



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره کارشناسی پرستاری درنیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

<p>نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ تعداد واحد: ۳ مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروبیشناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ ساعت ۱۰:۳۰</p>	<p>مدرس: لیلا کهنگی، دکتر منیره باباشاهی، دکتر پروانه ابادری مکان کلاس: ۱۰۸ روز کلاس: یکشنبه ها و دوشنبه ها ساعت کلاس: ۱۰:۳۰ لینک دفتر کارمجازی: <a href="http://vs.iaun.ac.ir/m6417">http://vs.iaun.ac.ir/m6417</a> آدرس پست الکترونیکی: L_kahangi@yahoo.com</p>
---	---

**هدف کلی:** این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با بکارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیر بنایی پرستاری دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت، اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی و گوارشی را بر اساس فرایند پرستاری کسب نماید.

#### مبحث کارکرد عضلانی اسکلتی

**هدف کلی:** آشنایی با اختلالات عضلانی اسکلتی

#### اهداف اختصاصی

#### حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- حرکتی را توضیح دهد.
۲. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان کند.
۳. بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری را شرح دهد.
۴. اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پاژه، استئومالاسی، نقرس و آرتریت نقرسی، را توضیح دهد.
۵. استئوآرتریت را توضیح داده و فرایند پرستاری مربوط به آن را بیان کند.
۶. عفونتهای استخوان از جمله استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل ستون فقرات را توضیح دهد.
۷. تومورهای استخوان و مراقبتهای ویژه پرستاری مربوط به آن را بیان کند.
۸. اختلالات پا، نظیر هالوس - والگوس را شرح دهد.
۹. اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک و اسکلرودرمی را با ذکر مراقبت پرستاری و کاربرد فرایند پرستاری توضیح دهد.

## حیطه روانی حرکتی

دانشجو بتواند با توجه به سناریویی که در اختیارش قرار می‌گیرد با روش ایفای نقش و بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به یکی از اختلالات در سیستم عضلانی اسکلتی (شکستگی، تراکشن، استئوپروز و...) باز مراقبت صحیح به عمل آورد.

### مبحث کارکرد آب و الکترولیت

**هدف کلی:** آشنایی با تعادل و اختلالات مایعات و الکترولیت های بدن

### اهداف اختصاصی

#### حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

۱. تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت های بدن توضیح دهد.
۲. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان کند.
۳. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها توضیح دهد.
۴. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) شرح دهد.
۵. اختلال در تعادل و الکترولیت ها (هیپوناترمی، هیپرnatremی، هیپرکالمی، هیپوکالمی) را توضیح دهد.
۶. تعادل اسید و باز و اختلال اسید و باز با ذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را بیان کند.

#### حیطه روانی حرکتی

۱. دانشجو بتواند با توجه به سناریویی که در اختیارش قرار می‌گیرد با روش ایفای نقش و بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال در تعادل اسید و باز مراقبت صحیح به عمل آورد.
۲. دانشجو بتواند با توجه به سناریویی که در اختیارش قرار می‌گیرد با روش ایفای نقش و بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال در تعادل مایعات و الکترولیت های بدن مراقبت صحیح به عمل آورد.

## کارکرد دستگاه گوارشی

**هدف کلی:** آشنایی با اختلالات تغذیه ای

### اهداف اختصاصی

#### حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
۲. در مورد هر یک از موارد بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه، معاینات، تستهای تشخیص و علائم شایع توضیح دهد.
۳. تغذیه در فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روش های تغذیه را توضیح دهد.
۴. سامان دهی مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتها، پر خوری عصبی) را بیان کند.
۵. سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی)، مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس) را توضیح دهد.
۶. سامان دهی مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) را بیان کند.
۷. سامان دهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروانتریت، عفونت های انگلی) را تبیین نماید.
۸. تومورها، سرطان روده، هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده تحریک پذیر، تروماهای روده را توضیح دهد.

### اختلالات دفعی: اختلالات آنورکتال و سیستم دفعی

**هدف کلی:** آشنایی با اختلالات سیستم آنورکتال و سیستم دفعی

## اهداف اختصاصی

### حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

۱. هموروئید، کیست پیلونیدال، فیشر آنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع را توضیح دهد.
۲. سامان دهی و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی، روده ای کبد - کیسه صفرا را بیان کند.
۳. ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، کوله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت و پروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون را توضیح دهد.

### حیطه روانی حرکتی

دانشجو بتواند با توجه به سناریویی که در اختیارش قرار می گیرد با روش ایفای نقش و بر اساس فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی مراقبت به عمل آورد.

### حیطه نگرشی

دانشجویان:

۱. در بحث های کلاسی فعالانه شرکت کنند.
۲. فعالانه به سوالات پاسخ دهند.
۳. علاوه بر جزوه، با علاقه کتاب را نیز مطالعه کنند.
۴. در مورد مباحث سوالات خود را مطرح کنند.
۵. داوطلبانه به سوالات پاسخ دهند.
۶. اگر پیشنهاد جدیدی در مورد تدریس مباحث دارند ارائه بدهند.
۷. فعالانه در بحث های گروهی شرکت کنند.

**چگونگی فعالیت استاد:** حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

**شیوه تدریس:** سخنرانی با کمک وسایل آموزشی و بصورت تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، روش یادگیری مبتنی بر مورد

**وسایل کمک آموزشی:** جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور.

### چگونگی فعالیت دانشجو:

حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

**تکالیف دانشجو:** ۱- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی

۲- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی؛ ۳- استفاده از منابع و یافته های پژوهشی جدید در تهیه تکالیف

### نحوه ارزیابی دانشجو:

حضور منظم و فعال در کلاس، آزمون کتبی، آزمون شفاهی، آزمون میان ترم و پایان ترم تحصیلی

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۲۱	۱۴۰۲/۶/۲۶	مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیتها
	۱۴۰۲/۷/۲	تعطیل رسمی
۲۲	۱۴۰۲/۷/۹ ۱۰:۳۰-۱۲	مروری بر اختلالات تعادل مایعات بدن (افزایش یا کاهش حجم)
۲۳	۱۴۰۲/۷/۱۶	اختلال تعادل الکترولیتها (سدیم، پتاسیم و کلسیم)
۲۴	۱۴۰۲/۷/۲۳	مروری بر مفاهیم پایه ای اسید و باز - اختلالات اسید و باز ( اسیدوز و آلکالوز تنفسی)
۲۵	۱۴۰۲/۷/۳۰	اختلالات اسید و باز (اسیدوز و آلکالوز متابولیک)
۱۱	۱۴۰۲/۶/۲۷	فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارش
۱۲	۱۴۰۲/۷/۳	بررسی و شناخت سیستم گوارش (تاریخچه معاینات، تست‌های تشخیصی و علائم شایع)
۱۳	۱۴۰۲/۷/۱۰	بیماری های دهان و غدد بزاقی و اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس) با تاکید بر مراقبت های پرستاری
۱۴	۱۴۰۲/۷/۱۷	مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت، زخم معده، سرطان معده)
۱۵	۱۴۰۲/۷/۲۴	مراقبت های پرستاری در آپاندیسیت، پری تونیت، دیورتیکولیت
۱۶	۱۴۰۲/۸/۱	مراقبت های پرستاری در سندرم روده تحریک پذیر، هرنی، انسداد و سرطان روده
۱۷	۱۴۰۲/۸/۸	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات روده‌ای (کولیت اولسراتیو، بیماری کرون)
۱۸	۱۴۰۲/۸/۱۵	سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی هموروئید، کیست پاپوئیدال، فیستول و شقاق آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال
۱۹	۱۴۰۲/۸/۲۲	مروری بر فیزیولوژی و آناتومی کبد - مراقبت های پرستاری در هیپاتیت
۲۰	۱۴۰۲/۸/۲۹	مراقبت های پرستاری در بیماری های کبد ( کله سیستیت، سیروز )
۲۱	۱۴۰۲/۹/۶	ادامه مبحث بیماری های کبد
۲	۱۴۰۲/۸/۷	بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی
۳	۱۴۰۲/۸/۱۴	انجام معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع و مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری
۴	۱۴۰۲/۸/۲۱	پرستاری در اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن
۵	۱۴۰۲/۸/۲۸	دورفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها، مراقبت پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری
۶	۱۴۰۲/۹/۵	اختلالات متابولیک استخوان، استئوپروز، بیماری پازه، استئومالاسی، نقرس و آرتریت نقرسی، استئوآرتریت، کاربرد فرایند پرستاری
۷	۱۴۰۲/۹/۱۲	تعطیل رسمی
۸	۱۴۰۲/۹/۱۹	اختلالات شایع دست و پا
	۱۴۰۲/۹/۲۶	تعطیل رسمی
۹	۱۴۰۲/۱۰/۳	عفونت های استخوان، استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل ستون فقرات،

تومورهای استخوان ، مراقبت های ویژه پرستاری		
اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتويد، لوپوس اريتروماتو سيستميك، اسكلرودرمي، مراقبت پرستاري با کاربرد فرايند پرستاري	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۰

منابع درسی:

۱- Smeltzer, SC, Brunner and Suddarth s. "Text book of Medical Surgical Nursing"(۲۰۲۲), Philadelphia: Lippincot.

۲- Black, H.M.,Hawks,J.H., Keene,A.M., "Medical Surgical Nursing". (last ed).Philadelphia:Saunders.

۳- Polaski,A. L., Tatro,S.E. Luckmann s Cire, "Principle and Practice of Medical Surgical Nursing .(last ed.). Philadelphia.

\* ترجمه کتاب داخلی جراحی برونر و سودارث - مباحث مربوطه

\*ترجمه کتاب داخلی جراحی بلک و هاویکس - مباحث مربوطه

\* ترجمه کتاب داخلی جراحی ایگناتاویکیوس - مباحث مربوطه

۱ - طب داخلی هاریسون، مباحث مربوطه

منابع جهت مطالعه بیشتر:

۲- کتابهای معتبر پزشکی و پرستاری در زمینه مباحث مربوطه

-