



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره پرستاری سلامت جامعه در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲

نام درس: پرستاری سلامت جامعه	مدرس: آقای علی جهانگیری
تعداد واحد: ۱/۵ واحد	مکان کلاس: کلاس ۱۰۸ دانشکده پرستاری
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری	روز کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۴:۱۵ تا ۱۵:۴۵
دروس پیشنیاز: ندارد	لینک دفتر کار مجازی: <a href="http://vs.iaun.ac.ir/m696">vs.iaun.ac.ir/m696</a>
تاریخ امتحان میان ترم:	آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:alijahan1318@gmail.com">alijahan1318@gmail.com</a>
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷	

**هدف کلی:** انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و میبانی آن به دانشجویان تا با به کارگیر اصول خدمات بهداشتی اولیه بتوانند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نمایند.

**اهداف اختصاصی:** بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.  
در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

#### حیطه شناختی

۱. تاریخچه پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستار سلامت جامعه، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت را توضیح دهد.
۲. سلامت، طیف سلامت، مفهوم سلامتی، عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری و ابعاد سلامتی را بیان نماید.
۳. پیشگیری را تعریف، سطوح و راهبردهای مرتبط با آن را شرح دهد.
۴. مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را شناخته و شرح دهد.
۵. اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه و اصول فرآیند آموزش بهداشت را درک و توضیح دهد.
۶. با برخی از الگوها و نظریه های آموزش بهداشت آشنا و آنرا شرح دهد.
۷. با مبحث اقتصاد سلامت آشنا شود.
۸. سیستم شبکه، نظامها و سازمان های عرصه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را شناخته و تحلیل نماید.
۹. برنامه گسترش ایمن سازی در کشور و میبانی واکسیناسیون را شرح دهد.
۱۰. برنامه ایمن سازی کودکان، زنان باردار و افراد در معرض خطر را بیان نموده و شرایط نگهداری واکسن ها و زنجیره سرد را توضیح دهد.
۱۱. بهداشت مدارس و نقش های پرستار بهداشت مدارس را شرح دهد.
۱۲. اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک را توضیح و مراحل رشد و تکامل کودک را بیان نماید.
۱۳. با مراحل مختلف فرآیند پرستاری در بهداشت جامعه آشنا و آنرا بطور کامل توضیح دهد.

#### حیطه نگرشی

۱. به مباحث زیر بنایی سلامت جامعه و شکل گیری نظام بهداشتی کشور علاقمند باشد.
۲. به اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک توجه نشان دهد.
۳. به مباحث مرتبط با سلامت جامعه علاقمند باشد.
۴. در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.

**حیطه مهارتی**

برای حل مشکلات نظام سلامت راه حل ارائه دهد.

**چگونگی فعالیت استاد:** حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

**شیوه تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، روش تدریس معکوس

**وسایل کمک آموزشی:** پاورپوینت، تخته وایت برد، کامپیوتر

**چگونگی فعالیت دانشجو:** حضور فعال در کلاس، پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس، ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها، شرکت در جلسات امتحانی

**تکالیف دانشجو:**

۱- حضور به موقع و کامل در کلاس درس

۲- شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی و کلاسی

۳- انجام فعالیت های کلاسی

✓ تهیه گروهی نقشه مفهومی در مورد محتوای سطوح پیشگیری و تهیه نقشه مفهومی بیماری کرونا و مطابقت آن با سطوح پیشگیری (تهیه ۲ نقشه) ارائه گروهی پیرامون موضوعات طرح تحول سلامت، مقایسه نظام های ارائه خدمات سلامت در کشورهای پیشرفته و در حال توسعه، زیج سلامت (فوق برنامه)

**نحوه ارزیابی دانشجو:**

حضور فعال و به موقع در تمامی جلسات کلاس و رعایت قوانین کلاس: ۱ نمره (نحوه برخورد با غیبت طبق مقررات آموزشی دانشگاه)

انجام فعالیت کلاسی نقشه مفهومی: ۳ نمره

شرکت فعال و پویا در بحث گروهی: ۱ نمره

امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره

فعالیت فوق برنامه: ۲ نمره

امتحان پایان ترم به صورت کتبی و سوالات به صورت چندگزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و جاخالی می باشد.

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۱۴۰۲/۶/۲۷	آشنایی با درس، معرفی طرح درس و آشنایی دانشجویان با تکالیف و وظایف مربوطه تاریخچه و مفاهیم پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستاری سلامت جامعه، نقشهای CHN فعالیتهای او در تیم بهداشتی
۲	۱۴۰۲/۷/۳	سلامت، طیف سلامت و بیماری، عوامل تعیین کننده سلامت
۳	۱۴۰۲/۷/۱۰	مراقبتهای بهداشتی اولیه و نقش پرستار در PHC
۴	۱۴۰۲/۷/۱۷	نظامهای عرضه کننده خدمات سلامت در جهان و ایران
۵	۱۴۰۲/۷/۲۴	ادامه مبحث قبل و توضیح پیرامون concept map مبحث پیشگیری و ارائه محتوای سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط به دانشجویان (تکلیف)
۶	۱۴۰۲/۸/۱	برنامه گسترش ایمن سازی (واکسیناسیون)
۷	۱۴۰۲/۸/۸	اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه و فرایند آموزش بهداشت
۸	۱۴۰۲/۸/۱۵	اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پایش رشد)
۹	۱۴۰۲/۸/۲۲	اهمیت و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (تغذیه تکمیلی)
۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۹	فرایند پرستاری در بهداشت جامعه
۱۱	۱۴۰۲/۹/۶	بهداشت مدارس و نقش پرستار بهداشت مدارس

پرستار و اقتصاد سلامت و کار با گروه‌های آسیب پذیر	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۲
ارائه نقشه های مفهومی (روش تدریس معکوس)، فعالیت فوق برنامه	۱۴۰۲/۹/۲۰	۱۳
امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	۱۴

#### منابع درسی:

- ۱- ایلدرآبادی، اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ پنجم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۸۸.
- ۲- حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ دوم. تهران. انتشارات ارجمند. ۱۳۸۵.
- ۳- حسینی، میمنت. اسدی، معصومه. پرستاری سلامت جامعه (برگرفته از کتاب لانکستر)، تهران: انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۴.
- ۴- حسینی، سیده وحیده. جعفری و رجوشانی، نسرین. پرستاری بهداشت جامعه ۱. چاپ سوم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۳۸۱.
- ۵- خراسانی، پروانه. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱: اصول و مبانی بهداشت و مراقبتهای بهداشتی اولیه. چاپ اول. اصفهان: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف. آباد. ۱۳۸۷.
- ۶- دلگشا، زهرا. بهداشت مادر و کودک. جلد اول. چاپ اول ۱۳۹۱.
- ۷- شجاعی تهرانی، حسین. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی جلد ۱، ۴، ۲. چاپ سوم. تهران. انتشارات سماط ۱۳۸۷.
- ۸- سایت سازمان بهداشت جهانی [www.who.int](http://www.who.int)
- ۹- آخرین بوکلت های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ۱۰- Stanhope and Lancaster, Public Health Nursing: population - centered health care in the Community, ۸th Edition.
- ۱۱- Elizabeth T, Anderson. Community as Client: Application of the nursing process last ED.