

نام درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن (۱)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - کارآموزی

تعداد ساعت: ۲۴ ساعت تئوری و ۷۷ ساعت کارآموزی

مقطع: کارشناسی ارشد

دروس پیشنیاز: داروشناسی بالینی پرستاری، روش های پیشرفته پایش سلامت، پاتوفیزیولوژی،

شرح درس: در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود مراقبتهای پیشرفته پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به بیماری های سیستم تنفسی، قلبی- عروقی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوطه خواهند پرداخت. مبنای ارائه مراقبت های تخصصی پرستاری، فرآیند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری - طبق دسته بندی جدید ناندا - متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

هدف کلی: کسب دانش و مهارتهای پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های قلبی- عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به گونه ای که نیازهای این مددجویان شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبتهای تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیطهای مراقبتی و همچنین بازتوانی آنها توسط فراگیران صورت پذیرد.

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. روشهای تشخیصی پیشرفته در بیماری های قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را نام ببرند.
۲. نتایج مربوط به روشهای تشخیصی پیشرفته در بیماری های قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را تفسیر نمایند.
۳. اصول مراقبت و درمان را در مراقبت از بیماران قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را مرحله بندی نمایند.
۴. الگوهای پرستاری را در مراقبت از بیماران قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را به کار گیرند.
۵. اصول تغذیه در مراقبت از مددجویان قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را به مددجو و خانواده وی آموزش دهد.
۶. اصول مراقبتی در داروهای شایع مورد استفاده را به مددجویان قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را به مددجو و خانواده وی آموزش دهد.
۷. روشهای نوین درمان در پرستاری از بیماران قلبی -عروقی، تنفسی، عصبی و عضلانی - اسکلتی را به کار گیرند.

حیطه نگرشی

۱. تغییر نگرش در زمینه مسایل اخلاقی در زمینه پیوند اعضا را برای مددجو و خانواده وی مشاهده نماید.
۲. به کارگیری رفتارهای سلامت را در وجود بیمار مشاهده نماید.

حیطه مهارتی

۱. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم تنفسی را انجام نمایند.
۲. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم قلبی- عروقی را انجام نمایند.
۳. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم عصبی را انجام نمایند.
۴. مراقبت از بیماران دچار اختلالات حاد و مزمن سیستم عضلانی- اسکلتی را انجام نمایند.
۵. مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات قلبی عروقی مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری انجام دهند.
۶. مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات تنفسی مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری انجام دهند.
۷. مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات عصبی مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری انجام دهند.
۱. مراقبت ها و مداخلات پرستاری خاص در اختلالات عضلانی- اسکلتی مبتنی بر فرآیند و تشخیص پرستاری انجام دهند.

فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

شیوه تدریس: سخنرانی با کمک وسایل کمک آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، کنفرانس و سمینار و در بخش کارآموزیکنفرانس- سمینار- ژورنال کلاب- روشهای آموزش بالینی

وسایل کمک آموزشی: کتابهای درسی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور.

فعالیت دانشجو: حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

تکالیف دانشجو:

- ارائه یک مورد به صورت سمینار کلاسی در رابطه با مباحث تدریس شده

- تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی در رابطه با بیماری های مطرح شده

- شرکت در کارآموزی به صورت فعال و مشارکتی

- ارائه سه عنوان پروژه کارآموزی با توجه به بیماریهای مطرح شده در مباحث درسی بر اساس یکی از الگوهای اورلاندو- اورم- روی یا جانسون بر اساس هماهنگی با استاد

نحوه ارزیابی دانشجو:

شرکت فعال در کلاس

۵٪

-ارائه یک مورد به صورت سمینار کلاسی در رابطه با مباحث تدریس شده

۲۰٪

- تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی در رابطه با بیماری های مطرح شده

۲۰٪

- شرکت در آزمون پایان دوره

۵۵٪

روش ارزشیابی بخش عملی (ده نمره):

الف- شرکت در کارآموزی به صورت فعال و مشارکتی

۵۰٪ نمره

ب- ارائه سه عنوان پروژه کارآموزی با توجه به بیماریهای مطرح شده در مباحث درسی بر اساس یکی از الگوهای اورلاندو- اورم- روی یا جانسون بر اساس هماهنگی با استاد

توضیحات:

جدول زمانبندی درس

ردیف	رئوس مطالب
۱	نارسایی حاد تنفسی- سندروم زجر تنفسی- تراکئوستومی و تهویه مکانیکی
۲	بیماری های انسدادی مزمن ریوی- اختلالات نفوپلاستیک ریوی- هیپرتانسیون شریان ریوی
۳	سل ریوی- آمبولی ریوی- پیوند ریوی - اصول تغذیه و مراقبتهای دارویی در بیماران ریوی
۴	تروماهای سیستم عضلانی اسکلتی- انواع شکستگی ها
۵	استئوپروز- استئومالاسی- استئومیلیت- بیماری پاژه
۶	تومورهای سیستم عضلانی اسکلتی- درمانها و اصول تغذیه در بیماران دارای اختلال سیستم عضلانی - اسکلتی
۷	بیماری های ایسکمیک قلبی و اصول مراقبت و درمان و تغذیه در بیماران ایسکمیک
۸	ادامه مبحث بیماری های ایسکمیک قلبی
۹	بیماری های عفونی و التهابی قلبی- پیوند قلبی- هیپرتانسیون
۱۰	اختلالات عروقی مغز- ضربه های مغزی -خونریزی ها و سکنه های مغزی
۱۱	انواع تومورهای مغزی - افزایش فشار داخل جمجمه و سردرد ها
۱۲	بیماری های صرع- مولتیپل اسکلروزیس و تشنج با تاکید بر مراقبت و تغذیه

منابع درسی:

منابع اصلی ذکر شده در سرفصل ارائه شده توسط وزارت بهداشت- درمان و آموزش پزشکی
به علاوه تمام کتب، مقالات و سایت‌های مرتبط با بیماری‌های تنفسی- قلبی- عروقی - عصبی و عضلانی - اسکلتی