

نام درس: اخلاق حرفه ای در اتاق عمل

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: تئوری

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت تئوری

مقطع: کارشناسی

دروس پیشینایز: ندارد

شرح درس: درس اخلاق حرفه ای در اتاق عمل به بررسی مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در اتاق عمل می پردازد و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند.

هدف کلی: در این درس دانشجویان با مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای رعایت اخلاق حرفه ای و برقراری ارتباط اثر بخش بر اساس ارزشها و کرامت انسانی آشنا شده و در برقراری ارتباط با بیمار- خانواده و جامعه آن را راهنمای خود قرار می دهد.

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.

در پایان دوره دانشجویان قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. تاریخچه، تعریف و اهمیت اخلاق حرفه ای را توضیح دهد. (شناختی- درک و فهم)
۲. حقوق بیمار (اصول اخلاق زیستی- تئوریهای اساسی اخلاق- کدهای اخلاقی و...) را بیان کند. (شناختی- درک و فهم)
۳. نحوه رعایت و انجام استاندارد ها در ارائه خدمات اتاق عمل را توضیح دهد. (شناختی- درک و فهم)
۴. معضلات اخلاقی و قانونی در حرفه (راز داری، سوء رفتار حرفه ای، غفلت، گزارش نویسی) را بیان نماید. (شناختی- درک و فهم)
۵. مفاهیم اخلاقی و ویژگیهای اخلاق حرفه ای و مراقبت از بیماران را بیان کند. (شناختی- درک و فهم)
۶. رعایت اصول اخلاقی در تحقیقات را شرح دهد. (شناختی- درک و فهم)
۷. آیین نامه های انتظامی و قانونی در خطاهای پزشکی را بیان کند. (شناختی- درک و فهم)
۸. انواع قصور، جرم، تخلف و جرائم مختلف را بشناسد و تفاوت آنها را بیان کند. (شناختی- درک و فهم) حیطه نگرشی
۹. به موضوعات اخلاقی در بیمارستان حساس شده و واکنش نشان دهد (نگرشی) حیطه مهارتی
۱۰. اخلاق حرفه ای را در مراقبت از بیمار بکار گیرند. (مهارتی)
۱۱. یک چالش اخلاقی در بیمار را مورد ارزیابی و نقد کرده و آن را در کلاس ارائه نماید. (مهارتی)

چگونگی فعالیت استاد: جلسات بصورت تئوری اجرا خواهد گردید. در جلسات تئوری، از روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی بهره گرفته می شود.

شیوه تدریس: روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- نخته وایت بورد

چگونگی فعالیت دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در کلاس
 - ۲- شرکت در بحث های کلاس
 - ۳- تحقیق و ارائه تازه های اخلاق در صورت تمایل
- ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در اتاق عمل و روابط حرفه ای در یکی از بخشهای اتاق عمل و ارائه راهکارها بر اساس موازین و کدهای اخلاقی

تکالیف دانشجو:

طرح سوالات توسط استاد در پایان هر جلسه و ارائه آن توسط دانشجو در ابتدای جلسه بعد

ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در اتاق عمل و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای یکی از بخشهای اتاق عمل و ارائه راهکارها بر اساس موازین و کدهای اخلاقی

نحوه ارزیابی دانشجو:

روش ارزشیابی:

نمره گزارش چالش اخلاقی ۵ نمره ۲- نقد چالش و مشارکت در کلاس ۱ نمره ۴- امتحان پایان ترم ۱۴ نمره

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

| ردیف | رئوس مطالب |
|------|---|
| ۱ | بیان طرح درس - کلیات اخلاق - اخلاق زیستی |
| ۲ | اخلاق در اتاق عمل- تنوریهای اخلاق |
| ۳ | آیین نامه های اخلاق |
| ۴ | مفاهیم اخلاقی |
| ۵ | حقوق و مسئولیت ها |
| ۶ | حساسیت اخلاقی |
| ۷ | مسائل اخلاقی در پرستاری |
| ۸ | موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر |
| ۹ | بهداشت باروری- ناباروری و مسایل اخلاقی |
| ۱۰ | اخلاق در پژوهش |
| ۱۱ | تصمیم گیری های اخلاقی |
| ۱۲ | تصمیم گیری های اخلاقی |
| ۱۳ | اتواع ارتباط در پزشکی |
| ۱۴ | قصور و خطا در پزشکی |
| ۱۵ | خطاهای رخ داده در بیمارستان و ارایه راهکار جهت پیشگیری |
| ۱۶ | ارائه نمونه های چالش اخلاق پدر اتاق عمل و راهکار مربوطه |
| ۱۷ | ارائه نمونه های چالش اخلاق پدر اتاق عمل و راهکار مربوطه |

منابع درسی:

1. Legal and Ethical Issues in Nursing (6th Edition) , by Ginny Wacker Guido JD MSN RN,2013
2. Nursing Care at the End of Life, Ginny Wacker Guido JD MSN RN,2009
3. AACN Essentials of Critical Care Nursing.Mc Grow-Hill Companies.2006. Marianne Chulay, Suzanne M Burns. 2014.

۴. شهرکی واحد، عزیز. اخلاق حرفه ای در هوشبری و اتاق عمل، ۱۳۸۸.

۵. لیلآساداتی، احسان گلچینی، زینب نخبه دهقان. اخلاق در اتاق عمل، تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.

۶. مقیمیان، مریم و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد ۱۴۰۱.