



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه پرستاری ۱

درنیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه 1 تعداد واحد: نوع واحد: 1 واحد نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز / همنیاز: اصول و مهارت های پرستاری تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۸ ساعت ۱۳:۳۰	مدرس : لیلا السادات کهنگی مکان کلاس: ۳۱۰ روز کلاس: سه شنبه ها: ۱۰-۸:۳۰ روز و ساعت پاسخگویی: یکشنبه ها ، سه شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ آدرس پست الکترونیکی: Email :l_kahangi@yahoo.com
---	--

هدف کلی: آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

- ریشه حرفه پرستاری و تاریخچه آن را توضیح دهد.
- حرفه پرستاری و ابعاد حرفه پرستاری را توضیح دهد.
- اهداف پرستاری و نقش های پرستار را شرح دهد.
- مفاهیم سلامتی، تندرستی، ناخوشی و بیماری را توضیح دهد.
- مدل های مختلف سلامتی را توضیح دهد.
- عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.
- استرس و عوامل تنش زا را توضیح دهد.
- سندرم تطابق عمومی و موضعی را شرح دهد.
- روش های مقابله با استرس را توضیح دهد.

- تنیدگی را توصیف کند.
- انواع استرسورها را توضیح دهد.
- اهمیت مراقبت از بیمار و خانواده در تنیدگی را بیان کند.
- ماهیت نیازهای انسان را بر اساس هرم مازلو توضیح دهد.
- مفهوم محیط را بیان کند.
- نقش محیط در سلامتی و بیماری را توضیح دهد.
- فلسفه پرستاری را شرح دهد.
- انواع مدل های مراقبت از بیمار را توضیح دهد.
- با مدل های ارائه مراقبت انسان گرایانه آشنا شود.
- با مدل های ارائه مراقبت کل نگر آشنا شود.
- با مدل های ارائه مراقبت بیمار محور آشنا شود.
- با مدل های ارائه مراقبت خانواده محور آشنا شود.
- با مدل های ارائه مراقبت جامعه محور آشنا شود.
- مشخصات یک ارتباط درمانی را توضیح دهد.
- مراحل ارتباط پرستار با بیمار را شرح دهد.
- فرایند ارتباط را توضیح دهد.
- عوامل موثر بر ارتباط را شرح دهد.
- نقش پرستار را به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط شرح دهد.
- ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهد.
- شرایط ایجاد یک محیط مناسب برای برقراری ارتباط را توضیح دهد.
- روش اجرای یک مصاحبه را توضیح دهد..
- با مفهوم همدلی آشنا شود.
- اهمیت همدلی در پرستاری را بیان کند.
- مفهوم شفقت را شرح دهد.
- اهمیت شفقت در پرستاری را بیان کند.
- خستگی ناشی از شفقت را توضیح دهد.
- تاثیر خواب و استراحت را بر سلامت انسان توضیح دهد.
- مراحل خواب را شرح دهد.
- عوارض محرومیت از خواب را نام ببرد.
- عوامل تاثیرگذار بر خواب و استراحت فرد را شرح دهد.
- مشکلات رایج در رابطه با خواب را شرح دهد.
- تشخیص های پرستاری را در رابطه با خواب و استراحت نام ببرد.

- مداخلات مربوط به برنامه ریزی برای خواب و استراحت بیمار را توضیح دهد.
- اهمیت درد به عنوان یک مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد.
- به اختصار فیزیولوژی مربوط به درک، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد.
- علل شایع بروز درد را نام ببرد.
- انواع درد را توضیح دهد .
- پاسخ های فیزیولوژیک به درد را شرح دهد.
- عوامل تعیین کننده تجربه درد را توضیح دهد.
- روش های بررسی درد را شرح دهد .
- روش های سنجش میزان درد را شرح دهد.
- اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد.
- روش ارزشیابی اقدامات مسکن درد را شرح دهد
- با مفهوم سالمندی آشنا شود.
- فرایند سالمندی را توضیح دهد.
- نقش پرستار برای کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر با بیماری ها و تغییرات سالمندی را توضیح دهد.

حیطه نگرشی

- به محتوای درس توجه نماید.
- در مورد اهمیت یادگیری مفاهیم پایه پرستاری سوال کند.
- با دقت به فعالیت های کلاسی گوش کند.
- برای انجام تحقیق و جست و جو داوطلب گردد.
- به نقش پرستار در به کار گیری مفاهیم پایه پرستاری در مراقبت ها ارج نهد.
- به پرسش های حین درس پاسخ دهد.

حیطه مهارتی

- مفاهیم پایه پرستاری را به شکل صحیح درک کرده باشد و آنها را در انجام مداخلات پرستاری بکار گیرد .

شیوه تدریس: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر سناریو

وسایل کمک آموزشی: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد. (توجه فرمایید که برای درس یک واحدی این قانون بیش از ۲/۸ است).

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رفتار حرفه ای
- مشارکت در بحث کلاسی
- طرح سوال و حضور فعال در کلاس
- تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه
- ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه
- غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	آزمون میان ترم (کتبی)	۶
۲	آزمون پایان ترم	۱۴
مجموع نمره		۲۰
حضور و غیاب، ارائه تکلیف و حضور فعال در کلاس		۱ نمره اضافه

نوع جلسه حضورى/آنلاين	رئوس مطالب	ردیف
حضورى	معرفى حرفه پرستارى و تاريخچه تعريف پرستار و نقشهاى آن	۱ ۱۴۰۴/۲/۲
آنلاين	مفهوم سلامت و بيمارى و نيازهاى اساسى انسان (مازلو)، مفهوم، محيط تنيدگى و سازگارى اختلال استرس پس از سانحه سندرم سازگارى عمومى	۲ ۱۴۰۴/۲/۹
حضورى	فلسفه پرستارى و انواع مدل مراقبت انسان گرايانه بيمار محور كل نگر جامعه محور خانواده محور	۳ ۱۴۰۴/۲/۱۶
حضورى	خواب و استراحت	۴ ۱۴۰۴/۲/۲۳
حضورى	مفهوم درد	۵ ۱۴۰۴/۲/۳۰
حضورى	اصول برقرارى ارتباط	۶ ۱۴۰۴/۳/۶
آنلاين	همدلى، شفقت، خستگى ناشى از شفقت	۷ ۱۴۰۴/۳/۱۳
آنلاين	مفهوم سالمندى	۸ جبرانى

منابع اصلى درسى:

- Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher .
- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Paticia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication
- Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

منابع پيشنهادهى جهت مطالعه بيشتر:

- مفاهيم پايه در پرستارى- فرانك كورانيان و محمود اصغرى - پرستاران جوان - آخرين چاپ
- کاربرد نظريه ها و مفاهيم پرستارى- دكتور ربابه معماریان- انتشارات دانشگاه تربيت مدرس - آخرين چاپ
- دوگاس بورلى ویتز. اصول مراقبت از بيمار: نگرش جامع بر پرستارى. مترجمين دانشكده پرستارى و مامايى شهيد بهشتى. تهران انتشارات گلبان. آخرين چاپ
- مفاهيم بيوفيزيكي و روانى اجتماعى برونر و سوارث- پرستارى داخلى جراحى. ترجمه: دكتور ژيلا عابد سعيدى. تهران. نشر جامعه نگر-سالمى. آخرين چاپ..

