

نام درس: پرستاری سلامت جامعه

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: تئوری

تعداد ساعت: ۲۶ ساعت

مقطع: کارشناسی پیوسته

دروس پیشنیاز: ندارد

**شرح درس:** اصلی ترین رسالت نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی، ارتقاء، حفظ و نگهداری سلامتی، پیشگیری از بیماریها و افزایش طول عمر افراد جامعه است. در راستای دستیابی به این رسالت مهم، تربیت نیروی انسانی کارآمد و توسعه دانش، نگرش و عملکرد افراد اهمیت زیادی دارد و از آنجائی که پرستاران یکی از اعضای کلیدی تیم سلامت در زمینه حفظ و ارتقاء سلامتی و پیشگیری از بیماریها محسوب می شوند لذا آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم بهداشت و راههای حفظ و ارتقاء سلامتی و پیشگیری از بیماریها ضروری به نظر می رسد.

**هدف کلی:** انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجویان تا با به کارگیر اصول خدمات بهداشتی اولیه بتوانند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نمایند.

**اهداف اختصاصی:** در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

#### حیطه شناختی

۱. تاریخچه پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستار سلامت جامعه، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت را توضیح دهد.
۲. سلامت، طیف سلامت، مفهوم سلامتی، عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری و ابعاد سلامتی را بیان نماید.
۳. پیشگیری را تعریف، سطوح و راهبردهای مرتبط با آن را شرح دهد.
۴. مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را شناخته و شرح دهد.
۵. اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه و اصول فرایند آموزش بهداشت را درک و توضیح دهد.
۶. با برخی از الگوها و نظریه های آموزش بهداشت آشنا و آنرا شرح دهد.
۷. با مبحث اقتصاد سلامت آشنا شود.
۸. سیستم شبکه، نظامها و سازمان های عرصه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را شناخته و تحلیل نماید.
۹. برنامه گسترش ایمن سازی در کشور و مبانی واکسیناسیون را شرح دهد.
۱۰. برنامه ایمن سازی کودکان، زنان باردار و افراد در معرض خطر را بیان نموده و شرایط نگهداری واکسن ها و زنجیره سرد را توضیح دهد.
۱۱. بهداشت مدارس و نقش های پرستار بهداشت مدارس را شرح دهد.
۱۲. اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک را توضیح و مراحل رشد و تکامل کودک را بیان نماید.
۱۳. با مراحل مختلف فرایند پرستاری در بهداشت جامعه آشنا و آنرا بطور کامل توضیح دهد.

#### حیطه نگرشی

۱. به مباحث زیر بنایی سلامت جامعه و شکل گیری نظام بهداشتی کشور علاقمند باشد.
۲. به اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک توجه نشان دهد.
۳. به مباحث مرتبط با سلامت جامعه علاقمند باشد.
۴. در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.

#### حیطه مهارتی

۱. برای حل مشکلات نظام سلامت راه حل ارائه دهد.

**فعالیت استاد:** حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

**شیوه تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، روش تدریس معکوس

**فعالیت دانشجو:** حضور فعال در کلاس ، پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس ، ارائه و تحویل پاسخ ها، شرکت در جلسات امتحانی

**تکالیف دانشجو:**

- ۱-حضور به موقع و کامل در کلاس درس
- ۲-شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی و کلاسی
- ۳- انجام فعالیت های کلاسی
- ✓ تهیه گروهی نقشه مفهومی در مورد محتوای درس پیشگیری و تهیه نقشه مفهومی بیماری کرونا و مطابقت آن با سطوح پیشگیری ( تهیه ۲ نقشه بصورت فایل)-
- ارائه کلاسی در هفته آخر کلاس
- ✓ ارائه کلاسی بصورت فردی پیرامون یکی از موضوعات طرح تحول سلامت، مقایسه نظام های ارائه خدمات سلامت در کشورهای پیشرفته و در حال توسعه، زیج حیاتی ( فوق برنامه)- ارائه کلاسی در هفته آخر کلاس

**نحوه ارزیابی دانشجو:**

حضور فعال و به موقع در تمامی جلسات کلاس و رعایت قوانین کلاس: ۱ نمره (نحوه برخورد با غیبت طبق مقررات آموزشی دانشگاه)  
 انجام فعالیت کلاسی نقشه مفهومی: ۲ نمره  
 پرسش کلاسی: ۲ نمره  
 امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره  
 فعالیت فوق برنامه: ۱ نمره  
 امتحان پایان ترم به صورت کتبی و سوالات به صورت چندگزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و جاخالی می باشد.

توضیحات:

**جدول زمانبندی درس**

ردیف	رئوس مطالب
۱	آشنایی با درس، معرفی طرح درس و آشنایی دانشجویان با تکالیف و وظایف مربوطه تاریخچه و مفاهیم پرستاری سلامت جامعه ، گستره کاری پرستاری سلامت جامعه، نقشهای CHN فعالیتهای او در تیم بهداشتی
۲	سلامت، طیف سلامت و بیماری، عوامل تعیین کننده سلامت
۳	مراقبتهای بهداشتی اولیه و نقش پرستار در PHC
۴	نظامهای عرضه کننده خدمات سلامت در جهان و ایران
۵	ادامه مبحث قبل و توضیح پیرامون concept map مبحث پیشگیری و ارائه محتوای سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط به دانشجویان (تکلیف)
۶	برنامه گسترش ایمن سازی (واکسیناسیون)
۷	اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه و فرایند آموزش بهداشت
۸	اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پایش رشد)
۹	اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک ( تغذیه تکمیلی)
۱۰	فرایند پرستاری در بهداشت جامعه
۱۱	بهداشت مدارس و نقش پرستار بهداشت مدارس
۱۲	پرستار و اقتصاد سلامت و کار با گروههای آسیب پذیر
۱۳	ارائه نقشه های مفهومی (روش تدریس معکوس)، فعالیت فوق برنامه
۱۴	امتحان پایان ترم

#### منابع درسی:

- ۱- ایلدرآبادی، اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ پنجم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۸۸ .
- ۲- حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دوم. تهران. انتشارات ارجمند . ۱۳۸۵ .
- ۳- حسینی، میمنت. اسدی، معصومه. پرستاری سلامت جامعه ( برگرفته از کتاب لانکستر)، تهران: انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۴.
- ۴- حسینی، سیده وحیده. جعفری و رجوشانی، نسرين. پرستاری بهداشت جامعه ۱. چاپ سوم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۸۱ .
- ۵- خراسانی، پروانه. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱: اصول و مبانی بهداشت و مراقبتهای بهداشتی اولیه. چاپ اول. اصفهان: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف . آباد. ۱۳۸۷
- ۶- دلگشا، زهرا. بهداشت مادر و کودک. جلد اول. چاپ اول ۱۳۹۱
- ۷- شجاعی تهرانی، حسین. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی جلد ۱، ۴، ۲. چاپ سوم. تهران. انتشارات سماط ۱۳۸۷.
- ۸- سایت سازمان بهداشت جهانی [www.who.int](http://www.who.int)
- ۹- آخرین بوکلت های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ۱۰- Stanhope and Lancaster, Public Health Nursing: population - centered health care in the Community, ۸th Edition.
- ۱۱- Elizabeth T, Anderson. Community as Client: Application of the nursing process last ED.