



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح دوره درس کارآموزی در عرصه ICU نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبت ویژه (ICU) تعداد واحد: ۱ نوع واحد: عملی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیش نیاز: تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: -</p>	<p>مدرس: خانم شریفیانا مکان کلاس: بیمارستان الزهرا ICU 2 روز کلاس: لینک دفتر کار مجازی: - آدرس پست الکترونیکی: msharifiana@gmail.com</p>
--	---

هدف کلی: دانشجو بتواند در بخش ویژه با انواع دستگاهها و بیماران کمایی کار کند.

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.
در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

- دانشجو بتواند انواع مدهای ونتیلاتور را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند انواع روش های اکسیژن درمانی را شرح دهد.
- دانشجو بتواند نحوه ی صحیح انجام ABG و تفسیر پارامترهای آم را شرح دهد.
- دانشجو بتواند انواع روش های ساکشن (نازوتراکیال، تراکیال، اوروفارنژیال و ...) را نام ببرد.

حیطه نگرشی

- دانشجو به ضرورت انجام ساکشن توجه نماید.
- دانشجو بتواند ضرورت و لزوم انجام ساکشن صحیح و استریل را قبول کند.
- دانشجو به ضرورت ارائه مراقبت های پیشگیرانه در بیماران محدود به تخت توجه کند.
- دانشجو بتواند ضرورت ارائه آموزش به همراهان جهت مراقبت در منزل را قبول کند.

حیطه مهارتی

- دانشجو بتواند سطح هوشیاری بیمار را بر اساس مقیاس کمای گلاسکو و Four Score ارزیابی و ثبت کند.
- دانشجو بتواند ساکشن های (نازوتراکیال، تراکیال، اوروفارنژیال و ...) را به شیوه صحیح انجام دهد.
- دانشجو بتواند مراقبت از زخم، درن و اتصالات بیمار (استومی ها و ...) را انجام دهد.

چگونگی فعالیت استاد:

حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان دوره

شیوه تدریس:

با حضور دانشجو در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبتهای با نظارت مربی، راند بیماران، تحویل و تحویل بیماران .

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد. برای آموزش مهارت های روانی - حرکتی از روش آموزش مستقیم فردی استفاده خواهد شد. راندهای آموزشی بالینی rounds clinical teaching از دیگر استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو به معرفی بیمار خود پرداخته و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

Case report : در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را مشتمل بر درمان و اداره بیماری و میزان تحقق اهداف در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

Clinical Focus : برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds : راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

وسایل کمک آموزشی:

پرونده بیماران - نتایج پاراکلینیکی - سیستم HIS

فعالیت دانشجو:

حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

تکالیف دانشجو:

بررسی و ارزیابی یک بیمار در هر روز - ارائه فرآیند پرستاری برای یک بیمار در طول دوره - مشارکت در فرآیند های درمانی بخش

نحوه ارزیابی دانشجو:

تکمیل لاگ بوک مورد نظر در مهارت های خاص

ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی - مطالعه موردی)

استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو

ردیف	رئوس مطالب
۱	آشنایی با بخش ویژه تفسیر گازهای خونی. ارزیابی سطح هوشیاری با جدول گلاسکو و مقیاس fourscore
۲	انواع روش های اکسیژن درمانی
۳	مدیریت راه هوایی
۴	اصول مراقبت از بیمار کمایی
۵	انواع مد های ونتیلاتور
۶	مراقبت های بیمار تحت تهویه مکانیکی
۷	عوارض وصل شدن به ونتیلاتور
۸	جداسازی بیمار از ونتیلاتور
۹	انواع خونریزی مغزی و مراقبت از بیمار با صدمه مغزی و آزمون
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	
۱۷	
۱۸	