

نام درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

نوع واحد: تئوری - عملی

تعداد ساعت: ۱۷ ساعت تئوری - ۱۷ ساعت عملی

مقطع: کارشناسی

دروس پیشیناز: ندارد

شرح درس: درس اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای به بررسی مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می کند.

هدف کلی: آماده سازی دانشجویان با نحوه حمایت از مددجویان و خانواده با راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی و نگرشی و مهارتی نوشته شود.

در پایان دوره دانشجویان قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. اخلاق پرستاری را تعریف کرده و اهمیت و فلسفه و تاریخ آن را شرح دهند. (شناختی - درک و فهم)
۲. معنویت و سلامت را تعریف نمایند. (شناختی - درک و فهم)
۳. اصول اخلاق زیستی را شرح دهند. (شناختی - درک و فهم)
۴. مدل های ارتباطی پزشک بیمار پرستار را بررسی و نقد کنند. (شناختی - تجزیه و تحلیل)
۵. اصول تصمیم گیری در مباحث اخلاقی را بیان کنند و در عمل بکار گیرند. (شناختی - کاربرد)
۶. راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند. (شناختی - درک و فهم)
۷. کدهای اخلاقی و مسئولیت حرفه ای پرستاران را بیان کنند. (شناختی - دانش)
۸. با شناخت و احترام به حقوق اساسی بشر، راهکارهای حمایت از حقوق بیمار/مددجو را بررسی و نقد نمایند. (شناختی - تجزیه و تحلیل)
۹. راهکارهای اخلاق حرفه ای را در محیط بررسی و شرح دهند. (شناختی - قضاوت)
۱۰. معضلات اخلاقی در پرستاری را بررسی و نقد کنند. (شناختی - تجزیه و تحلیل)
۱۱. موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر را شرح دهند. (شناختی - درک و فهم)

حیطه نگرشی

۱. به موضوعات اخلاقی در بیمارستان حساس شده و واکنش نشان دهد (نگرشی)

حیطه مهارتی

۱. اخلاق حرفه ای را در مراقبت از بیمار بکار گیرند. (مهارتی)
۲. یک چالش اخلاقی در بیمار را مورد ارزیابی و نقد کرده و آن را در کلاس ارائه نماید. (مهارتی)

چگونگی فعالیت استاد: جلسات بصورت تئوری و عملی اجرا خواهد گردید. در جلسات تئوری، از روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی بهره گرفته می شود. در جلسات عملی از دانشجویان خواسته می شود که مراحل طراحی آموزشی را بر روی یک مددجو اجرا کرده و گزارش آن را در کلاس ارائه نماید.

شیوه تدریس: روش تدریس وارونه، سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی - سناریو

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور - نخه وایت بورد - بیمار نما

چگونگی فعالیت دانشجویان:

<p>۱- حضور به موقع در کلاس</p> <p>۲- شرکت در بحث های کلاس</p> <p>۳- تحقیق و ارائه تازه های اخلاق پرستاری در صورت تمایل</p> <p>ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکارها بر اساس موازین و کد های اخلاقی</p>
<p>تکالیف دانشجو:</p> <p>طرح سوالات توسط استاد در پایان هر جلسه و ارائه آن توسط دانشجو در ابتدای جلسه بعد</p> <p>ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخشهای مراقبت پرستاری بالینی و ارائه راهکارها بر اساس موازین و کد های اخلاقی</p>
<p>نحوه ارزیابی دانشجو:</p> <p>روش ارزشیابی:</p> <p>نمره عملی ۵ نمره ۲- نقد چالش و مشارکت در کلاس ۱ نمره ۴ - امتحان پایان ترم ۱۴ نمره</p> <p>۵- ارائه مقاله مرتبط با موضوعات درس: حداکثر ۱ نمره فوق برنامه (باتایید اولیه موضوع و ارائه تکلیف تا یک هفته قبل از امتحان پایان ترم)</p>

جدول زمانبندی درس (توجه: سر فصل دروس باید طبق سر فصل های ارائه شده وزارت خانه باشد).

ردیف	رئوس مطالب
۱	بیان طرح درس - کلیات اخلاق - اخلاق زیستی
۲	اخلاق پرستاری- تئوریهای اخلاق
۳	آیین نامه های اخلاق
۴	مفاهیم اخلاقی
۵	حقوق و مسئولیت ها
۶	حساسیت اخلاقی و تصمیم گیری های اخلاقی
۷	مسائل اخلاقی در پرستاری
۸	موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر
۹	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه
۱۰	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه
۱۱	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه
۱۲	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه
۱۳	ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه

ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	۱۴
ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	۱۵
ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	۱۶
ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	۱۷
ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	۱۸
ارائه چالش اخلاق پرستاری در بخش و راهکار مربوطه	۱۹
امتحان تئوری	۲۰

منابع درسی:

۱. قران کریم
۲. نهج الفصاحه
۳. نهج البلاغه
۴. رساله حقوق امام سجاد
۵. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دارالکتب الاسلامیه: ۱۳۶۵.
۶. بحارالانوار
۷. مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴.
۸. مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.
۹. دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.
۱۰. طباطبایی محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.
۱۱. مطهری مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.
۱۲. بوالهری جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی و روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۹ و ۱۰، ۱۳۷۶.
۱۳. اشرفی منصور. اخلاق پزشکی و سویی رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران، ۱۳۸۴.
۱۴. جولایی سودابه، دهقان نیری ناهید. اخلاقیات در پرستاری. انتشارات مهرراوش ۱۳۸۸.
۱۵. لاریجانی باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی. انتشارات برای فردا ۱۳۸۳.
۱۶. مقیمیان، مریم و همکاران. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف اباد ۱۴۰۱.
17. B, Rich K L, Nursing Ethic Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartillet Publishers.(Last ed)
18. Davis A, Tschudin V, Rave D. Essentials of teaching and learning in nursing.(Last ed)
19. Thompson I E, Melia K M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone, .(Last ed)
20. Sachedina A, Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press,2009, .(Last ed)