

نام درس: نقش پرستاران در پدافند غیرعامل

تعداد واحد: یک روز

نوع واحد: کارگاهی

تعداد ساعت: -

مقطع: کارشناسی پرستاری

دروس پیشنیاز: ترم هشتم

شرح درس: در این درس فراگیران با مفاهیم و مصادیق پدافند غیرعامل و نقش پرستار در آن آشنا شده و با اتکا به آموخته های خود به برنامه ریزی و آموزش مددجو در جهت پیشگیری، مراقبت، درمان و توانبخشی از آسیب دیدگان بلایا و خانواده آنها می پردازد.

هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق پدافند غیر عامل و پیامدهای آن.

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. پدافند غیرعامل و مفاهیم کلی مرتبط با آن را توضیح دهد.
۲. اهداف و اهمیت پدافند غیرعامل را تعیین کند.
۳. مفهوم ویژگی های امنیت ملی را بررسی کند.
۴. ارتباط طبیعت و پدافند غیرعامل را بیان کند.
۵. تاریخچه پدافند غیرعامل را در سایر کشورها و ایران مقایسه کند.
۶. اصول دفاع غیرعامل را تحلیل و ارزیابی نماید.
۷. راه های اجرایی نمودن و سامان دهی پدافند غیرعامل را در حوزه محل خدمت خود نقد و ارزیابی کند.
۸. پدافند غیرعامل در نظام سلامت و بیمارستان را سخنرانی کند.
۹. نقش و کاربرد الگوهای پرستاری در مواجهه با پدافند غیر عامل را مشخص نماید.
۱۰. اقدامات پیشگیرانه و درمانی و مراقبتی به هنگام کاربرد سلاح ها و عوامل بیولوژیک شامل میکروب ها: (سیاه زخم، بوتولیسم، طاعون، شبه طاعون) را خلاصه نماید.
۱۱. اقدامات پیشگیرانه و درمانی و مراقبتی به هنگام کاربرد سلاح ها و عوامل بیولوژیک شامل ویروس ها: (آبله مرغان، آنفولانزا، تب های خونریزی دهنده نظیر: Lassa, Marburg, Ebola, Argentine) بازنویسی کند.
۱۲. در مورد جنگ افزار یا عوامل شیمیایی و انواع آن توضیح دهد.
۱۳. اقدامات ایمنی و پیشگیرانه و اقدامات اولیه درمانی و مراقبتی به هنگام مسمومیت با سلاح ها و عوامل شیمیایی و انواع آن، (نظیر: سیانید ها، عوامل اعصاب، عوامل تنفسی، عوامل خونی، عوامل تاول زا، عوامل تشعشعی و هسته ای) را به بحث گذارد.
۱۴. در مورد انواع حملات هسته ای تشعشعی، راهکارهای پیشگیرانه، اقدامات مراقبتی و درمانی آن توضیح دهد.
۱۵. در مورد خطرات مداخلات آب و هوایی (پدیده هارپ) (High-frequency Active Auroral Research Program (HAARP) به عنوان یک سلاح نوین توضیح دهد.
۱۶. برای توانمندسازی کشور در جهت پدافند غیرعامل در مقابل وقوع پدیده هایی که نتیجه استفاده از هارپ هستند همانند زلزله و طوفان، پیشنهاداتی ارائه دهد.

- ۱۷. راهکارهای پیشگیرانه در پدافند غیر عامل ناشی از پدیده هارپ را به بحث گذارد.
- ۱۸. مدیریت مراقبت ها از طریق تشریح مساعی حوزه های مختلف، نهادها و سازمان ها را نقد و ارزیابی نماید.
- ۱۹. شرح وظایف کمیته پدافند غیرعامل دانشگاه علوم پزشکی را خلاصه کند.
- ۲۰. نقش و کاربرد های پرستاری را در بحران ها و پدافند غیرعامل تحلیل نماید.

حیطه نگرشی

- ۲۱. به یادگیری موضوعات آفندی و پدافند غیرعامل علاقمندی نشان دهد.
- ۲۲. مطابق علایق و توانایی ها برای ارائه موضوعات سرفصل داوطلب شود.
- ۲۳. با دقت فعالیت های کلاسی را دنبال کند.
- ۲۴. برای انجام تحقیق و جست و جو در مورد پدافند غیرعامل پیشقدم شود.
- ۲۵. به نقش پرستار در شناسایی راهکارهای مقابله در بحران ها و پدافند غیرعامل و ادغام آن در طرح های مراقبتی ارج نهد.
- ۲۶. در بحث های کلاسی مشارکت نماید.

حیطه مهارتی

- ۲۷. با مشارکت و حضور فعال در تیم سلامت، آموزه های پدافند غیرعامل را آموزش دهد.
- ۲۸. برنامه ریزی و آموزش در قالب یکی از الگوهای پرستاری در جهت پیشگیری، مراقبت، درمان و توانبخشی از آسیب دیدگان بلایا و خانواده آنها را انجام دهد.

فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس.

شیوه تدریس: آموزش مجازی/حضور به روش سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی.

وسایل کمک آموزشی: وایت بورد و ماژیک، ویدیو پروژکتور،

فعالیت دانشجو:

- حضور فعال، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس و فراگیری مطالب درسی به منظور تقویت زیرساخت علمی پدافند غیرعامل؛
- پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس؛

تکالیف دانشجو: --

نحوه ارزیابی دانشجو:

- حضور به موقع و مشارکت فعال در تمام جلسات کلاس؛
- شرکت در پرسش و پاسخ و کار گروهی؛
- جستجوی کتابخانه ای مرتبط با عناوین درسی؛

توضیحات:

جدول زمانبندی درس نقش پرستاران در پدافند غیر عامل

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	با هماهنگی گروه	<ul style="list-style-type: none"> • معرفی طرح درس، • پدافند غیرعامل (تعریف، مفاهیم، و تاریخچه آن در ایران، اسلام و جهان)، • اهمیت، اهداف و اصول پدافند غیرعامل، • روش ها و تجارب عملی سایر کشورها در حوزه پدافند غیرعامل،
۲		<ul style="list-style-type: none"> • سلاح ها و عوامل بیولوژیک؛ • کلیات سلاح ها و عوامل بیولوژیک، • راه های انتشار عوامل بیولوژیک، • بیماری های نوپدید و بازپدید، • الف) میکروب ها: سیاه زخم، بوتولیسم، طاعون، شبه طاعون، • ب) ویروس ها: آبله مرغان، آنفولانزا، تب های خونریزی دهنده نظیر: Lassa, Marburg, Ebola, Argentine
۳		<ul style="list-style-type: none"> • عوامل شیمیایی و انواع آن، نظیر: سیانید ها، عوامل اعصاب، عوامل تنفسی، عوامل خونی، عوامل تاول زا، عوامل تشعشعی و هسته ای، • - مداخلات آب و هوایی (پدیده هارپ)،
۴		<ul style="list-style-type: none"> • پیشگیری پدافند غیر عامل، • مدیریت مراقبت ها از طریق تشریک مساعی، • نقش و کاربرد های پدافند غیرعامل در پرستاری، • پدافند غیرعامل در حوزه بهداشت و درمان (اصول، مشکلات، راهکارها)، • پدافند غیرعامل در بیمارستان، • نقش و الزامات آموزش در پدافند غیرعامل، • نقش و کاربرد الگوهای پرستاری در مواجهه با پدافند غیر عامل، • برنامه ریزی و آموزش در قالب یکی از الگوهای پرستاری در جهت پیشگیری، مراقبت، درمان و توانبخشی از آسیب دیدگان بلایا و خانواده آنها.

منابع درسی:

1. Neighbors, m. Marec, J.F. Green.C.J. Manahan, F.D. "Phpps medical-3-Surgical nursing", "(last ed), Philadelphia: Mosby.
۲. کتب و مقالات معتبر و به روز در زمینه پدافند غیرعامل (آخرین چاپ)؛
۳. مرکز تالیف کتابهای درسی معاونت تربیت، آموزش « پرستاری در جنگ نوین »، سالاری محمد مهدی و همکاران و فرهنگ پاسداری، چاپ اول، ۱۳۹۹.
۴. جستجوی اینترنتی منابع و کتب و مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط با پدافند غیرعامل.