



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره درس پرستاری سلامت روان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>نام درس: پرستاری سلامت روان تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد / نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز / هم نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی - جامعه‌شناسی / انسان شناسی تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۴/۲</p>	<p>مدرس: دکتر مریم مقیمیان مکان کلاس: ۱۰۹-۱۰۱ روز کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰-۸/۳۰ و ۱۲/۱۵-۱۰/۴۵ لینک دفتر کارمجازی: vs.iaun.ac.ir/m4418 آدرس پست الکترونیکی: mmoghimian242@gmail.com</p>
---	---

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی سلامت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. مفهوم سلامت روانی، اجتماعی و معنوی را شرح دهد.
۲. پیشگیری از بیماریهای روانی و آسیبهای اجتماعی را در سه سطح توضیح دهد.
۳. نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان توصیف نماید و مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در روابط نقش را شرح دهد.
۴. تاریخچه مراقبت روانی، شکلگیری روانپرستاری، ساختارها و عرصههای مراقبت روانی را بیان نماید.
۵. انسان و خود را تعریف نموده، ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین و شیوههای تقویت خود را شرح دهد و مداخلات و توجه پرستاری در تغییر درک از خود را شرح دهد.
۶. استرس و بحران را تعریف نموده، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق و مداخلات و توجه پرستاری در تغییر تطابق، تحمل استرس و اضطراب را شرح دهد.
۷. ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نموده، مراحل، تکنیکها، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری را بر اساس فرایند پرستاری را توضیح دهد.
۸. علامت شناسی، معاینه روانی، سبب شناسی و فرایند پرستاری در اختلالات روانی را شرح دهد.
۹. مداخلات و توجهات پرستاری در ابعاد فرهنگی مراقبت و مراقبت بین فرهنگی را بیان کند.
۱۰. مداخلات و توجهات پرستاری در بیماریهای نوپدید و همه گیر را توضیح دهد.
۱۱. مداخلات و توجهات پرستاری در دیسترسهای معنوی ناشی از بیماری را شرح دهد.
۱۲. مداخلات و توجه پرستاری در اختلال جنسی ناشی از ابتلا به بیماری در طول عمر را توضیح دهد.

حیطه نگرشی

۱. نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را نقد کند.

۲. مدیریت استرس را مبتنی بر تجارب خود بحث کند.
 ۳. نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان از دیدگاه تجربی بحث نماید.

حیطه مهارتی

۴. تجارب کنترل استرس را بعد از دریافت درس توصیف کند.
 ۵. قادر به برقراری یک ارتباط درمانی مناسب باشد.

چگونگی فعالیت استاد

شیوه تدریس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- وایت بورد- فیلم آموزشی

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

- ۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:
 الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه مجاز شناخته شود.
 ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجویان در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:
- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش
 - دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره
 - سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره
 - چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره
- بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

چگونگی فعالیت دانشجو

تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در کلاس
 ۲- شرکت در بحث های کلاس
 ۳- تحقیق و ارائه تازه های بیماریهای روان در صورت تمایل

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب	کسر تا ۱ نمره
۲	ارائه تکلیف فوق برنامه	تا ۱ نمره فوق بر ۲۰
۴	آزمون کوئیز	۲
۵	آزمون پایان ترم	۱۸
	مجموع نمره	۲۰

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نوع جلسه حضور / آنلاین
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	بیان طرح درس	حضور
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	مفهوم سلامت روانی، اجتماعی و معنوی	حضور
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	پیشگیری از بیماری های روانی، آسیب های اجتماعی، نقش خانواده، مدرسه و جامعه در سلامت روان و مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در روابط نقش	حضور
۴	۱۴۰۳/۱۲/۵	تاریخچه مراقبت روانی، شکل گیری روانپرستاری، ساختارها و عرصه های مراقبت روانی	حضور
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	تعریف انسان و خود ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس رزشمندی بالا و پایین و شیوه های تقویت خود، مداخلات و توجه پرستاری در تغییر درک از خود	حضور
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	ادامه مطالب	حضور
۷	۱۴۰۴/۱/۱۷	تعریف استرس و بحران، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق، مداخلات و توجه پرستاری در تغییر تطابق، تحمل استرس و اضطراب	حضور
۸	۱۴۰۴/۱/۲۴	ادامه مطالب	حضور
۹	۱۴۰۴/۱/۳۱	تعریف ارتباط و ارتباط درمانی، مراحل، تکنیک ها، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری بر اساس فرایند پرستاری	حضور
۱۰	۱۴۰۴/۲/۷	ادامه مطالب	حضور
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۴	علامت شناسی، معاینه روانی، سبب شناسی	حضور
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۱	ادامه مطالب	حضور
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۸	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	حضور
۱۴	۱۴۰۴/۳/۴	مداخلات و توجهات پرستاری در ابعاد فرهنگی مراقبت و مراقبت بین فرهنگی، بیماریهای نوپدید و همه گیر، دیسترس های معنوی ناشی از بیماری، اختلال جنسی ناشی از ابتلا به بیماری در طول عمر	حضور
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۱	ادامه مطالب	حضور
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۸	ادامه مطالب	حضور
۱۷	۱۴۰۴/۴/۲	امتحان پایان ترم	حضور

- Gorman, Linda, M., Robynn, F Anwar. Neeb's Fundamentals of Mental health Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Townsend, Mary C., Morgan, Karyn I. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing, Concepts of Care in Evidence Based Practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E- book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier.
- Videbeck, Sheila L. Psychiatric Mental health nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.