



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره درس بیماری های حاد و مزمن (۲) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

<p>مدرس: دکتر آذربیزین - دکتر سلمانی - دکتر گلی - دکتر یزدانی مکان کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی کلاس کارشناسی ارشد روز کلاس: یکشنبه ساعت ۱۰:۰۰-۸:۳۰ لینک دفتر کارمجازی: آدرس پست الکترونیکی:</p>	<p>نام درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن (۲) (اختلالات سیستم گوارش، کبد و مجاری صفراوی، غدد درون ریز، کلیه و مجاری ادراری تناسلی) تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد کارآموزی نوع واحد: نظری - کارآموزی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی دروس پیشنیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، روش های پیشرفته پایش سلامت، پاتوفیزیولوژی، تاریخ امتحان میان ترم: ندارد تاریخ امتحان پایان ترم:</p>
--	---

هدف کلی: کسب دانش و مهارتهای پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های هضمی، جذبی، دفعی، تناسلی و خود تنظیمی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای این مددجویان شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبتهای تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیطهای مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران صورت پذیرد.

<p>اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:</p> <p>حیطه شناختی</p> <ol style="list-style-type: none">۱. روشهای تشخیصی پیشرفته در بیماری های گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز را نام ببرند.۲. نتایج مربوط به روشهای تشخیصی پیشرفته در بیماری های گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز را تفسیر نمایند.۳. الگوهای پرستاری را در مراقبت از بیماران گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز را به کار گیرند.۴. اصول مراقبت و درمان را در مراقبت از بیماران گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز را مرحله بندی نمایند.۵. روشهای نوین درمان در پرستاری از بیماران گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز را به کار گیرند.۶. مسایل اخلاقی در زمینه پیوند اعضا را برای مددجو و خانواده وی تشریح نمایند. <p>حیطه نگرشی</p> <ol style="list-style-type: none">۱. تغییر رفتار در مراقبت بر اساس الگوهای پرستاری در عملکرد دانشجو مشهود باشد.۲. دانشجو نسبت به به کارگیری الگوها در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستمهای گوارش، غدد، کلیوی و تناسلی ابراز تمایل نماید.
--

حیطه مهارتی

۱. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم گوارشی را انجام نمایند.
۲. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم کبد و مجاری صفراوی را انجام نمایند.
۳. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم کلیوی را انجام نمایند.
۴. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم غدد درون ریز را انجام نمایند.
۵. اصول تغذیه در مراقبت از مددجویان گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز را به مددجو و خانواده وی آموزش دهد.
۶. اصول مراقبتی در داروهای شایع مورد استفاده را به مددجویان گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز را به مددجو و خانواده وی آموزش دهد.

توضیحات: بارم بندی و تعداد ساعات هر کدام از مباحث به صورت زیر می باشد.

ردیف	عنوان مبحث	ساعت
۱	گوارش	۶
۲	کبد و مجاری صفراوی	۴
۳	بیماری های غدد درون ریز	۴
۴	بیماری های سیستم تناسلی	۴
۵	آب و الکترولیت - مباحث نارسایی کلیوی و دیالیز	۶

چگونگی فعالیت استاد: مشارکت در ارائه درس و راهنمایی دانشجویان در ارائه مطالب

شیوه تدریس: سخنرانی با کمک وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، کنفرانس و سمینار

وسایل کمک آموزشی: کتابهای درسی، مازیک و وایت بورد، ویدئو پروژکتور.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

دانشجویان گرامی توجه نمایند در دروسی که بیش از یک استاد مبحث را تدریس می نماید غیبت دانشجو در تمامی جلسات واحد درسی ملاک تصمیم گیری خواهد بود.

چگونگی فعالیت دانشجو:

۱- حضورفعال در کلاس،

۲- ارائه کنفرانس های معین شده،

۳- شرکت درآزمون پایان ترم

۴- ارائه خلاصه مقالات مرتبط با عناوین درس

۵- ارائه طرح مداخلات و مراقبتهای پرستاری مبتنی بر موارد معین شده

تکالیف دانشجوی:

- شرکت فعال در کلاس و ارائه مباحث هر موضوع بر اساس مورد هماهنگی شده با استاد
- ارائه خلاصه مقالات مرتبط با عناوین درس (تهیه بیب کارت برای حداقل یک مبحث از هر استاد)
- شرکت در آزمون پایان دوره
- ارائه گزارش بر اساس الگوهای مورد نظر
- شرکت در کارآموزی به صورت فعال و مشارکتی
- ارائه سه عنوان پروژه کارآموزی با توجه به بیماریهای مطرح شده در مباحث درسی بر اساس یکی از الگوهای اورلاندو- اورم- روی یا جانسون بر اساس هماهنگی با استاد

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب	۱ نمره
۲	حضور فعال در کلاس درس	۲/۵ نمره
۳	ارائه تکلیف	۲/۵ نمره
۴	آزمون میان ترم (کتبی)	ندارد
۵	آزمون پایان ترم	۴ نمره
۶	کارآموزی	۱۰ نمره
مجموع نمره		۲۰

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	مدرس حضور/امجازی
۱	جلسه اول ۱۴۰۳/۱۱/۱۴	اصول مراقبتهای پیشرفته در اولسره‌های گوارشی	خانم دکتر سلمانی
۲	جلسه دوم ۱۴۰۳/۱۱/۲۱	اختلالات هضمی و جذبی و دفعی روده ای	خانم دکتر سلمانی
۳	جلسه سوم ۱۴۰۳/۱۱/۲۸	اعمال جراحی رزکسیون گوارشی و چاقی بر اساس تشخیصهای استاندارد پرستاری	خانم دکتر سلمانی
۴	جلسه چهارم ۱۴۰۳/۱۲/۵	اصول مراقبتهای پیشرفته در بزرگسالان مبتلا به انواع هیپاتیت و سیروز کبدی	خانم دکتر سلمانی
۵	جلسه پنجم ۱۴۰۳/۱۲/۱۲	کوله لیتیاژیس، پانکراتیت حاد و مزمن و انواع بدخیمی های کبد و مجاری صفراوی	خانم دکتر سلمانی
۶	جلسه ششم ۱۴۰۴/۱/۱۷	بیماری های سیستم تناسلی و ادراری	خانم دکتر گلی
۷	جلسه هفتم ۱۴۰۴/۱/۲۴	بیماری های سیستم تناسلی و ادراری	خانم دکتر گلی
۸	جلسه هشتم ۱۴۰۴/۲/۷	اختلالات آب و الکترولیت و اسید و باز	آقای دکتر آذربیزین
۹	جلسه نهم ۱۴۰۴/۲/۱۴	نارسایی حاد و مزمن کلیه	آقای دکتر آذربیزین
۱۰	جلسه دهم ۱۴۰۴/۲/۲۱	دیالیز صفاقی و همو دیالیز	آقای دکتر آذربیزین
۱۱	جلسه یازدهم ۱۴۰۴/۳/۱۱	اصول مراقبتهای پیشرفته پرستاری در دیابت	خانم دکتر یزدانی
۱۲	جلسه دوازدهم ۱۴۰۴/۳/۱۸	هیپو و هیپر تیروئیدیسیم آدیسون و کوشینگ و بدخیمی های غدد	خانم دکتر یزدانی

بخش کارآموزی:

هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص پیشگیری، مواجهه و مراقبت های پرستاری جامع از مددجویان مبتلا به اختلالات گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز بر اساس نظریه های پرستاری به نحوی که فراگیران بتوانند:

**** نیازهای مراقبتی این بیماران را در مواقع بحرانی شناسایی نموده و قادر به پایش دقیق این بیماران باشند.****

اهداف اختصاصی:

- ۱- ارائه کاربرد مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات گوارشی مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری
- ۲- ارائه کاربرد مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات کبد و مجاری صفراوی مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری
- ۳- ارائه کاربرد مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات کلیه و مجاری ادراری- تناسلی مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری
- ۴- ارائه کاربرد مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات غدد درون ریز مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری

محیط: کلیه بخش های داخلی و جراحی گوارش، کبد و مجاری صفراوی غدد و نفرولوژی و ارولوژی بیمارستانهای مورد استفاده جهت آموزش دانشجویان

وظیفه دانشجو: حضور فعال در بخش، محیط بالینی و مراکز ذیربط بر اساس برنامه زمانبندی شده

نکات بالینی مورد نظر در ارزشیابی این بخش:

- ۱- آشنایی با خصوصیات فیزیکی بخش و اصول صحیح کار با لوازم و تجهیزات بخش مربوطه
- ۲- آشنایی با اصول صحیح بررسی اولیه و ثانویه از بیماران گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز در موقعیت های مختلف
- ۳- آشنایی با اصول صحیح تریاژ و طبقه بندی اولویت های بیمار و رعایت آن
- ۴- آشنایی با اصول صحیح گاوژ و لاواژ
- ۵- آشنایی با روش های تشخیصی آندوسکوپی، کولونوسکوپی، ERCP، پیلوگرافی، آنژیوگرافی کلیه و تفسیر A.B.G
- ۶- آشنایی با اصول صحیح ارزیابی بیمار در چهار مشکلات گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز
- ۷- آشنایی با اصول صحیح اقدامات در بیمار دچار زخم گوارشی
- ۸- آشنایی با روش های تشخیصی سی تی اسکن- ام آر- آی و گرافی های بخش های گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز
- ۹- آشنایی با اصول صحیح ارزیابی بیمار دچار مشکلات حاد گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز و رعایت آن
- ۱۰- آشنایی با اصول صحیح اقدامات در بیمار دچار مشکلات مزمن گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز و رعایت آن
- ۱۱- آشنایی با اصول تغذیه در بیماران گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز
- ۱۲- آشنایی با اصول صحیح تأمین نیازهای روانی بیمار و خانواده در شرایط بیماری و رعایت آن
- ۱۳- آشنایی با اصول کار در بخشهای پیوند کلیه و آماده سازی بیمار قبل و حین و بعد از جراحی پیوند کلیه
- ۱۴- انجام پانسمان های پیشرفته نوین در زخم های باز و بسته حاد جراحی
- ۱۵- انجام مراقبتهای پرستاری در بخش های گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز بر اساس یکی از الگوهای پرستاری

نحوه ارزیابی دانشجوی در بخش های بالینی بر اساس ده نمره :

- الف- شرکت در کارآموزی به صورت فعال و مشارکتی
 - ب- ارائه سه عنوان پروژه کارآموزی با توجه به بیماریهای مطرح شده در مباحث درسی بر اساس یکی از الگوهای اورلاندو- اورم- روی یا جانسون بر اساس هماهنگی با استاد
- ۵۰٪ نمره
- ۵۰٪ نمره

منابع اصلی درسی:

منابع اصلی ذکر شده در سرفصل ارائه شده توسط وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

تمام کتب، مقالات و سایت های مرتبط با بیماری های گوارشی، کبد و مجاری صفراوی، کلیه و مجاری ادراری تناسلی و غدد درون ریز