



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

طرح دوره درس بهداشت روان در اتاق عمل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

<p>نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل تعداد واحد: نوع واحد: ۱ واحد/ نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل دروس پیشنیاز/ هم نیاز: - تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۷</p>	<p>مدرس: دکتر مریم مقیمیان مکان کلاس: ۱۰۱ روز کلاس: سه شنبه ساعت ۱۴/۱۵-۱۲/۴۵ لینک دفتر کار مجازی: vs.iaun.ac.ir/m4418 آدرس پست الکترونیکی: mmoghimian242@gmail.com</p>
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، علل و عوامل بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه</p>	
<p>اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجویان قادر خواهند بود:</p> <p>حیطه شناختی</p> <ol style="list-style-type: none">۱. مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن را شرح دهد.۲. اصول، معیار، اهداف و حدود بهداشت روان را بیان کند.۳. نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان توصیف نماید.۴. پیشگیری از بیماریهای روانی و آسیبهای اجتماعی را در سه سطح توضیح دهد.۵. انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف کرده و ویژگیها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن را از نظر بهداشت روان شرح دهد.۶. مفهوم خود را تعریف کرده و ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را شرح دهد.۷. ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نموده، مراحل، تکنیکها، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن را شرح دهد.۸. استرس را تعریف نموده و تئوریهای مختلف، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق با آن را توضیح دهد.۹. بحران را تعریف نموده و انواع، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن را شرح دهد. <p>حیطه نگرشی</p> <ol style="list-style-type: none">۱۰. دیدگاه خود را در خصوص نقش خانواده، مدرسه و جامعه در سلامت روان بیان نماید. <p>حیطه مهارتی</p> <ol style="list-style-type: none">۱۱. قادر به مدیریت استرس در موقعیت های خاص در زندگی باشد و آن را بیان نماید.۱۲. قادر به برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده باشد.	
<p>چگونگی فعالیت استاد</p>	
<p>شیوه تدریس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ</p>	
<p>وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- وایت بورد</p>	

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو

تکالیف دانشجو:

۱- حضور به موقع در کلاس

۲- شرکت در بحث های کلاس

۳- تحقیق و ارائه تازه های بهداشت روان در صورت تمایل

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب	کسر تا ۱ نمره
۲	ارائه تکلیف فوق برنامه	تا ۱ نمره فوق بر ۲۰
۳	آزمون پایان ترم	۲۰
	مجموع نمره	۲۰

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نوع جلسه حضوری / آنلاین
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	بیان طرح درس - سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن - همه گیر شناسی اختلالات روانی	حضوری
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	معیار ها، اصول، اهداف و حدود بهداشت روان	حضوری
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	پیشگیری از بیماری های روانی و آسیبهای اجتماعی در سه سطح	حضوری
۴	۱۴۰۳/۱۲/۷	انسان از دیدگاههای مختلف و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن از نظر بهداشت روان	حضوری
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	مفهوم خود ، ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین	حضوری
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	استرس ، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق	حضوری
۷	۱۴۰۴/۱/۱۹	بحران و انواع ، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن	حضوری
۸	۱۴۰۴/۱/۲۶	ارتباط و ارتباط درمانی ، مراحل، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن	حضوری
۹	۱۴۰۴/۳/۲۷	امتحان پایان ترم	حضوری

منابع اصلی درس

۱. اتکینسون رال هیلگارد ارنست روپیکوت. زمینه روانشناسی هیلگارد، ترجمه محمد تقی براهنی، تهران، رشد. آخرین ویرایش
۲. کوشان محسن ، روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی، چاپ چهارم، تهران، جامعه نگر. آخرین ویرایش

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

۱. Boyed MA. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. Last edition. Philadelphia: W.B. Saunders. Last edition
۲. Fortinash HW. Holoday Woret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. Last edition. St Louis; Mosby . Last edition
۳. Keltner NL. Psychiatric. Mental Health. St Louis: Mosby . Last edition