

نام درس: پرستاری بیماریهای روان

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۳۲ ساعت

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

دروس پیشینیا: پرستاری بهداشت روان

مقدمه: درس پرستاری بیماریهای روان با تاکید بر شناخت بیماریهای روانپزشکی و مراقبتهای پرستاری به تشریح موضوعات مرتبط می پردازد.

هدف کلی: آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص های پرستاری.

اهداف رفتاری:

۱. اختلالات روانی را بر اساس DSM5 تعریف و طبقه بندی نماید.
۲. انواع درمانهای متداول در روانپزشکی (دارویی و غیر دارویی) و درمانهای مکمل را شرح دهد.
۳. اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک را تعریف نموده ، انواع، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.
۴. اختلالات خلقی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۵. اختلالات اضطرابی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۶. اختلالات شبه جسمی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۷. اختلالات تجزیه ای را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۸. اختلالات استرسی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۹. اختلالات شخصیت را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۱۰. اختلالات جنسی و هویت جنسی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۱۱. اختلالات شناختی (دلیریوم، دمانس، اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی) را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۱۲. اختلال مربوط به مصرف مواد(سوء مصرف) را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد
۱۳. فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی را بیان نموده و مراقبتهای پرستاری آن را شرح دهد.

حیطه نگرشی

۱۴. ارتباط با هر یک از بیماران مذکور را با توجه به فرهنگ و جو بومی حاکم بر دیدگاه جامعه نسبت به این بیماران نقد نماید.

حیطه روانی

۱۵. یک پروتکل مراقبتی برای هر یک از بیماریهای مذکور تدوین نماید.

روش تدریس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

فعالیت‌های فراگیران:

- ۱- حضور به موقع در کلاس
- ۲- شرکت در بحث‌های کلاس
- ۳- تحقیق و ارائه تازه‌های بیماری‌های روان در صورت تمایل

روش ارزشیابی:

- ۱- کوئیز کلاسی: ۲ نمره
- ۲- امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره
- ۳- ارائه مقاله مرتبط با موضوعات درس: حداکثر ۱ نمره فوق برنامه (باتایید اولیه موضوع و تحویل تکلیف تا یک هفته قبل از امتحان پایان ترم)

منابع اصلی درس:

۱. کوشان محسن و همکاران، بهداشت روان 2، سبزواری، انتظار (۱۳۹۹)
2. Carson VB. Nursing Program. Philadelphia: W.B. Saunders

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. Carson VB. Nursing Program. Philadelphia: W.B. Saunders . last edition
2. Boyed MA. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. Last edition. Philadelphia: W.B. Saunders. last edition
3. Fortinash HW. Holoday Woret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. Last edition. St Louis; Mosby. last edition
4. Keltner NL. Psychiatric. Mental Health. St Louis: Mosby .last edition
5. Varcarolis EM. Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing. Last edition. Philadelphia; W.B. Saunders. last edition

جدول زمانبندی درس پرستاری برستاری بیماریهای روان

ردیف	رئوس مطالب
۱	بیان طرح درس - تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس DSM5
۲	انواع درمانهای متداول غیر دارویی و درمانهای مکمل در روانپزشکی
۳	ادامه درمانهای غیر دارویی
۴	اختلالات اسکیزوفرنیک
۵	ادامه اختلالات اسکیزوفرنیک
۶	اختلالات هذیانی
۷	اختلالات خلقی (مانیا)
۸	اختلالات استرسی
۹	اختلالات تجزیه ای
۱۰	اختلالات شبه جسمی
۱۱	اختلالات شناختی
۱۲	اختلالات شخصیت
۱۳	اختلالات جنسی
۱۴	فوریت های روانپزشکی
۱۵	اختلالات وابسته به مواد
۱۶	روانپزشکی کودک و نوجوان
۱۷	امتحان پایان ترم