

نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: تئوری

تعداد ساعت: ۲۶ ساعت

مقطع: کارشناسی پیوسته

دروس پیشنیاز: ندارد

شرح درس: اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده بعنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. دانشجویان در طی در این درس با نقشهای پرستار در ارتباط با خانواده آشنا شده و اطلاعات لازم در رابطه با خانواده و سلامت آن کسب خواهند کرد و از این رو می توانند نقش مهمی در پیشگیری و درمان بیماریها داشته باشند

هدف کلی: بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و کسب مهارت لازم جهت حل آنها.

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

#### حیطه شناختی

۱. مفهوم خانواده و انواع آن را بطور کامل توضیح دهند.
۲. نظر اسلام نسبت به ازدواج و اهمیت خانواده از دیدگاه اسلام را به درستی بیان کنند.
۳. اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده را به طور دقیق توضیح دهند.
۴. مراحل تکامل خانواده را نام برده، نیازها، وظایف تکاملی خانواده و مراقبت پرستاری هر مرحله را بطور دقیق تشریح نمایند.
۵. ابعاد اساسی ساختار خانواده را به درستی بیان نمایند.
۶. تعریف عملکرد خانواده و انواع آن را به طور کامل تشریح نمایند.
۷. ارتباط در خانواده و عوامل مؤثر بر آن را بطور کامل شرح دهند.
۸. اصول و مراحل بازدید از منزل را به درستی تعریف و مراحل آنرا کامل بیان نمایند.
۹. مفهوم بحران و انواع بحران در خانواده را بشناسند و روشهای تطابقی در مواجهه با بحران را به درستی بیان نمایند.
۱۰. مفهوم و انواع سوء رفتار را بیان کنند و نقش پرستار در پیشگیری از سوء رفتار و مداخلات لازم را به طور کامل تشریح نمایند.
۱۱. انواع خانواده آسیب پذیر ( دارای فرد معلول، دارای فرد معتاد، و طلاق ) را شناخته، نیازها و مراقبتهای مربوطه را متناسب با هر خانواده تشریح نمایند.
۱۱. فرآیند پرستاری در خانواده را تعریف و نقش و بکار گیری آن را در وضعیت سلامت خانواده به درستی بیان نمایند.

#### حیطه نگرشی

۱. به اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت اعضای خانواده و کل واحد خانواده توجه کامل نشان دهند.
۲. در مورد اهمیت داشتن معیارهای صحیح ازدواج توجه دقیق نشان دهند.
۳. در بحث های گروهی مرتبط با مباحث مشارکت فعال داشته باشند.
۴. نسبت به مباحث مرتبط با خانواده علاقمند و اهمیت آنها را به درستی درک نمایند.

#### حیطه مهارتی

۱. ساختار و عملکرد خانواده خود را با توجه به فرم بطور کامل تکمیل نماید.
۲. در مورد مهارتهای صحیح ازدواج بحث و مشارکت فعال گروهی داشته باشند.
۳. در مورد اورژانس اجتماعی بحث و مشارکت مفید داشته باشند.
۴. در مورد بحران طلاق بحث و ارائه گروهی داشته باشند.

فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، روش تدریس مشارکتی، به شیوه پازل

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، تخته وایت برد، کامپیوتر

**تکالیف دانشجوی:**

- ۱-حضور به موقع و کامل در کلاس درس
  - ۲-شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی و کلاسی و اجرای روش تدریس مشارکتی
  - ۳- انجام فعالیت های کلاسی
- ✓ تهیه ساختار و عملکرد خانواده خود یا خانواده فرضی بر اساس فرم ( دست نویس با خط خوانا- دو هفته بعد از تدریس مبحث مربوطه)
  - ✓ پاسخ به پرسش های کلاسی در قالب تکالیف یادگیری ( دست نویس با خط خوانا - تا یک هفته قبل از آخرین جلسه کلاس)
  - ✓ ارائه ویدئو های آموزشی کوتاه مرتبط با مباحث درسی در بین زمان های استراحت کلاسی( داوطلبانه و فوق برنامه)

**نحوه ارزیابی دانشجوی:**

- ✓حضور فعال و به موقع در تمامی جلسات کلاس و رعایت قوانین کلاس: ۱ نمره (نحوه برخورد با غیبت طبق مقررات آموزشی دانشگاه)
  - ✓انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی: ۴نمره ( پرسشها ۲ نمره - تهیه ساختار و عملکرد خانواده خود ۲ نمره )
  - ✓امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره
  - ✓فعالیت فوق برنامه (ویدئو های آموزشی کوتاه ۱ نمره)
- امتحان پایان ترم به صورت کتبی و سوالات به صورت چندگزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و جاخالی می باشد.

توضیحات:

**جدول زمانبندی درس**

ردیف	رئوس مطالب
۱	آشنایی با درس، معرفی طرح درس و آشنایی دانشجویان با تکالیف و وظایف مربوطه مفهوم خانواده و انواع آن
۲	ادامه مفهوم خانواده و انواع آن اهمیت خانواده از دیدگاه اسلام
۳	ادامه مبحث اهمیت خانواده با مشارکت فعال دانشجویان
۴	اصول بهداشت و سلامت خانواده
۵	شناخت ساختار و عملکرد خانواده
۶	مراحل مختلف تکاملی خانواده به همراه وظایف تکاملی خانواده و نقش پرستار
۷	به کارگیری فرآیند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده
۸	اصول و مراحل بازدید از منزل
۹	مفهوم بحران، انواع و روشهای تطابقی با بحران
۱۰	مفهوم و انواع سوء رفتار در خانواده - کودک آزاری
۱۱	سوء رفتار با زنان و سالمندان
۱۲	شناخت خانواده های آسیب پذیر - طلاق در خانواده
۱۳	خانواده دارای فرد معلول - خانواده دارای فرد معتاد
۱۴	امتحان پایان ترم

## منابع درسی:

۱. حسینی، سیده وحیده و سیده مطهره، پرستاری سلامت فرد و خانواده ( بر اساس لانکستر) ، ۱۳۹۴ ، تهران :نشر جامعه نگر .
۲. حسینی، میمنت، اسدی، نرگس، پرستاری بهداشت فرد و خانواده (بر اساس لانکستر) ، ۱۳۹۵، تهران: انتشارات اندیشه رفیع .
۳. ایلدر آبادی، اسحاق، در سنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. ۱۳۹۴. تهران: انتشارات جامعه نگر.
۴. حسینی، میمنت، روحانی، کاملیا، پرستاری بهداشت خانواده، ۱۳۸۹ ، تهران : انتشارات بشری .
۵. جدید میلانی، مریم. ارشدی ، فرخ سهیل . اسدی نوقابی ، احمد علی . پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳ . تهران : موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع . آخرین چاپ.
۶. ایلدر آبادی، اسحاق، پرستاری سلامت جامعه ( سری مرور جامع یا DRS) ویراست چهارم، ۱۴۰۱، تهران: انتشارات جامعه نگر.
۷. سایت ها و مقالات معتبر داخلی و خارجی.

۸- Stanhope, M. Lancaster, J. Public Health Nursing: Population- centered Health care in the Community, 8th Edition Elizabeth. 2012.

۹- Joanna Rowe, Vivian Gedaly - Duff. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research, 4th Edition.

۱۰- Freidman M R, Bowden, V R, Jones, E. Family Nursing: Research, Theory & Practice, last Edition.