



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

<p>نام درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان تعداد واحد: 2 نوع واحد: عملی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز: پرستاری کودک سالم - پرستاری بیماری های کودکان تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: در طول کارآموزی</p>	<p>مدرس: خانم طوقیان مکان کلاس: بیمارستان امام حسین روز کلاس: سه شنبه الی پنجشنبه لینک دفتر کارمجازی: http://vs.iaun.ac.ir/m4056 آدرس پست الکترونیکی: toghiann@gmail.com</p>
---	---

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط با کودک و خانواده، ارائه مراقبت پرستاری به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزشش به کودک و خانواده

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. نیازهای بهداشتی کودک در هر دوره سنی را بداند.
۲. تطابق کودک را با فرایند رشد و تکامل طبیعی در دوره های مختلف مقایسه کند.
۳. مشکلات بهداشتی در دوران کودکی را شرح دهد.
۴. حوادث شایع دوران کودکی و روشهای پیشگیری را بشناسد توضیح دهد.
۵. بیماری های شایع دوران کودکی را بشناسد.
۶. مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند
۷. اطلاعات لازم دارویی در بخش های کودکان را بداند.
۸. برخی از آزمایشات روتین بخش را بشناسد و آن را در حضور دانشجویان معرفی نماید.
۹. اصطلاحات رایج استاندارد شده بخش کودکان را معرفی نماید.

حیطه نگرشی

۱. دانشجو به مطالعات مربوط به مسائل رشد و تکامل کودکان علاقمندی نشان دهد.
۲. -نسبت به شناسایی مشکلات کودکان در هر دوره سنی توجه نشان می دهد.

۳. دانشجو نسبت به روش های جدید و صحیح مراقبت از کودک سالم و بیمار در هر دوره سنی علاقه مندی نشان می دهد.

۴. در بحث های گروهی مشارکت فعال می کند.

۵. دانشجو برای مطالعه کتب غیر درسی مرتبط با بیماری ها و مشکلات کودکان پرس و جو می کند و علاقه مندی نشان می دهد.

حیطه مهارتی

دانشجویان پس از شرکت در جلسات درس بایستی قادر باشند:

۱- با کودک متناسب با سن او و با خانواده وی ارتباط برقرار کند.

۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بررسی و تفسیر کند.

۳- علائم حیاتی کودک را با روش صحیح کنترل و ثبت نماید.

۴- علائم حیاتی کودک را با توجه به سن او تفسیر و اقدامات لازم جهت رفع تغییرات را در صورت نیاز انجام دهد.

۵- حالات روحی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن در بیمارستان و بیماری بشناسد و به سازگاری آن ها کمک نماید.

۶- نیازهای آموزشی کودک و والدین را در مورد سیر بیماری، اقامت در بیمارستان، روش های درمانی و مراقبتی بررسی و به آنان آموزش دهد.

۷- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را با توجه به سن و تکامل و هوشیاری کودک تشخیص و اقدامات لازم جهت رفع آن را انجام دهد.

۸- نکات ایمنی را شناسایی و رعایت نماید.

۹- نیازهای تغذیه ای کودک و شیر خوار را بر حسب سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.

۱۰- تغذیه از طریق گاوژ را به صورت عملی انجام دهد.

۱۱- روش دارو دادن در کودکان و شیرخواران را به صورت خوراکی، تزریقی، رکتال و موضعی به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۱۲- اطلاعات لازم دارویی کسب شده را در زمان تهیه دارو بکارگیرد و دوز صحیح دارو را محاسبه نماید.

۱۳- دستورات دارویی را با دقت و طبق سیستم ۱۰ right انجام دهد.

۱۴- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها، تداخلات داروها و سرم ها انجام دهد.

۱۵- نمونه گیری ادرار و مدفوع را به طور صحیح انجام دهد.

۱۶- برای موارد غیر عادی آزمایشات رایج بخش اقدامات پرستاری مناسب بنویسد و اجرا کند.

۱۸- بتواند انواع سرم های قندی (۷/۵ درصد و ۱۰ درصد ...) و سرم های قندی-نمکی (۱/۳، ۲/۳ و ۱/۵، ۴/۵، D.S و D/HS) را بسازد و تنظیم قطرات

میکروست و ست سرم را انجام دهد.

۱۹- بیمار را از نظر کم آبی بررسی و بتواند میزان مایع مورد نیاز را بر حسب وزن و شدت دهیدراتاسیون محاسبه و جایگزین نماید.

۲۰- الکترولیت های سرم نگهدارنده بیمار را محاسبه و به روش صحیح به سرم بیمار اضافه نماید.

۲۱- بیمار را از نظر عوارض مایع درمانی بررسی و اقدامات لازم را انجام دهد.

۲۲- کودک و شیر خوار را در صورت نیاز به روش صحیح محدود (restraint) نماید.

۲۳- علائم دیسترس تنفسی را تشخیص و اقدامات لازم را برای رفع آن انجام دهد.

۲۴- اکسیژن درمانی از طریق کنتربینی، ماسک، نبولایزر و هود را به طور صحیح انجام دهد.

۲۵- اصول پیشگیری از عفونت و انتقال عفونت به سایر بیماران و همچنین خود حفاظتی را به دقت رعایت نماید.

۲۶- بتواند در حد نیاز با وسایل موجود در بخش از قبیل انواع انفوزیون پمپ، سرنگ پمپ، پالس اکسیمتری، نبولایزر و heart monitoring، ساکشن

سانترال و پرتابل کار کند.

۲۷- ساکشن کودکان و شیرخواران را با روش صحیح و تنظیم فشار ساکشن بر حسب سن کودک انجام دهد.

۲۸- پانسمان بیمار را در صورت وجود به روش صحیح تعویض نماید.

۲۹- مراقبت از بیمار را بر اساس نوع بیماری و گام های فرآیند پرستاری انجام دهد.

۳۰- طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید.

۳۱- آموزش های لازم به بیمار را در طول بستری در بیمارستان و در حین ترخیص برای بیمار توضیح دهد.

۳۲- گزارش موردی را با بیان رسا و منابع معتبر و با تاکید بر مراقبت های پرستاری ارائه دهد.

۳۳- بیمار را به روش صحیح و با نهایت مسئولیت پذیری به پرستار تحویل دهد.

۳۴- در بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد.

چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس و کار عملی- تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کارآموزی - طرح سوالات - ارزشیابی

شیوه تدریس: آموزش بالینی در کنار تخت بیمار، راندهای پرستاری، کنفرانس های پرستاری

وسایل کمک آموزشی: محیط بالینی بخش های بیمارستان، وسایل و تجهیزات پزشکی موجود در بخش، تخته و ماژیک

چگونگی فعالیت دانشجو: حضور به موقع در بخش، انجام مراقبت صحیح از بیمار، تعامل مناسب با پرستاران بخش، ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی و سایر دانشجویان، مسئولیت پذیری نسبت به بیمار و مراقبت های وی، شرکت فعال در تحویل بیمار و راندهای پرستاری و فعالیت های محوله

تکالیف دانشجو: حضور به موقع در بخش، مراقبت صحیح بیمار بر اساس فرآیند پرستاری، ارتباط مناسب با کارکنان، همراه بیمار و بیمار، ارائه کنفرانس های بالینی و وظایف محوله

نحوه ارزیابی دانشجو:

توضیحات: کسب نمره بر اساس فرم ارزشیابی عملکرد دانشجو در بخش بر اساس موارد عمومی و تخصصی .

ردیف	رئوس مطالب
۱	معرفی طرح درس، نحوه ارزشیابی، معرفی بخش و انواع تجهیزات، جای وسایل و روتینهای مربوط به بخش کودکان، تدریس قسمتی از مبحث محاسبات دارویی
۲	تهیه و ساخت سرم های قندی- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری(با تمرکز بر گرفتن و تفسیر علائم حیاتی کودکان و تمرکز بر برقراری ارتباط با کودک و خانواده ی وی در سنین مختلف)
۳	تهیه و ساخت انواع سرم های قندی- نمکی- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری(تمرکز بر گرفتن شرح حال و بررسی رشد و تکامل کودک و تفسیر آن)
۴	معرفی اصطلاحات رایج استاندارد شده بخش کودکان - اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری شکاف لب و کام/ کاوازاکی/ پنومونی (با توجه به نوع بخش اطفال)
۵	ادامه مبحث محاسبات دارویی(داروهای درپپ مداوم و ساختن برخی داروهای استنشاقی مورد استفاده در بخش)- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری هیرشپرونک/ FUO/ دیسترس تنفسی(با توجه به نوع بخش اطفال)- کار با پرونده بیمار
۶	مایع درمانی مبحث مایع نگهدارنده- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری تب و تشنج/ مراقبت از گپ/ هایپوسپادبازیس(با توجه به نوع بخش اطفال)- کار با پرونده بیمار
۷	ادامه مایع درمانی مبحث دهیدریشن- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری تب و تشنج/ مراقبت از پگ/ هایپوسپادبازیس(با توجه به نوع بخش اطفال)- کار با پرونده بیمار - نوشتن گزارش پرستاری
۸	ادامه مایع درمانی(AOL) و محاسبه و جبران کمبود مایعات)- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری سلولیت/هیدروسفالی/ آترزی مری (با توجه به نوع بخش اطفال)- کار با پرونده بیمار - نوشتن گزارش پرستاری- ارزشیابی مباحث دارویی وساخت سرم ها
۹	معرفی آزمایشات- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری کار با پرونده بیمار - نوشتن گزارش پرستاری- ارزشیابی مباحث مایع درمانی و تشخیص های پرستاری و

منابع درسی:

وَنگ، درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم)، ترجمه سونیا آرزومانیانس، تهران، سال ۲۰۱۷

آزمایشات و تست های تشخیصی پاگانا ۲۰۱۸

درسنامه بیماری های کودکان نلسون ۲۰۲۰

کتاب های فارماکولوژی و اطلاعات دارویی (ویرایش های جدید)

تشخیص های پرستاری ناندا ۲۰۲۲-۲۰۲۳ ترجمه سونیا آرزومانیانس سال ۲۰۲۲ -