



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱/۵ واحد نوع واحد: تئوری- عملی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی دروس پیشیناز: ندارد تاریخ امتحان میان ترم: ۳ تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۴/۴ ساعت ۱۳/۳۰	مدرس: دکتر فاطمه سلمانی مکان کلاس: کلاس ۱۰۹-۱۰۱ روز و ساعت کلاس نظری یکشنبه: ۱۵/۱۲-۱۴/۴۵ و ۳۰/۱۴-۱۰/۴۵ لینک دفتر کارمجازی: آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:ft_salmani@yahoo.com.au">ft_salmani@yahoo.com.au</a>
--	--

هدف کلی: آماده سازی مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی و نگرشی و مهارتی نوشته شود.

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. اخلاق پرستاری را تعریف کرده و اهمیت و فلسفه و تاریخ آن را شرح دهند. (شناختی- درک و فهم)
۲. معنویت و سلامت را تعریف نمایند. (شناختی- درک و فهم)
۳. اصول اخلاق زیستی را شرح دهند. (شناختی- درک و فهم)
۴. مدل های ارتباطی پزشک بیمار پرستار را بررسی و نقد کنند. (شناختی- تجزیه و تحلیل)
۵. اصول تصمیم گیری در مباحث اخلاقی را بیان کنند و در عمل بکار گیرند. (شناختی- کاربرد)
۶. راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند. (شناختی- درک و فهم)
۷. کدهای اخلاقی و مسئولیت حرفه ای پرستاران را بیان کنند. (شناختی- دانش)
۸. با شناخت و احترام به حقوق اساسی بشر، راهکارهای حمایت از حقوق بیمار/ مددجو را بررسی و نقد نمایند. (شناختی- تجزیه و تحلیل)
۹. راهکارهای اخلاق حرفه ای را در محیط بررسی و شرح دهند. (شناختی- قضاوت)
۱۰. معضلات اخلاقی در پرستاری را بررسی و نقد کنند. (شناختی- تجزیه و تحلیل)
۱۱. موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر را شرح دهند. (شناختی- درک و فهم)

حیطه نگرشی

۱. به موضوعات اخلاقی در بیمارستان حساس شده و واکنش نشان دهد (نگرشی)

حیطه مهارتی

۱. اخلاق حرفه ای را در مراقبت از بیمار بکار گیرند. (مهارتی)
۲. یک چالش اخلاقی در بیمار را مورد ارزیابی و نقد کرده و آن را در کلاس ارائه نمایند. (مهارتی)

توضیحات: بارم بندی و تعداد ساعات هر کدام از مباحث به صورت زیر می باشد.

ردیف	عنوان مبحث	ساعت
۱	تعاریف اخلاق و انواع آن- قواعد اخلاقی و انسانی- اصول اخلاق زیستی- مفاهیم اخلاقی	۴ ساعت
۲	حقوق و مسئولیت های فردی- پرستار- بیمار و سازمان	۲ ساعت
۳	خطا- قصور و تقصیر- تصمیم گیری اخلاقی و حساسیت اخلاقی	۴ ساعت
۴	مدل های ارتباط با بیمار- گروه های آسیب پذیر- چالش های اخلاقی- کدهای اخلاقی	۷ ساعت

چگونگی فعالیت استاد: جلسات بصورت تئوری و عملی اجرا خواهد گردید. در جلسات تئوری، از روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی بهره گرفته می شود. در جلسات عملی از دانشجو خواسته می شود که مراحل طراحی آموزشی را بر روی یک مددجو اجرا کرده و گزارش آن را در کلاس ارائه نماید.

شیوه تدریس: روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی- سناریو

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور- نخنه وایت بورد- بیمارنما

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

دانشجویان گرامی توجه نمایند در دروسی که بیش از یک استاد مبحث را تدریس می نماید غیبت دانشجو در تمامی جلسات واحد درسی ملاک تصمیم گیری خواهد بود.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو:

۱- حضور به موقع در کلاس

۲- شرکت در بحث های کلاس

۳- تحقیق و ارائه تازه های اخلاق پرستاری در صورت تمایل

ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکارها بر اساس موازین و کدهای اخلاقی

تکالیف دانشجو:

طرح سوالات توسط استاد در پایان هر جلسه و ارائه آن توسط دانشجو در ابتدای جلسه بعد

ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکارها بر اساس موازین و کدهای اخلاقی

نحوه ارزیابی دانشجو:

روش ارزشیابی:

نمره عملی ۵ نمره ۲- نقد چالش و مشارکت در کلاس ۱ نمره ۳- حضور و غیاب ۱ نمره ۴- امتحان پایان ترم ۱۳ نمره ۵- کارگاه گزارش نویسی پرستاری ۱ نمره

۵- ارائه مقاله مرتبط با موضوعات درس: حداکثر ۱ نمره فوق برنامه ( باتایید اولیه موضوع و ارائه تکلیف تا یک هفته قبل از امتحان پایان ترم)

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نوع جلسات
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۴	بیان طرح درس - کلیات اخلاق - اخلاق زیستی	حضور
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۱	اخلاق پرستاری- تئوریهای اخلاق	حضور
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	آیین نامه های اخلاق	حضور
۴	۱۴۰۳/۱۲/۵	مفاهیم اخلاقی	حضور
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	حقوق و مسئولیت ها	حضور
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	حساسیت اخلاقی و تصمیم گیری های اخلاقی	مجازی
۷	۱۴۰۴/۱/۱۷	مسائل اخلاقی در پرستاری	حضور
۸	۱۴۰۴/۱/۲۴	موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر	حضور
۹	۱۴۰۴/۱/۳۱	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	حضور
۱۰	۱۴۰۴/۲/۷	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	مجازی
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۴	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	حضور
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۱	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	حضور
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۸	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	حضور
۱۴	۱۴۰۴/۳/۴	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	حضور
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۱	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	مجازی
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۸	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	حضور
۱۷	۱۴۰۴/۴/۴	امتحان تئوری	حضور

۱. قران کریم
۲. نهج الفصاحه
۳. نهج البلاغه
۴. رساله حقوق امام سجاد
۵. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه: ۱۳۶۵.
۶. بحارالانوار
۷. مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴.
۸. مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.
۹. دماري بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.
۱۰. طباطبایی محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.
۱۱. مطهری مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.
۱۲. بوالهروی جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی و روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۹ و ۱۳۷۶، ۱۰.
۱۳. اشرفی منصور. اخلاق پزشکی و سویی رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران، ۱۳۸۴
۱۴. جولایی سودابه، دهقان نیری ناهید. اخلاقیات در پرستاری. انتشارات مهرراوش ۱۳۸۸.
۱۵. لاریجانی باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی. انتشارات برای فردا ۱۳۸۳.
۱۶. مقیمیان، مریم و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف اباد ۱۴۰۱.
17. B, Rich K L, Nursing Ethic Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.(Last ed)
18. Davis A, Tschudin V, Rave D. Essentials of teaching and learning in nursing.(Last ed)
19. Thompson I E, Melia K M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone, .(Last ed)
20. Sachedina A, Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, 2009, .(Last ed)