



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره : روش تحقیق پیشرفته در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس: روش تحقیق پیشرفته	مدرس : دکتر فاطمه سلمانی- دکتر مهرداد آذربرزین-دکتر مریم مقیمیان- دکتر مینا جوزی
تعداد واحد: ۲/۵ واحد نوع واحد: تئوری- عملی	مکان کلاس: کلاس ارشد ۱
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد	روز کلاس: یکشنبه و دوشنبه: ۱۲/۱۵-۱۰/۴۵ و ۱۴/۳۰-۱۳
دروس پیشنیاز: ندارد	لینک دفتر کارمجازی:
تاریخ امتحان میان ترم: ۲ تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۸	آدرس پست الکترونیکی: ft_salmani@yahoo.com.au
ساعت ۱۰/۳۰	

هدف کلی: شناخت و درک کامل دانشجویان با اصول، مفاهیم و روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

حیطه شناختی:

- ۱- چارچوب تحقیق (عنوان-بیان مسئله- اهداف کلی و ویژه- فرضیه و سوال تحقیق- چارچوب پنداشتی و پیشینه تحقیق- متغیرهای تحقیق- روش های گرد آوری داده ها- روش های نمونه گیری و حجم نمونه- ملاحظات اخلاقی در پژوهش) را بیان کند. (شناختی- درک و فهم)
- ۲- انواع روش های مطالعات پژوهشی را بیان نماید. (شناختی- دانش)
- ۳- انواع روش های مشاهده ای و مداخله ای را شرح دهد. (شناختی- درک و فهم)
- ۴- انواع مطالعات توصیفی را توضیح دهد و موارد کاربرد این مطالعات را بیان نماید. (شناختی- درک و فهم)
- ۵- انواع مطالعات تحلیلی را توضیح دهد و موارد کاربرد این مطالعات را بیان نماید. (شناختی- درک و فهم)
- ۶- انواع مطالعات مداخله ای را توضیح دهد و موارد کاربرد این مطالعات را بیان نماید. (شناختی- درک و فهم)
- ۷- انواع مطالعات تجربی و نیمه تجربی را توضیح دهد و موارد کاربرد این مطالعات را بیان نماید. (شناختی- درک و فهم)
- ۸- انواع مطالعات کارآزمایی بالینی را توضیح دهد و موارد کاربرد این مطالعات را بیان نماید. (شناختی- درک و فهم)
- ۹- روایی ابزار و انواع آن را شرح دهد. (شناختی- درک و فهم)
- ۱۰- پایایی ابزار و انواع آن را شرح دهد. (شناختی- درک و فهم)
- ۱۱- مطالعات کیفی و کاربرد آنها در پژوهش های علوم پزشکی را توضیح دهد. (شناختی- درک و فهم)

حیطه مهارتی:

- ۱- چارچوب تحقیق (عنوان-بیان مسئله- اهداف کلی و ویژه- فرضیه و سوال تحقیق- چارچوب پنداشتی و پیشینه تحقیق- متغیرهای تحقیق- روش های گرد آوری داده ها- روش های نمونه گیری و حجم نمونه- ملاحظات اخلاقی در پژوهش) را به صورت عملی اجرا نماید. (شناختی- درک و فهم)
- ۲- طرح دفاع از پروپوزال فرضی در پایان دوره توسط دانشجویان ارائه گردد.

توضیحات: بارم بندی و تعداد ساعات هر کدام از مباحث به صورت زیر می باشد.

ردیف	عنوان مبحث	ساعت
۱	انتخاب موضوع- بیان مساله- متغیرهای تحقیق	۴ ساعت
۲	اهداف و فرضیات- نمونه- جامعه- چارچوب پنداشتی	۴ ساعت
۳	روش های مطالعه(توصیفی- تحلیلی- تجربی- نیمه تجربی- کارآزمایی بالینی)- روایی- پایایی	۱۰ ساعت
۴	عملی و ارائه پروژه ها	۸ ساعت

چگونگی فعالیت استاد: جلسات بصورت تئوری و عملی اجرا خواهد گردید. در جلسات تئوری، از روش سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی بهره گرفته می شود. در جلسات عملی از دانشجو خواسته می شود که روش های متفاوت تحقیق را با جستجو در منابع مختلف بررسی و تدوین کرده و گزارش آن را در کلاس ارائه نماید.

شیوه تدریس: روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی- سناریو

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- نخنه وایت بورد

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

دانشجویان گرامی توجه نمایند در دروسی که بیش از یک استاد مبحث را تدریس می نماید غیبت دانشجو در تمامی جلسات واحد درسی ملاک تصمیم گیری خواهد بود.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو:

- ۱- حضور فیزیکی به موقع و فعال در تمام جلسات کلاس درس تئوری و عملی
- ۲- شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و جستجوی علمی - پژوهشی
- ۳- ارائه عملی بخش های تئوری با انتخاب عنوان و اجرای مراحل تحقیق

تکالیف دانشجو:

- ۱- بررسی ۳ مقاله مرتبط با روش تحقیق تدریس شده در هر جلسه عملی توسط دانشجو
- ۲- نگارش یک پروپوزال تحقیقاتی شامل عنوان، بیان مسئله، اهداف، فرضیات و سوال تحقیق، چارچوب پنداشتی و پیشینه تحقیق (۶ مقاله شامل ۳مقاله فارسی و ۳ مقاله انگلیسی)، روش مطالعه، جامعه و حجم نمونه، نوع نمونه گیری، ابزار اندازه گیری، روایی و پایایی ابزار، روش اجرای مطالعه، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات و ملاحظات اخلاقی.

نحوه ارزیابی دانشجو:

- حضور فعال و بموقع در کلاس های تئوری و عملی و شرکت در جلسات پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۵٪) (۱ نمره)
- امتحان پایان ترم تئوری (۶۰٪) (۱۲ نمره)
- تدوین و ارائه پروژه روش تحقیق طبق فرمت ارائه شده (۳۵٪) (۷ نمره)

جدول زمانبندی درس (توجه: سرفصل دروس باید طبق سرفصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نوع جلسات
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۱ یکشنبه ساعت ۱۰/۴۵-۱۲/۱۵	ارائه طرح درس تعریف تحقیق و کاربرد آن در علوم پزشکی - مراحل طرح تحقیق دکتر آذربزین	حضور
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۸ یکشنبه ساعت ۱۰/۴۵-۱۲/۱۵	موضوع پژوهش - عنوان پژوهش دکتر آذربزین	حضور
۳	۱۴۰۳/۱۲/۵ یکشنبه ساعت ۱۰/۴۵-۱۲/۱۵	مطالعات کیفی: انواع تحقیقات کیفی و مقایسه تحقیقات کمی و کیفی دکتر آذربزین	حضور
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۳ دوشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	بیان مسئله دکتر سلمانی	حضور
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۰ دوشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	مطالعات کیفی: فنومنولوژی و گراند تئوری دکتر آذربزین	مجازی
۶	۱۴۰۴/۱/۱۷ یکشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	اهداف و سوالات پژوهش دکتر مقیمیان	حضور
۷	۱۴۰۴/۱/۱۸ دوشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	تعاریف واژه ها - متغیرهای پژوهش دکتر سلمانی	حضور
۸	۱۴۰۴/۱/۲۴ یکشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	فرضیه پژوهش - پیش فرض های پژوهش دکتر مقیمیان	مجازی
۹	۱۴۰۴/۱/۲۵ دوشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	روش های گردآوری داده ها - تجزیه و تحلیل داده های کمی دکتر سلمانی	حضور
۱۰	۱۴۰۴/۱/۳۱ یکشنبه ساعت ۱۰/۴۵-۱۲/۱۵	جامعه - نمونه و معیارهای ورود و خروج نمونه دکتر جوزی	حضور
۱۱	۱۴۰۴/۱/۳۱ یکشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	مطالعات مشاهده ای: انواع روش تحقیق توصیفی (پیمایشی - همبستگی - بررسی موردی و ...) دکتر مقیمیان	حضور
۱۲	۱۴۰۴/۲/۷ یکشنبه ساعت ۱۰/۴۵-۱۲/۱۵	چارچوب پنداشتی پژوهش - پیشینه پژوهش دکتر جوزی	حضور
۱۳	۱۴۰۴/۲/۷ یکشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	مطالعات مشاهده ای: انواع روش های تحلیلی (مورد شاهی و کوهورت و مقطعی) دکتر مقیمیان	حضور

حضور	روش های نمونه گیری دکتر جوزی	۱۴۰۴/۲/۱۴ یکشنبه ساعت ۱۰/۴۵-۱۲/۱۵	۱۴
حضور	مطالعات مداخله ای: مطالعه تجربی و نیمه تجربی دکتر جوزی	۱۴۰۴/۲/۲۱ یکشنبه ساعت ۱۴/۴۵-۱۶/۴۵	۱۵
	مطالعات مداخله ای: انواع مطالعات کارآزمایی بالینی دکتر سلمانی	۱۴۰۴/۲/۲۱ دوشنبه ساعت ۱۴/۴۵-۱۶/۴۵	۱۶
حضور	انواع روایی دکتر جوزی	۱۴۰۴/۲/۲۸ یکشنبه ساعت ۱۴/۴۵-۱۶/۴۵	۱۷
حضور	انواع پایایی دکتر سلمانی	۱۴۰۴/۲/۲۸ دوشنبه ساعت ۱۴/۴۵-۱۶/۴۵	۱۸
حضور	ارائه پروژه کلاسی	۱۴۰۴/۳/۱۱ یکشنبه ساعت ۱۴/۴۵-۱۶/۴۵	۱۹
حضور	ارائه پروژه کلاسی	۱۴۰۴/۳/۱۸ یکشنبه ساعت ۱۴/۴۵-۱۶/۴۵	۲۰
حضور	امتحان تئوری	۱۴۰۴/۳/۲۸ ساعت ۱۰/۳۰-۱۲	۲۱

منابع درسی:

- ۱- مقیمیان مریم، جوزی مینا، فدایی سیمین، آذربرزین مهرداد، شادی گلی، سلمانی فاطمه و همکاران. الفبای روش تحقیق در علوم پزشکی. اصفهان: انتشارات دانشگاه آزاد نجف آباد، ۱۴۰۲.
- ۲- گرو.سوزان، برنز نانسی، گری جنیفر. روش تحقیق پرستاری. ارزیابی ترکیب و تولید شواهد ترجمه دهقان نیری. نشر اندیشه رفیع. ۱۳۹۵.
- ۳- حاجتی حمید، شریف نیا حمید. روش تحقیق و آمار پرستاری. ویراست دوم، تهران نشر، جامعه نگر ۱۳۹۶.
- ۴- دهقان نیری، ناهید، روش تحقیق پرستاری. تهران. اندیشه رفیع ۱۳۸۸.
- ۵- آریا سپهرسمیرا، اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، تهران: نور دانش ۱۳۸۶
- ۶- آذرگشسب، اذن اله. روشهای تحقیق در علوم پزشکی. تهران: لادن، ۱۳۷۶
- ۷- عابد سعیدی ژیلا، امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: بشری، ۱۳۸۴.

8- Grove SK, Burns N, Gray JR. Understanding nursing research: Building an evidence-based practice: Elsevier Health Sciences; 2015

9- Burns.N, **the practice of nursing research conduct critique, and utilization.** 6nd ed. Saunders, 2010.

10-Boswell C, Canon S. **introduction to nursing research incorporating Evidence- Based practice.** Jones and Bartlett publishers, 2007.

11- Polit DF, Beck CT. Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.

12- Polit D , Tatano Beck C. Essentials Of Nursing Research: appraising evidence for nursing practice. Lippincott, Williams and Wilkins, Philadelphia, PA; 2014.