



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره پرستاری حرفه ای، مفاهیم پایه پرستاری ۲

درنیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲ تعداد واحد: نوع واحد: ۱ واحد نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز / همنیاز: مفاهیم پایه ۱ تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۴/۱ ساعت ۱۰:۳۰	مدرس : لیلا السادات کهنگی مکان کلاس: ۲۰۱ روز کلاس: دو شنبه ها، ساعت ۱۰-۸:۳۰ شماره تلفن: ۴۲۲۹۲۲۰۷ روز و ساعت پاسخگویی: یکشنبه ها ، سه شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ آدرس پست الکترونیکی: Email :l_kahangi@yahoo.com
---	--

هدف کلی: آشنایی با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

- شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد
- طبقه بندی انواع شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، توزیعی، نوروژنیک، آنافیلاکتیک، عفونی) را نام ببرد .
- صدمات سیستم های مختلف را در رابطه با عوارض شوک شرح دهد .
- انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و مراقبت و درمان طبی و پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد
- ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد
- داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی مربوط به آنها را توضیح دهد
- در مورد اهمیت حمایت تغذیه ای در تمام انواع شوک بحث کند
- نقش پرستار در حمایت روانی - اجتماعی از بیمار مبتلا به شوک و خانواده اش را شرح دهد.
- اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری را شرح دهد.

- صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید.
- عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد
- پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد .
- فرآیند التهاب و ترمیم را شرح دهد.
- انواع فرآیندهای مختلف ترمیم سلولی (هایپرتروفی ، آتروفی و ...) را با همدیگر مقایسه نماید
- اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات را شرح دهد. تعیین کند
- الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند .
- مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.
- معلولیت و انواع آن را تعریف کند
- عکس العمل های روحی - روانی بیمارانی که اخیرا دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند ، تعیین نماید.
- اصول و فلسفه بازتوانی ، نوتوانی و توانبخشی را توضیح دهد
- انواع بازتوانی را نام ببرد
- تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید
- مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد
- اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را توصیف کند
- عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد
- عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید
- واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را بیان نماید
- مراقبت های پرستاری درباره اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن را شرح دهد.
- معنویت و مراقبت معنوی را تعریف کند
- تعریف معنویت و مذهب مقایسه کند.
- مداخلات پرستاری برای ارتقای سلامت معنوی بیماران را توضیح دهد.
- مراقبت تسکینی را تعریف کند
- اصول مراقبت تسکینی مراقبت آسایشگاهی را توضیح دهد
- نشانه های جسمی روانی معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماریهای تهدید کننده ی زندگی را توصیف کند.
- ادراکات حسی، اجزای تجربه حسی شامل دریافت ادراک و واکنش به محرکهای حسی را توضیح دهد.
- تغییرات حسی شامل نقص حسی (بینایی گویایی شنوایی چشایی و نوروپاتی محیطی، محرومیت حسی، اضافه بار حسی) را توضیح دهد.
- مداخلات پرستاری برای بیماران با اختلالات حسی را شرح دهد.
- سوگ و فقدان را تعریف کند
- نقش پرستار در مراقبت از بیماران و خانواده های تجربه کننده فقدان سوگ را شرح دهد.
- **حیطه نگرشی**
- به محتوای درس توجه نماید.
- در مورد اهمیت یادگیری مفاهیم پایه پرستاری سوال کند.
- با دقت به فعالیت های کلاسی گوش کند.
- برای انجام تحقیق و جست و جو داوطلب گردد.

- به نقش پرستار در به کار گیری مفاهیم پایه پرستاری در مراقبت ها ارج نهد.
- به پرسش های حین درس پاسخ دهد.

حیطه مهارتی

- در انجام مداخلات پرستاری، مفاهیم پایه پرستاری را به شکل صحیح بکار بندد .

شیوه تدریس: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر سناریو

وسایل کمک آموزشی: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد. (توجه فرمایید که برای درس یک واحدی این قانون بیش از ۲/۸) است.

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رفتار حرفه ای
- مشارکت در بحث کلاسی
- طرح سوال و حضور فعال در کلاس
- تهیه تکالیف بر اساس منابع جدید در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه
- ارائه تکالیف در زمان تعیین شده در صورت درخواست تکلیف توسط استاد مربوطه
- غیبت در کلاس مطابق با آیین نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	آزمون میان ترم (کتبی)	۶
۲	آزمون پایان ترم	۱۴
مجموع نمره		۲۰
حضور و غیاب، ارائه تکلیف و حضور فعال در کلاس		۱ نمره اضافه

رئوس مطالب			ردیف
آنلاین	شوگ و انواع آن	۱۴۰۴/۲/۸	۱
حضور	معلولیت و توانبخشی	۱۴۰۴/۲/۱۵	۲
حضور	خودپنداره - مراقبت از بیمار با اختلال در تصویر ذهنی	۱۴۰۴/۲/۲۲	۳
حضور	ادراکات حسی	۱۴۰۴/۲/۲۹	۴
حضور	معنویت و مراقبت معنوی	۱۴۰۴/۳/۵	۵
آنلاین	مراقبت تسکینی	۱۴۰۴/۳/۱۲	۶
حضور	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن و تعادل پویا	۱۴۰۴/۳/۱۹	۷
حضور	فقدان ، سوگ	جبرانی	۸

منابع اصلی درسی:

- Berman, Andery., Synder, Shirlee J.. Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher .

- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication
- Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

- مفاهیم پایه در پرستاری- فرانک کورانیان و محمود اصغری - پرستاران جوان - آخرین چاپ
- کاربرد نظریه ها و مفاهیم پرستاری- دکتر ربابه معماریان- انتشارات دانشگاه تربیت مدرس - آخرین چاپ
- دوگاس بوری ویتر. اصول مراقبت از بیمار: نگرش جامع بر پرستاری. مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی. تهران انتشارات گلبن. آخرین چاپ
- مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی برونر و سوارث- پرستاری داخلی جراحی. ترجمه: دکتر ژیلا عابد سعیدی. تهران. نشر جامعه نگر-سالمی. آخرین چاپ..