

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری

تعداد واحد: ۱/۵

نوع واحد: نظری

تعداد ساعت: ۲۶

مقطع: کارشناسی

دروس پیشنیاز: -

**شرح درس:** این درس به عنوان درس پایه ارائه می‌گردد، که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت‌های پرستاری می‌باشد، در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت‌های اساسی نیز مهارت‌های پرستاری پرداخته می‌شود، بطوری که دانشجویان با مفاهیم اساسی و اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت‌ها و مبانی اندازه‌گیری آن آشنا می‌شوند.

**هدف کلی:** آشنا نمودن دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت‌های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری بهتر مهارت‌ها و اجرای رویه‌ها در مرکز مهارت‌های بالینی و عرصه‌ی واقعی مراقبت از مددجویان.

### اهداف اختصاصی

#### حیطه شناختی

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود:

- ۱) در مورد نیازهای اساسی انسان در سطوح مختلف بحث کنند.
- ۲) اصول دارو درمانی به شکل صحیح را توضیح دهد.
- ۳) اقدامات لازم پرستاری در زمینه امنیت مددجو را ذکر نمایند.
- ۴) مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو را توضیح دهند.
- ۵) مفهوم تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت‌ها را بیان کنند.
- ۶) مفهوم اکسیژن رسانی و اقدامات لازم پرستاری در این زمینه را شرح دهند.
- ۷) مسئولیت پرستار در زمینه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهند.
- ۸) مفاهیم حرکت و بی‌حرکتی را تعریف نموده و عوارض مربوط به بی‌حرکتی را توضیح دهند.
- ۹) روند التیام زخم را بیان نمایند.
- ۱۰) مراقبت‌های اساسی و کلی قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهند.
- ۱۱) فرآیند تریخیص و انتقال و پذیرش را تشریح کنند.
- ۱۲) اصول گزارش نویسی را شرح دهند.
- ۱۳) اصول دارو دادن را بیان کنند.
- ۱۴) نیازهای مربوط به سیستم دفعی و ادراری را توضیح دهند.
- ۱۵) راههای پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.

#### حیطه روانی حرکتی

دانشجویان با توجه به دانش کسب شده در مرکز مهارت‌های بالینی بتوانند:

- ۱) اصول آسپتیک را رعایت کنند.

۲) علائم حیاتی را بطور دقیق اندازه گیری و ثبت نموده و موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.

۳) شستشوی دست به روش طبی و جراحی را انجام دهند.

۴) نیازهای بهداشتی جسمی از جمله مراقبت از دهان بیمار هوشیار و بیهوش، ماساژ پشت، و حمام در تخت و نیازهای روحی، کاهش اضطراب و... را بر روی بیمار فرضی انجام دهند.

۵) سرمازها و گرمازها را با رعایت اصول ایمنی بکار گیرند.

۶) نیازهای دفعی بیمار را با انجام انمای ماندنی را بر روی بیمار فرضی برطرف نمایند.

۷) مراقبت و شستشوی کلتومی با حجم کم را بطور صحیح انجام دهند.

۸) به بیمار فرضی غذا دهد، یا نیازهای تغذیه ای بیمار را با گذاشتن لوله بینی-معدی و یا از طریق گاستروستومی برآورده نماید. همچنین گاوژ و لاواژ را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی بر روی بیمار فرضی اجرا نمایند.

۹) اصول باز کردن وسایل استریل، پوشیدن دستکش، ماسک و گان با رعایت میدان استریل و شیو و پرپ محل عمل را اجرا نمایند

۱۰) انواع پانسمانها، کوتاه کردن درن، کشیدن بخیه و مراقبت از زخم را در شرایط فیزیکی مناسب روی مددجوی فرضی به اجرا در آورند.

۱۱) انتقال مددجو و پوزیشن های درمانی را بطور صحیح بر روی بیمار فرضی اجرا نمایند.

۱۲) روشهای دارو درمانی خوراکی، پوستی، شیاف، قطره های چشمی، بینی و گوش و تزریقات عضلانی، وریدی (بولوس، میکروست، ID)، SC را با انجام محاسبات لازم بطور صحیح بر روی بیمار فرضی انجام داده و ثبت نمایند.

۱۳) وصل سرم با وین ست و آنژیوکت را بطور صحیح بر روی بیمار فرضی انجام دهند.

۱۴) سونداژ را با تکنیک استریل بر روی بیمار فرضی انجام دهند.

### حیطه نگرشی

دانشجویان:

۱. در بحث های کلاسی فعالانه شرکت کنند.
۲. فعالانه به سوالات پاسخ دهند.
۳. علاوه بر جزوه، با علاقه کتاب را نیز مطالعه کنند.
۴. در مورد مباحث سوالات خود را مطرح کنند.
۵. داوطلبانه به سوالات پاسخ دهند.
۶. اگر پیشنهاد جدیدی در مورد تدریس مباحث دارند ارائه بدهند.
۷. فعالانه در بحث های گروهی شرکت کنند.

**فعالیت استاد:** حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

**شیوه تدریس:** سخنرانی با کمک وسایل آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، آموزش مبتنی بر مورد.

فعالیت دانشجو: حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

تکالیف دانشجو: ۱- شرکت در پرسش و پاسخ (پیش آزمون و پس آزمون) و بحث گروهی

۲- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی؛ ۳- استفاده از منابع و یافته های پژوهشی جدید در تهیه تکالیف .

نحوه ارزیابی دانشجو: ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی پایانی، اختصاص یک نمره به حضور فعال در کلاس و انجام فعالیت پژوهشی براساس موارد مشخص شده در کلاس

توضیحات:

### جدول زمانبندی درس

ردیف	رئوس مطالب
۱	معرفی اهداف و طرح درس
۲	نیازهای اساسی انسان
۳	علائم حیاتی و اقدامات پرستاری
۴	دارو دادن و اصول مربوط به آن و محاسبات دارویی
۶	گزارش نویسی، فرآیند پذیرش، انتقال، ترخیص
۷	فرآیند التیام زخم ها
۸	زخم فشاری، نیازهای بهداشتی و مداخلات پرستاری
۹	نیازهای دفع ادرار
۱۰	پیشگیری و کنترل عفونت
۱۱	حرکت و بی حرکتی، علائم، عوارض، مراقبت ها، امنیت مددجو و مداخلات پرستاری و.....
۱۲	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان
۱۳	اکسیژن رسانی و اقدامات پرستاری
۱۴	تعادل مایعات و الکترولیت ها
۱۵	نیازهای دفع روده ای
۱۶	مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی
۱۷	حرکت و بی حرکتی، علائم، عوارض، مراقبت ها، امنیت مددجو و مداخلات پرستاری و.....

### منابع درسی:

- پوتر پاتریشیای ، پری آن گریفین ، استوکرت پاتریشیا ای ، هال امی ام. ۱۳۹۷ اصول و فنون پرستاری-پوتر و پری، ، ترجمه دکتر طاهره نجفی و گروه مترجمین تهران، جامعه نگر - سالمی.(ویرایش چهارم)

-تیلور کارول، لایلیس کارول، لمون پریسلا. (۱۳۸۷). اصول پرستاری تایلور، ترجمه گروه مترجمین دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، بشری.

-Kozier B.Erb G.fundamental of nursing: concepts, process and practice.7<sup>th</sup> ed. New York: prentice hall