب های اجتماعی در سه سطح - نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی - نقش خانواده، مدرسه و جامعه در سلامت روان
۳	تاثیر شخصیت بر بهداشت روانی
۴	اهمیت انگیزه و نیاز و نقش آن در تامین سلامت روان
۵	انسان از دیدگاههای مختلف و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن از نظر بهداشت روان
۶	مفهوم خود ، ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین
۷	استرس و بحران، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانیزم، پیشگیری، مقابله و تطابق
۸	ارتباط و ارتباط درمانی بحران و انواع ، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن