



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح دوره پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) - گروه A

نیمسال دوم ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

<p>مسئول درس: دکتر ناصری مدرسین: دکتر یزدانی، دکتر ناصری، خانم معینی مهر مکان کلاس: ۱۰۹ روز کلاس: یکشنبه ها (۸:۳۰ الی ۱۰) و دوشنبه ها (۱۳ الی ۱۴:۳۰) لینک دفتر کار مجازی: http://vs.iaun.ac.ir/m3144 آدرس پست الکترونیکی: nayereh.naseri@iaun.ac.ir</p>	<p>نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیش نیاز: داروشناسی، پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱) تاریخ امتحان میان ترم: طبق اعلام اساتید (دکتر یزدانی و دکتر ناصری) تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۵</p>
---	--

هدف کلی:

آشنایی با دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان دچار بیماری های عفونی، اختلالات سیستم اداری، سیستم حسی (بینایی تعادلی و شنوایی)، اختلالات سیستم تولید مثل و پستان، پرستاری اتاق عمل بر اساس فرایند پرستاری با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری به همراه تقویت مهارت های تفکر خلاق مراقبت مبتنی بر شواهد در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت از پیشگیری تا ناتوانی، از بیمارستان تا منزل.

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی و مهارتی نوشته شود.

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

الف) حیطه شناختی

بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر

۱. انواع مختلف بیماری های عفونی و عوامل ایجادکننده آنها را شناسایی کند.
۲. راه های انتقال بیماری های عفونی و روش های پیشگیری از آنها را شرح دهد.
۳. علائم بالینی، تشخیصی و درمانی بیماری های عفونی رایج را تشریح کند.
۴. فرایند پرستاری و مراحل آن را در مورد بیماران مبتلا به بیماری های عفونی توضیح دهد.
۵. تشخیص های پرستاری مرتبط با بیماری های عفونی را شناسایی و تحلیل کند.
۶. ارتباط بین عوامل خطر و بروز بیماری های عفونی را تبیین کند.
۷. نتایج آزمایش های تشخیصی را تفسیر و در تصمیم گیری بالینی استفاده کند.
۸. برنامه مراقبتی جامع برای بیماران مبتلا به بیماری های عفونی طراحی کند.

۹. پیچیدگی‌های مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی نوظهور را درک کند.

اختلالات کلیه و مجاری ادراری

۱۰. خلاصه‌ای از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه کلیه و مجاری ادرار را توضیح دهد.

۱۱. تست‌های تشخیصی و علائم شایع بیماری‌های کلیه و مجاری ادرار را شرح دهد.

۱۲. انواع اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، آبسه کلیه، پیلونفریت و گلومرولونفریت) را با ذکر تعریف، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها، درمان و فرآیند پرستاری شرح دهد.

۱۳. انواع تومورهای سیستم ادراری (سرطان کلیه و مثانه) و سنگ‌های ادراری را با ذکر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و فرآیند پرستاری شرح دهد.

۱۴. انواع مشکلات دفعی نظیر احتباس ادراری، بی‌اختیاری ادراری و مثانه نوروژنیک را با ذکر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان طبی، فرآیند پرستاری، پیشگیری و نتوانی شرح دهد.

۱۵. بیماری‌های کلیه پلی‌کیستیک، صدمات سیستم ادراری و هیدرونفروز را با ذکر علائم و نشانه‌ها، تعریف، اتیولوژی، درمان و فرآیند پرستاری توضیح دهد.

۱۶. اختلالات عروقی کلیه نظیر نفرواسکلروز را با ذکر علائم و نشانه‌ها، تعریف، اتیولوژی، درمان و فرآیند پرستاری توضیح دهد.

۱۷. نارسایی حاد کلیه را با ذکر علائم و نشانه‌ها، تعریف، اتیولوژی، درمان و فرآیند پرستاری توضیح دهد.

اختلالات بینایی، شنوایی و تعادلی:

۱۸. ساختار و عملکرد سیستم بینایی را به طور کامل شرح دهد.

۱۹. انواع مختلف اختلالات بینایی و علل ایجاد آن‌ها را نام برد.

۲۰. علائم و نشانه‌های بیماری‌های مختلف چشم را تشخیص دهد.

۲۱. روش‌های تشخیصی مختلف برای اختلالات بینایی را بشناسد.

۲۲. فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران با مشکلات بینایی را توضیح دهد.

۲۳. تشخیص‌های پرستاری مرتبط با اختلالات بینایی را شناسایی کند.

۲۴. ساختار و عملکرد سیستم شنوایی را به طور کامل شرح دهد.

۲۵. انواع مختلف اختلالات شنوایی و علل ایجاد آن‌ها را نام برد.

۲۶. علائم و نشانه‌های بیماری‌های مختلف گوش را تشخیص دهد.

۲۷. روش‌های تشخیصی مختلف برای اختلالات شنوایی را بشناسد.

۲۸. فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران با مشکلات شنوایی را توضیح دهد.

۲۹. تشخیص‌های پرستاری مرتبط با اختلالات شنوایی را شناسایی کند.

۳۰. ارتباط بین اختلالات بینایی، شنوایی و تعادلی و سایر بیماری‌های سیستمیک را تحلیل کند.

۳۱. نتایج آزمایش‌های تشخیصی را تفسیر کند.

۳۲. برنامه مراقبتی جامع برای بیماران با مشکلات بینایی، شنوایی و تعادلی طراحی کند.

۳۳. پیچیدگی‌های مراقبت از بیماران با اختلالات بینایی، شنوایی و تعادلی شدید را درک کند.

اختلالات سیستم تولید مثل و پستان

۳۴. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل زنان و مردان و پستان را توضیح دهد.
۳۵. بررسی و شناخت سیستم تناسلی و پستان (تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم شایع) و مداخلات پرستاری مربوط به هر کدام را شرح دهد.
۳۶. تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی در بیماریهای واژینال (عفونت، کانسر و...) را توضیح دهند.
۳۷. عفونت ها و سرطان واژن و دهانه رحم را از نظر علت و سبب شناسی و بیماری زایی و مراقبت پرستاری مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.
۳۸. فرآیند پرستاری در کیست ها و سرطان تخمدان را شرح دهند.
۳۹. هیپرپلازی خوش خیم و بدخیم پروستات، پروستاتیت را از نظر علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری مورد مقایسه قرار دهند.
۴۰. درمان و پرستاری در بیماریهای اسکروتوم و بیضه را توضیح دهند.
۴۱. بیماری های بیضه (اورکیت، اپیدیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کریپتواریکیدیسم، فیموزیس) را با ذکر علائم و نشانه ها، تعریف، اتیولوژی، درمان و فرآیند پرستاری توضیح دهد.
۴۲. فرآیند پرستاری در کیست، آبسه، سرطان پستان و سایر اختلالات پستان را شرح دهند.
۴۳. تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان را از نظر علائم با یکدیگر مقایسه نماید.

پرستاری در اتاق عمل:

۴۴. ساختار و تجهیزات اتاق عمل را به طور کامل شرح دهد.
۴۵. انواع روش های استریلیزاسیون و اصول آن را بیان کند.
۴۶. انواع جراحی و اثرات آنها بر بدن بیمار را توضیح دهد.
۴۷. روش های مختلف بیهوشی و عوارض جانبی آنها را بشناسد.
۴۸. فرآیند پرستاری در اتاق عمل را به طور کامل شرح دهد.
۴۹. تشخیص های پرستاری مرتبط با بیماران جراحی را شناسایی کند.
۵۰. ارتباط بین نوع جراحی و مراقبت های پرستاری مورد نیاز را تحلیل کند.
۵۱. نتایج آزمایش های پیش از عمل را تفسیر کند.
۵۲. برنامه مراقبتی جامع برای بیماران جراحی طراحی کند.
۵۳. پیچیدگی های مراقبت از بیماران در حین و بعد از عمل را درک کند.

حیطه نگرشی

۵۴. منابع معرفی شده را به دقت مطالعه نماید و با آمادگی قبلی در کلاس حضور یابد.
۵۵. در بحث های کلاسی و گروهی مباحث نقادانه شرکت نماید.
۵۶. برنامه مراقبت پرستاری مرتبط با سناریو های مطرح شده در کلاس را به دقت و در زمان مقرر انجام دهند.

چگونگی فعالیت استاد:

انجام حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان میان ترم و پایان ترم

شیوه تدریس:

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ)؛ بحث در گروه های کوچک، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، روش یادگیری مبتنی بر مورد.

فعالیت دانشجو:

حضور فیزیکی به موقع و فعال در تمام جلسات حضوری و مجازی و آزمون ها - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارایه پاسخ به سوالات اعلامی یا تکالیف اعلام شده در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها.

تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور فیزیکی به موقع و فعال در تمام جلسات (غیبت موجه بیش از ۴/۱۷ ساعات نظری سبب حذف درس خواهد شد).
- ۲- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- ۳- شرکت در آزمون های مرحله ای و پایان ترم
- ۴- انجام تکالیف کلاسی (پاسخگویی کتبی به سوالات مشخص شده، ارائه کتبی یا شفاهی مقاله، ترجمه مقالات به روز، طراحی یک برنامه آموزشی برای بیماران مبتلا به یک بیماری خاص (مثلاً تومور چشم) یا تهیه یک بروشور آموزشی برای اطلاع رسانی در مورد یک موضوع خاص مرتبط با سرفصل.

نحوه ارزیابی دانشجو:

ردیف فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب و حضور فعال کلاسی
۲	آزمون میان ترم مباحث عفونی (۳نمره)، اتاق عمل (۲نمره)، کلیه: (۵ نمره)
۳	آزمون پایان ترم مباحث تولید مثل (۳) و سیستم حسی (۶ نمره)
	مجموع نمره
	۲۰

در صورت موافقت هر یک از اساتید با انجام تکلیف فوق برنامه، حداکثر تا سقف یک نمره به نمره نهایی اضافه می گردد.

جدول زمانبندی درس

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	حضوری / مجازی
بیماریهای عفونی و پرستاری اتاق عمل (یکشنبه ها ۱۰:۳۰-۸)			
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	نقش پرستار در ارائه تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی واگیردار و غیر واگیر از پیشگیری تا نوتوانی و برنامه مراقبتی در منزل	حضوری
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی	حضوری
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	عفونت های باکتریال (وبا، سل ریه، تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننگوکوکی، گانگرن گازی، جذام)	حضوری
۴	۱۴۰۳/۱۲/۵	عفونت های ویرال (آنفلوآنزا، مونوکلئوز عفونی، تب کریمه کنگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، هیستوپلاسموزیس).	حضوری
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	شوک سپتیک - بیماری های نوپدید عفونی مانند کووید - بیماری های عفونی منطقه ای	حضوری

مجازی	نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری برای بیماران مراجعه کننده در اتاق عمل، ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی. استریلیزاسیون و انواع آن - جراحی و انواع روش‌های آن، اثرات جراحی‌های بزرگ. پیشگیری از انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل - انواع پوزیشن‌های بیمار حین جراحی	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	۶
حضور	وظایف و نقش پرستاران: اسکراب، سیرکولار، CSR و ریکاوری. ملاحظات پرستاری در روش‌ها و داروهای مصرفی در بیهوشی. ارائه مراقبت‌های خاص از بیمار در حالت بیهوشی بر اساس فرایند پرستاری. اصول مراقبت‌ها با کاربرد فرایند پرستاری قبل، حین و بعد از اعمال جراحی	۱۴۰۴/۱/۱۷	۷

سیستم حسی

(یکشنبه ها ۱۰ - ۸:۳۰)

حضور	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی، بررسی و شناخت سیستم بینایی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی، علائم شایع.	۱۴۰۴/۱/۲۴	۸
حضور	مشکلات غیرعفونی چشم مانند مشکلات قرنیه، گلوکوم، کاتاراکت، اختلالات شبکیه.	۱۴۰۴/۱/۳۱	۹
مجازی	مشکلات عفونی و التهابی چشم مانند انواع کنژکتیویت و یووئیت - اورژانس های چشم،	۱۴۰۴/۲/۷	۱۰
حضور	تومورهای چشم، مراقبتهای پرستاری در جراحی چشم، تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات چشم، تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات بینایی در سطح جامعه.	۱۴۰۴/۲/۱۴	۱۱
حضور	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی، بررسی و شناخت سیستم شنوایی، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی، علائم شایع.	۱۴۰۴/۲/۲۱	۱۲
حضور	کاهش شنوایی: انواع، علل، روش‌های پیشگیری، روش‌های درمان - اختلالات گوش خارجی مانند دفورمیتی‌های گوش، جسم خارجی، تجمع سرومن، اوتیت خارجی، اوتیت بدخیم.	۱۴۰۴/۲/۲۸	۱۳
حضور	اختلالات گوش میانی مانند پارگی پرده تمپان، اوتیت حاد و مزمن میانی، اوتیت سروز، اتو اسکروزیس - اختلالات گوش داخلی مانند بیماری حرکت، اتوتوکسیسیته، بیماری منیر، لابیرنتیت، اختلالات تعادلی مربوط به گوش داخلی.	۱۴۰۴/۳/۴	۱۴
مجازی	بازتوانی شنوایی از جمله وسایل کمک شنوایی و نقش پرستار در مراقبت از کم شنوایان و ناشنوایان در جامعه، کاشت حلزون. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص‌های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی در اختلالات شنوایی.	۱۴۰۴/۳/۱۱	۱۵

سیستم کلیه و مجاری ادراری

(دوشنبه ها ۱۴:۳۰ - ۱۳)

حضور	معرفی طرح درس - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	۱
حضور	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۲
حضور	بررسی و شناخت سیستم ادراری (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست‌های تشخیصی و علائم و نشانه های شایع)	۱۴۰۳/۱۲/۶	۳
حضور	صدمات سیستم ادراری - مشکلات دفعی (احتباس ادراری - بی اختیاری ادراری و مثانه نوروژنیک) - اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پیلونفریت)	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۴
مجازی	ادامه اختلالات سیستم ادراری (آبسه کلیه، گلوپولونفریت) - بیماری های عروقی سیستم ادراری - هیدرونفروز	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۵
حضور	سنگ های سیستم ادراری و مراقبت ها - اختلالات مادرزادی کلیه	۱۴۰۴/۱/۱۸	۶
حضور	نارسایی حاد کلیه - تومورهای دستگاه ادراری (سرطان کلیه)	۱۴۰۴/۱/۲۵	۷

حضورى	سرطان مئانه - روش هاى انحراف مسير ادرارى	۱۴۰۴/۲/۱	۸
سيستم توليد مثل و پستان (دوشنبه ها ۱۴:۳۰ - ۱۳)			
مجازى	مرورى بر آناتومى و فيزيولوژى سيستم توليد مثل، تناسلى زنان ، تست هاى تشخيصى : عفونت هاى دستگاه تناسلى و لگن	۱۴۰۴/۲/۸	۱
حضورى	تومور هاى دستگاه تناسلى: ميوما، آدنوميوزيس، آندومتريوز، كيسه و سرطان تخمدان	۱۴۰۴/۲/۱۵	۲
حضورى	مرورى بر آناتومى و فيزيولوژى پستان و آزمون هاى تشخيصى و معاينه پستان - اختلالات نيپل: تومور هاى خوشخيم و بدخيم پستان، آبه، كيسه، هيپرتروفى پستان و اختلالات پستان در مردان	۱۴۰۴/۲/۲۲	۳
حضورى	مرورى بر آناتومى و فيزيولوژى سيستم توليد مثل مردان - تومور هاى خوش خيم و بدخيم، هيپرپلازى پروستات و پروستاتيت - اختلالات بيضه (سرطان بيضه، اپيديميت، كريپتوركيديسم، فيموزيس)، اختلالات بيضه (هيدروسل، واريكوسل، اوركيت)	۱۴۰۴/۲/۲۹	۴
حضورى	امتحان پايان ترم	۱۴۰۴/۳/۲۵	

منابع درسى:

1- Brunner, Medical surgical nursing, Philadelphia: co. 2021