

نام درس: کارآموزی بهداشت روان

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: کارآموزی

تعداد ساعت: ۱۰۲

مقطع: کارشناسی

دروس پیشنیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

**شرح درس:** در این واحد کارآموزی دانشجویان با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مساله بر پایه آموزه‌های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال با مشکلات روانپریشی پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می‌نماید. به علاوه از دانشجویان انتظار می‌رود مراقبت‌های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی در نظر داشته باشد. آموزش به بیمار و خانواده از ارکان این کارآموزی به شمار می‌رود.

**هدف کلی:** بکارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال با مشکلات روان پریشی بر اساس فرآیند پرستاری، تحت نظارت مستقیم مربی.

**اهداف اختصاصی:** در پایان دوره دانشجویان قادر خواهد بود:

#### حیطه شناختی

- بیماری‌های روانپزشکی، علائم و نشانه‌ها و مراقبت‌های آنها را فهرست کند.
- ارزیابی و بررسی بیماران بر اساس فرم MSE را درک کند.
- فرآیند انجام ECT و مراقبت‌های قبل و حین و بعد درمان را برنامه‌ریزی کند.
- گروه درمانی، فرد درمانی و خانواده درمانی را برنامه‌ریزی کند.

#### حیطه نگرشی

- ضرورت ارائه خدمات درمانی و بستری بیماران در بیمارستان را قبول کند.
- به ضرورت استفاده از مهارت فیزیکی و شیمیایی در بیماران روانپزشکی با شرایط خاص شامل افکار آسیب به خود و دیگران توجه کند.
- به ضرورت آموزش به خانواده در رابط با نحوه مراقبت به بیمار روان و ادامه و پیگیری درمان دارویی توجه کند.
- ضرورت ارائه درمان‌های غیردارویی به صورت مکمل در کنار درمان‌های دارویی را قبول کند.

#### حیطه مهارتی

- مصاحبه و ارزیابی بیمار بر اساس فرم MSE را به طور کامل انجام دهد.
- ارائه درمان دارویی به بیماران را به طور کامل با آگاهی از مراقبت‌های آنها انجام دهد.
- گروه درمانی و فرد درمانی را با استفاده از مهارت‌های آموزش دیده انجام دهد.
- به طور فعال به همراه تیم درمان در مهارت فیزیکی و شیمیایی شرکت کند.

**فعالیت استاد:** حضور و غیاب - پرسش‌های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

#### شیوه تدریس:

با حضور دانشجویان در بخش و آشنایی با بیماران و بررسی و شناخت بیمار به همراه مربی مربوطه، انجام مراقبت‌ها با نظارت مربی، راند بیماران، تحویل و تحویل بیماران.

برای پوشش اهداف این کارآموزی از تنوعی از روش های آموزشی استفاده خواهد شد. برای آموزش مهارت های روانی - حرکتی از روش آموزش مستقیم فردی استفاده خواهد شد. راندهای آموزشی بالینی rounds clinical teaching از دیگر استراتژی های آموزشی در این کارآموزی خواهد بود. در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی خود بر بالین بیماران حاضر خواهند شد. سپس هر دانشجو به معرفی بیمار خود پرداخته و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کند (مبتنی بر اهداف کارآموزی). در این روش علاوه بر اینکه دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند بیمار و خانواده تشویق به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان می شوند.

**Case report**: در این روش آموزشی دانشجو با برنامه ای از پیش تعیین شده تاریخچه ای از بیماری و مراقبت بیمار را شامل بر درمان و اداره بیماری و میزان تحقق اهداف در یک محدوده زمانی ۲۰-۱۵ دقیقه ای برای جمع دانشجویان شرح می دهد.

**Clinical Focus**: برای هر روز کارآموزی یک موضوع مشترک برای مطالعه همه دانشجویان تعیین می گردد. تمام دانشجویان ملزم هستند مطالعه و بررسی بر روی موضوع را انجام دهند. سپس نتایج تلاششان را با استاد در میان گذاشته و در صورت لزوم تکمیل تر می نمایند. سپس بر بالین بیمار راند گروهی با تمرکز بر موضوع خاص صورت خواهد گرفت.

**Evidence rounds**: راندهای مبتنی بر شواهد. در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو تمام برنامه مراقبتی انجام شده برای بیمار را توضیح می دهد. سپس وضعیت مراقبت موجود را با استادهای مراقبتی مقایسه می نماید.

**وسایل کمک آموزشی**: پرونده بیماران - نتایج پاراکلینیکی - استفاده از محیط بخش های مختلف درمانی شامل واحد ECT، موسیقی درمانی و ...

**فعالیت دانشجو**: حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

**تکالیف دانشجو**: انجام مصاحبه فردی و ارائه کیس ریپورت بر اساس فرآیند پرستاری

**نحوه ارزیابی دانشجو**:

تکمیل لاگ بوک مورد نظر در مهارت های خاص  
ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی - مطالعه موردی)  
استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو

توضیحات:

### جدول زمانبندی درس

ردیف	رئوس مطالب
۱	آشنایی با محیط بخش های روانپزشکی / آموزش مهارت های ارتباطی و ارائه راهکاری های برقراری ارتباط با بیماران روان
۲	گرفتن شرح حال دقیق و انجام معاینه روانی بیمار بر اساس فرم MSE
۳	آشنایی با تشخیص های پرستاری در بخش های روان پزشکی و مشخص کردن مشکلات بیماران بر اساس الویت.
۴	تعیین اهداف درمانی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر اهداف و نیاز بیمار.
۵	اجرای برنامه مراقبتی با برقراری ارتباط درمانی با بیمار با رعایت تکنیک های مناسب.
۶	ثبت گزارش پرستاری در پرونده براساس مصاحبه با بیمار و مطالعه پرونده بیمار
۷	کمک در انجام آزمایش ها و تست های تشخیصی، پیگیری انجام و تفسیر نتایج آزمایش ها.
۸	آشنایی با مهارت های خانواده درمانی و ارائه مشاوره به خانواده در رابطه با نحوه برخورد با بیمار
۹	شناخت و اجرای صحیح دستورات و مراقبت های دارویی ویژه بیماران روان پریش
۱۰	آشنایی با بیماری اسکیزوفرنی و انجام مصاحبه با بیمار اسکیزوفرنی
۱۱	آشنایی با اختلالات خلقی و انجام مصاحبه با بیماران اختلالات خلقی (افسردگی/مانیک/دوقطبی)

۱۲	آشنایی با اختلالات اضطرابی، انجام مصاحبه و ارائه خدمات پرستاری
۱۳	آشنایی با اختلالات شخصیت (ضد اجتماعی/ مرزی/ و ... ) و انجام مصاحبه با موارد مبتلا
۱۴	آشنایی با فرآیند انجام ECT ، مراقبت های قبل ، حین و پس از انجام آن.
۱۵	آشنایی با فرآیند گروه درمانی و ارائه یک مورد گروه درمانی با نظارت مستقیم
۱۶	آشنایی با داروهای بخش های روانپزشکی و مداخله در فرآیند هدارو دهی به بیماران با نظارت مربی
۱۷	آشنایی با راهکارهای مهار فیزیکی و شیمیایی بیماران و مراقبت های مربوط به آن
۱۸	بازدید از بخش های موسیقی درمانی ، کاردرمانی، اورژانس روانپزشکی.

منابع درسی:

- فورتیناش کاترین. طرحهای مراقبت روانپرستاری. ترجمه محمد آقاجانی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۹.
- کوشان محسن و همکاران، بهداشت روان ۱ و ۲، اندیشه رفیع، ۱۴۰۱.
- تاونسند مری. تشخیص های پرستاری در اختلالات روانی. گروه مترجمین دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، انتشارات ابنوس، ۱۳۸۶