



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره کارشناسی پرستاری در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

| | |
|---|--|
| <p>نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری تعداد واحد: ۱/۵ مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز: - تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۱/۱۱/۴ ساعت ۱۰:۳۰</p> | <p>مدرس: لیلا سادات کهنگی مکان کلاس: روز کلاس: یکشنبه ها ساعت: ۸:۳۰ لینک دفتر کار مجازی: http://vs.iaun.ac.ir/m6417 آدرس پست الکترونیکی: L_kahangi@yahoo.com</p> |
|---|--|

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری کسب توانمندی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی.

اهداف اختصاصی

حیطه شناختی

از دانشجویان عزیز انتظار می رود:

- ۱) در مورد نیازهای اساسی انسان در سطوح مختلف بحث کنند.
- ۴) اصول دارو درمانی به شکل صحیح را توضیح دهد.
- ۵) اقدامات لازم پرستاری در زمینه امنیت مددجو را ذکر نمایند.
- ۶) مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو را توضیح دهند.
- ۷) مفهوم تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت ها را بیان کنند.
- ۸) مفهوم اکسیژن رسانی و اقدامات لازم پرستاری در این زمینه را شرح دهند.
- ۹) مسئولیت پرستار در زمینه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهند.
- ۱۰) مفاهیم حرکت و بی حرکتی را تعریف نموده و عوارض مربوط به بی حرکتی را توضیح دهند.
- ۱۱) روند التیام زخم را بیان نمایند.
- ۱۲) مراقبت های اساسی و کلی قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهند.
- ۱۳) فرآیند ترخیص و انتقال و پذیرش را تشریح کنند.
- ۱۴) اصول گزارش نویسی را شرح دهند.
- ۱۵) اصول دارو دادن را بیان کنند.
- ۱۷) نیازهای مربوط به سیستم دفعی و ادراری را توضیح دهند.
- ۱۸) راههای پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.

حیطه روانی حرکتی

دانشجو بتواند با توجه به سناریویی که در اختیارش قرار می‌گیرد با روش ایفای نقش از بیمار اقدام لازم را به عمل آورد. همچنین دانشجویان با توجه به دانش کسب شده در مرکز مهارت‌های بالینی بتوانند:

- ۱) اصول آسپتیک را رعایت کنند.
- ۲) علائم حیاتی را بطور دقیق اندازه‌گیری و ثبت نموده و موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.
- ۳) شستشوی دست به روش طبی و جراحی را انجام دهند.
- ۴) نیازهای بهداشتی جسمی از جمله مراقبت از دهان بیمار هوشیار و بیهوش، ماساژ پشت، و حمام در تخت و نیازهای روحی، کاهش اضطراب و... را بر روی بیمار فرضی انجام دهند.
- ۵) سرمازها و گرمازها را با رعایت اصول ایمنی بکار گیرند.
- ۶) نیازهای دفعی بیمار را با انجام انمای ماندنی را بر روی بیمار فرضی برطرف نمایند.
- ۷) مراقبت و شستشوی کلتومی با حجم کم را بطور صحیح انجام دهند.
- ۸) به بیمار فرضی غذا دهد، یا نیازهای تغذیه‌ای بیمار را با گذاشتن لوله بینی-معدی و یا از طریق گاستروستومی برآورده نماید. همچنین گاوآژ و لاواژ را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی بر روی بیمار فرضی اجرا نمایند.
- ۹) اصول باز کردن وسایل استریل، پوشیدن دستکش، ماسک و گان با رعایت میدان استریل و شیو و پرپ محل عمل را اجرا نمایند
- ۱۰) انواع پانسمانها، کوتاه کردن درن، کشیدن بخیه و مراقبت از زخم را در شرایط فیزیکی مناسب روی مددجوی فرضی به اجرا در آورند.
- ۱۱) انتقال مددجو و پوزیشن‌های درمانی را بطور صحیح بر روی بیمار فرضی اجرا نمایند.
- ۱۲) روشهای دارو درمانی خوراکی، پوستی، شیاف، قطره‌های چشمی، بینی و گوش و تزریقات عضلانی، وریدی (بولوس، میکروست، ID)، SC را با انجام محاسبات لازم بطور صحیح بر روی بیمار فرضی انجام داده و ثبت نمایند.
- ۱۳) وصل سرم با وین ست و آنژیوکت را بطور صحیح بر روی بیمار فرضی انجام دهند.
- ۱۴) سونداژ را با تکنیک استریل بر روی بیمار فرضی انجام دهند.

حیطه نگرشی

دانشجویان:

۱. در بحث‌های کلاسی فعالانه شرکت کنند.
۲. فعالانه به سوالات پاسخ دهند.
۳. علاوه بر جزوه، با علاقه کتاب را نیز مطالعه کنند.
۴. در مورد مباحث سوالات خود را مطرح کنند.
۵. داوطلبانه به سوالات پاسخ دهند.
۶. اگر پیشنهاد جدیدی در مورد تدریس مباحث دارند ارائه بدهند.
۷. فعالانه در بحث‌های گروهی شرکت کنند.

چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش‌های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

شیوه تدریس: سخنرانی با کمک وسایل آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مبتنی بر مورد، آموزش مبتنی بر سناریو

وسایل کمک آموزشی: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور.

چگونگی فعالیت دانشجو:

حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ‌ها

تکالیف دانشجو: ۱- شرکت در پرسش و پاسخ (پیش‌آزمون و پس‌آزمون) و بحث گروهی

۲- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی؛ ۳- استفاده از منابع و یافته‌های پژوهشی جدید در تهیه تکالیف.

نحوه ارزیابی دانشجویان:

ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی پایانی، اختصاص یک نمره اضافی به حضور منظم در کلاس و انجام فعالیت براساس موارد مشخص شده در کلاس

| ردیف | تاریخ | رئوس مطالب |
|------|------------|---|
| ۱ | ۱۴۰۲/۶/۲۶ | معرفی اهداف و طرح درس ، مفهوم نیاز، انواع و بررسی آن |
| ۳ | ۱۴۰۲/۷/۹ | علائم حیاتی و اقدامات پرستاری |
| ۴ | ۱۴۰۲/۷/۱۶ | پیشگیری و کنترل عفونت |
| ۵ | ۱۴۰۲/۷/۲۳ | دارو دادن و اصول مربوط به آن و محاسبات دارویی |
| ۶ | ۱۴۰۲/۷/۳۰ | گزارش نویسی، فرآیند پذیرش، انتقال، ترخیص |
| ۷ | ۱۴۰۲/۸/۷ | فرآیند التیام زخم ها |
| ۸ | ۱۴۰۲/۸/۱۵ | زخم فشاری، نیازهای بهداشتی و مداخلات پرستاری |
| ۹ | ۱۴۰۲/۸/۲۲ | نیازهای دفع ادرار |
| ۱۰ | ۱۴۰۲/۸/۲۹ | حرکت و بی حرکتی،علائم،عوارض،مراقبت ها |
| ۱۱ | ۱۴۰۲/۹/۵ | مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان |
| ۱۲ | ۱۴۰۲/۹/۱۲ | اکسیژن رسانی و اقدامات پرستاری |
| ۱۳ | ۱۴۰۲/۹/۱۹ | تعادل مایعات و الکترولیت ها |
| ۱۴ | ۱۴۰۲/۱۰ /۳ | نیازهای دفع روده ای |
| ۱۵ | ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ | مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی |
| ۱۶ | ۱۴۰۲/۱۰/۱۷ | حرکت و بی حرکتی،علائم،عوارض،مراقبت ها، امنیت مددجو و مداخلات پرستاری و..... |

منابع درسی:

- پوتر پاتریشیای، پری آن گریفین، استوکرت پاتریشیا ای، هال امی ام. ۱۳۹۷. اصول و فنون پرستاری-پوتر و پری، ترجمه دکتر طاهره نجفی و گروه مترجمین، تهران، جامعه نگر - سالمی.(ویرایش چهارم)

-تیلور کارول، لایلیس کارول، لمون پریسلا. (۱۳۸۷). اصول پرستاری تایلور، ترجمه گروه مترجمین دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، بشری.

-Kozier B.Erb G.fundamental of nursing: concepts, process and practice.7th ed. New York: prentice hall