

نام درس: کارآموزی بزرگسالان ۲

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

تعداد ساعت: ۵۲

مقطع: کارشناسی

دروس پیشنیاز: واحد تئوری بزرگسالان ۲

شرح درس: نه روز کارآموزی بیماری های گوارشی در بیمارستان الزهرا

هدف کلی: آشنایی با بیماری های بزرگسالان در بخش گوارش بیمارستان الزهرا

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

- دانشجو بتواند علل انواع خونریزی گوارشی را شرح دهد.
- دانشجو بتواند علل وجود آمدن انواع بیماری های گوارشی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند رژیم های غذایی بیماران با مشکلات گوارشی را شرح دهد.
- دانشجو بتواند مراقبت های پس از جراحی های گوارشی (بای پس معده، کولتومی و ...) را شناسایی کند.

حیطه نگرشی

- دانشجو بتواند حساسیت و ضرورت رعایت رژیم غذایی در بیماران کولیت اولسروز را قبول کند.
- دانشجو نسبت به بررسی وضعیت سلامت بالینی مددجو و تغییرات آن توجه پیدا کند.
- دانشجو بتواند از اصول مراقبت های بیماران گوارشی و ارائه آموزش مناسب آنها پیروی کند.
- دانشجو بتواند از خط مشی و قوانین بخش پیروی کند.

حیطه مهارتی

- دانشجو بتواند مداخلات بالینی شامل پیگیری، کنترل علائم حیاتی، کنترل BS، و دارو دهی را به روش صحیح انجام دهد.
- دانشجو بتواند تعبیه لوله بینی معده ای و دهانی معده ای را انجام دهد.
- دانشجو بتواند تغذیه از طریق PEG را به صورت صحیح انجام دهد.
- دانشجو بتواند آزمایشات روتین بخش را به صورت صحیح انجام دهد.

فعالیت استاد:

حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان دوره

شیوه تدریس:

با حضور دانشجو در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبتهای با نظارت مربی، راند بیماران، تحویل و تحویل بیماران .

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد. برای آموزش مهارت های روانی - حرکتی از روش آموزش مستقیم فردی استفاده خواهد شد. راندهای آموزشی بالینی rounds clinical teaching از دیگر استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این

روش دانشجویان بهه صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو به معرفی بیمار خود پرداخته و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

Case report : در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را شامل بر درمان و اداره بیماری و میزان تحقق اهداف در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

Clinical Focus : برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

Evidence rounds : راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استانداردهای مراقبتی مقایسه می نماید.

وسایل کمک آموزشی:

پرونده بیماران - نتایج پاراکلینیکی - سیستم HIS

فعالیت دانشجو:

حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارایه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

تکالیف دانشجو:

بررسی و ارزیابی یک بیمار در هر روز - ارائه فرآیند پرستاری برای یک بیمار در طول دوره - مشارکت در فرآیند های درمانی بخش

نحوه ارزیابی دانشجو:

تکمیل لاگ بوک مورد نظر در مهارت های خاص
ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی - مطالعه موردی)
استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو

توضیحات:

جدول زمانبندی درس

ردیف	رئوس مطالب
۱	آشنایی با بخش گوارش و روتین مراقبتی دارویی و آزمایشات بخش
۲	انواع آسیب های مری (خونریزی سوختگی. جسم خارجی ثدر مری)
۳	انواع خونریزی های گوارشی فوقانی و تحتانی
۴	اسهال و بیبوست و تغذیه مناسب به خصوص در سالمندان
۵	دایورتیکولیت مری و روده
۶	مشکلات و بیماری های صفرا به خصوص سنگ صفراوی
۷	انواع هپاتیت . ایدز و سیروز کبدی

انسداد روده و کنسر کولون	۸
مراقبت از کلستومی . گذاشتن لوله بینی معده و انواع روش های تغذیه از معده و آزمون	۹
	۱۰
	۱۱
	۱۲
	۱۳
	۱۴
	۱۵
	۱۶
امتحان پایان ترم	۱۷

منابع درسی: پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث

منابع جهت مطالعه بیشتر: