



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره کارشناسی پرستاری در نیمسال دوم سال تحصیلی 1403-1404

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری ویژه تعداد واحد: 3 نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز: درس مراقبت های جامع در بخش های ویژه تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم:	مدرس: فاطمه احمدیان مکان کلاس: بیمارستان فیض روز کلاس: سه شنبه تا پنجشنبه لینک دفتر کار مجازی: آدرس پست الکترونیکی: Ahmadian.2024@gmail.com
---	--

هدف کلی: کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش های سی سی یو در چارچوب فرآیند پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله

اهداف اختصاصی:

حیطه شناختی

از دانشجویان عزیز انتظار می رود:

- 1) مفهوم و روش های مختلف اکسیژن رسانی (سوند، ماسک، کانولا، چادر اکسیژن) و اقدامات لازم پرستاری در این زمینه را شرح دهند.
- 2) اصول کار با دستگاه پالس اکسی متری و مراقبت های پرستاری لازم در این زمینه را شرح دهند.
- 3) مسئولیت پرستار در زمینه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهند.
- 4) فرآیند ترخیص و انتقال و پذیرش را تشریح کنند.
- 5) اصول فعالیت و حرکت بیمار بر اساس نوع نیاز او را شرح دهند.
- 6) نحوه ارتباط موثر با بیمار و خانواده وی را توضیح دهند.
- 7) آزمایشات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را تفسیر کنند.
- 8) اصول کلی جهت انجام رویه ها و تست های تشخیصی (اکو، تست ورزش، آنژیوگرافی و ...) را توضیح دهند.
- 9) کاربرد دستگاه مانیتورینگ را توضیح دهند.
- 10) کاربرد دستگاه الکتروشوک را توضیح دهند.
- 11) کاربرد و نحوه استفاده از ترالی احیا در مواقع لزوم را شرح دهند.
- 12) اصول و قوانین کلی در مورد دستگاه الکتروکاردیوگرام را شرح دهند.
- 13) بررسی و شناخت سیستم قلبی-عروقی را توضیح دهند.
- 14) مفهوم درد و آسایش را بیان نموده مداخلات پرستاری در جهت تسکین درد قلبی را توضیح دهند.
- 15) اصول و قوانین کلی در مورد تهیه و تنظیم انواع داروها و سرم ها (سرم هپارین، دوپامین، دوبوتامین، لازیکس، TNG، استرپتوکیناز) را شرح دهند.
- 16) کاربرد دستگاه پیس میکر را توضیح دهند.
- 17) اصول و قوانین کلی در مورد نحوه گرفتن IV Line و نمونه خون (وریدی و شریانی) را شرح دهند.

حیطه نگرشی

دانشجویان:

1. در بحث های کلاسی فعالانه شرکت کنند.
2. فعالانه به سوالات پاسخ دهند.

۳. علاوه بر جزوه ، با علاقه کتاب را نیز مطالعه کنند.
۴. در مورد مباحث سوالات خود را مطرح کنند.
۵. داوطلبانه به سوالات پاسخ دهند.
۶. اگر پیشنهاد جدیدی در مورد تدریس مباحث دارند ارائه بدهند.
۷. فعالانه در بحث های گروهی شرکت کنند.

حیطه مهارتی

- دانشجویان با توجه به دانش کسب شده در بخش بتوانند :
- ۱) در پذیرش بیمار در بخش مشارکت داشته باشند.
 - ۲) اصول فعالیت و حرکت بیمار براساس نوع نیاز او را به بیمار آموزش دهند.
 - ۳) ارتباط موثر با بیمار و خانواده او برقرار کنند و از لحاظ جسمی و روانی از بیمار و خانواده وی حمایت کنند.
 - ۴) علایم حیاتی بیمار را بطور دقیق اندازه گیری و ثبت کنند و موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.
 - ۵) روش های مختلف اکسیژن درمانی (سوند-ماسک- کاتولا-چادر اکسیژن) رابه موقع و به نحو صحیح برای مددجویان بکار گیرند.
 - ۶) مراقبت لازم از بیمار دارای پالس اکسی متری بعمل آورند.
 - ۷) بیمار را به درستی به مانیتورینگ قلبی وصل کنند و مراقبت لازم از بیمار به عمل آورند.
 - ۸) موارد غیر طبیعی آزمایشات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را گزارش کنند.
 - ۹) بیمار را جهت انجام رویه ها و تست های تشخیصی (اکو،تست ورزش،آنژیوگرافی و ...) آماده کنند.
 - ۱۰) پیس میکر را تنظیم کنند و عملکرد درست آن را کنترل نمایند.
 - ۱۱) در مواقع لزوم به نحو صحیح از دستگاه الکتروشوک استفاده کنند.
 - ۱۲) در مواقع لزوم به نحو صحیح ترالی احیا را برای مددجویان بکار گیرند.
 - ۱۳) بطور صحیح با استفاده از دستگاه الکتروکاردیوگرام از بیمار نوار قلب بگیرند.
 - ۱۴) در انتقال بیمار به بخش و همراهی کردن بیمار برای انجام اقدامات خاص خارج از بخش مشارکت داشته باشند.
 - ۱۵) از بیمار شرح حال بگیرند و مهارتهای بررسی وضعیت سلامت با مشاهده و لمس و سمع انجام دهند.
 - ۱۶) صداهای قلبی را سمع کنند.
 - ۱۷) نبض رادیال و آپیکال را چک و با هم مقایسه کنند.
 - ۱۸) فشار خون در اندامهای فوقانی و تحتانی را چک و با هم مقایسه کنند.
 - ۱۹) درد قلبی در بیماران را بررسی کنند و در صورت وجود به نحو صحیح مدیریت کنند.
 - ۲۰) انواع داروها و سرم ها (سرم هیپارین،دوپامین،دوبوتامین،لازیکس،TNG،استریتوکیناز) را بدرستی تهیه و تنظیم کنند و به نحو صحیح برای بیمار انجام دهند.
 - ۲۱) به نحو صحیح از بیمار IV Line و نمونه خون (وریدی و شریانی) بگیرند.
 - ۲۲) نوع ریتم (سینوسی، دهلیزی، بطنی و بلوکها) را تفسیر نماید.
 - ۲۳) وجود MI (T↓ و ST↑ و Qپاتولوژیک) را در نوار نشان دهند.

چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب، کار تیمی، نظارت مستقیم بالینی توسط مربی و همکاران آموزشی بخش، انجام راند بالینی، پرسش و پاسخ، نمایش مهارت روی بیمار و نمایش کار با وسایل و تجهیزات، تمرین عملی، ارائه کنفرانس علمی، بحث گروهی، پخش فیلم شیوه تدریس: ارائه کنفرانس بالینی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، نمایش مهارت روی بیمار و نمایش کار با وسایل و تجهیزات وسایل کمک آموزشی:

استفاده از منابع کتابخانه ای، پوسترها و گایدلاین های نصب شده در بخش یا بیمارستان ، کتب درسی استفاده از مقالات موجود در مجلات یا سایت های معتبر در اینترنت وایت بورد و مازیک

چگونگی فعالیت دانشجو: حضور فعال در بخش، ژاسخ به سوالات اعلامی در بخش، پیش خوانی قبل از حضور در بخش تکالیف دانشجو:

- ۱- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- ۲- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی
- ۳- ارائه گزارش پرستاری
- ۴- ارائه فرآیند پرستاری

نحوه ارزیابی دانشجو:

ارزیابی دانشجویان در طول دوره و پایان دوره بر اساس محتوای آموزشی به صورت عملی و شفاهی و کتبی در بخش و تکالیف ارائه شده می باشد.

ردیف	تاریخ	رنوس مطالب
۱	روز اول	معرفی اهداف و طرح درس، آشنایی با بخش، علایم حیاتی و اقدامات پرستاری
۲	روز دوم	برقراری ارتباط با بیمار و خانواده، بررسی بیماران قلبی-شرح حال و معاینه، بررسی و مدیریت درد قلبی
۳	روز سوم	اکسیژن درمانی و اقدامات پرستاری، مراقبت از بیمار دارای پالس اکسی متری و مانیتورینگ قلبی
۴	روز چهارم	گزارش نویسی، فرآیند پذیرش، انتقال، ترخیص
۵	روز پنجم	دارو دادن و اصول مربوط به آن و محاسبات دارویی
۶	روز ششم	بررسی جواب آزمایشات، بررسی تستهای تشخیصی و آماده کردن بیمار جهت انجام رویه ها
۷	روز هفتم	کاربرد دستگاه الکتروکاردیوگرام و تفسیر ECG
۸	روز هشتم	کاربرد دستگاه الکتروشوک و تزالی احیا
۹	روز نهم	بررسی پیس میکر، امتحان

منابع درسی:

- Urden L D, Stacy K M, Lough M E (2014). Critical Care Nursing Diagnosis and Managemer. 1
- Morton PatricaGonce, Fontaine DorrieK (2018). Critical care nursing A Holistic Approach. 2
- Suzanne M B, Marianne C (2010). AACN essentials of critical care nursing. 3
- Woods, Susan L. Froelicher, Erica .Motzer, Underhill. Cardiac Nusing. Lippincott. 2013. 4
- گاید لاین احیای ۲۰۲۰، AHA. 5
- نیکروان مفرد م، شیرینی ح. کاملترین مرجع اصول مراقبت های ویژه در ICU، CCU و دیالیز، تهران: نور دانش. ۱۳۹۶. 6
- اسدی نوقابی ا، بسام پور ش، ذوالفقاری م. مراقبت های پرستاری ویژه (ICU، CCU) و دیالیز: تهران: نشر سامی، ۱۳۹۶. 7