



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد - دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

| | |
|--|--|
| <p>مدرسین : خانم باباشاهی و خانم کهنگی مسئول درس: خانم باباشاهی Email : babashahi_m @yahoo.com مکان کلاس : ۲۰۱ دانشکده پرستاری روز کلاس : یکشنبه ها ۱۰-۳:۰۸ دوشنبه ها : ۱۰-۳:۰۸ تاریخ امتحان میان ترم: مبحث گوارش ۱۴۰۳/۲/۲۳ تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۱۳ ساعت ۸</p> | <p>نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱) تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم ۲ دروس پیشنیاز: فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱، پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲ تلفن داخلی دفتر: 2586 ساعات حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۵-۱۳</p> |
|--|--|

مقدمه: در این درس مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه‌های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان / بیماران بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی ارائه خواهد شد.

هدف کلی: کمک به دانشجویان در جهت کسب توانایی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع مایعات و الکترولیت های بدن، اختلالات حرکتی، تغذیه ای - گوارشی - دفعی، بر اساس فرایند پرستاری.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان عزیز انتظار می رود:

تعادل و اختلالات در مایع و الکترولیت های بدن

۱. تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت های بدن توضیح دهد.
۲. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان کند.
۳. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها توضیح دهد.
۴. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) شرح دهد.
۵. اختلال در تعادل و الکترولیت ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم و منیزیم) را توضیح دهد.
۶. تعادل اسید و باز و اختلال اسید و باز با ذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را بیان کند.

اختلالات حرکتی

۷. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی را توضیح دهد.
۸. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان کند.
۹. بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع و مراقبت های

پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری را شرح دهد.

۱۰. اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پازه، استئومالاسی، نقرس و آرتريت نقرسی، را توضیح دهد.

۱۱. استئوآرتريت را توضیح داده و فرایند پرستاری مربوط به آن را به کار گیرد.

۱۲. عفونتهای استخوان از جمله استئومیلیت، آرتريت عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل ستون فقرات را توضیح دهد.

۱۳. تومورهای استخوان و مراقبتهای ویژه پرستاری مربوط به آن را بیان کند.

۱۴. اختلالات پا، نظیر هالوس - والگوس را شرح دهد.

۱۵. اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیستمیک و اسکلودرمی را با ذکر مراقبت پرستاری و کاربرد فرایند پرستاری توضیح دهد.

اختلالات تغذیه ای

۱۶. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.

۱۷. در مورد هر یک از موارد بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه، معاینات، تستهای تشخیص و علائم شایع توضیح دهد.

۱۸. تغذیه در فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روش های تغذیه را توضیح دهد.

۱۹. سامان دهی مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتهایی، پرخوری عصبی) را بیان کند.

سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی)، مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس) را توضیح دهد.

۲۰. سامان دهی مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) را بیان کند.

۲۱. سامان دهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروآنتریت، عفونت های انگلی) را تبیین نماید.

۲۲. تومورها، سرطان روده، هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده تحریک پذیر، تروماهای روده را توضیح دهد.

اختلالات دفعی: آنورکتال، سیستم دفعی آنورکتال

۲۳. هموروئید، کیست پیلونیدال، فیشر آنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع را توضیح دهد.

۲۴. سامان دهی و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی، روده ای کبد - کیسه صفرا و پانکراس را بیان کند.

۲۵. سامان دهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کوله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هیپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون را توضیح دهد.

نحوه تقسیم بندی مطالب و نمره گذاری به شرح زیر می باشد:

| ساعت درسی | نمره | مباحث درسی |
|-----------|------|---------------------------|
| ۸ | ۴ | مایعات و الکترولیت ها |
| ۱۷ | ۶/۵ | اختلالات عضلانی استخوانی |
| ۲۰ | ۷/۵ | اختلالات تغذیه ای و گوارش |
| ۶ | ۲ | اختلالات دفعی و کبد |
| ۵۱ | ۲۰ | جمع |

روش تدریس: سخنرانی با کمک وسایل آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

وسایل آموزشی: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت برد، ویدئو پروژکتور.

فعالیت‌های فراگیران:

۱- حضور فیزیکی به موقع و فعال در تمام جلسات درس؛ ۲- شرکت در پرسش و پاسخ (پیش آزمون و پس آزمون) و بحث گروهی
۳- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی؛ ۴- استفاده از منابع و یافته های پژوهشی جدید در تهیه تکالیف .

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

-یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

-سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

دانشجویان گرامی توجه نمایند در دروسی که بیش از یک استاد مبحث را تدریس می نماید غیبت دانشجو در تمامی جلسات واحد درسی ملاک تصمیم گیری خواهد بود.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس حضوری ممنوع می باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوطه :

| ردیف | فعالیت | نمره |
|------------|------------------------|--------|
| ۱ | حضور و غیاب | ۱ نمره |
| ۲ | حضور فعال در کلاس درس | ۱ |
| ۳ | آزمون میان ترم (کتبی) | ۷ |
| ۴ | آزمون پایان ترم | ۱۱ |
| مجموع نمره | | ۲۰ |

منابع اصلی درس:

۱- Smeltzer, SC, Brunner and Suddarth s. "Text book of Medical Surgical Nursing"(۲۰۲۱), Philadelphia: Lippincot.

۲- Black, H.M.,Hawks,J.H., Keene,A.M., "Medical Surgical Nursing". (last ed).Philadelphia:Saunders.

۳- Polaski,A. L., Tatro,S.E. Luckmann s Cire, "Principle and Practice of Medical Surgical Nursing .(last ed.). Philadelphia.

* ترجمه کتاب داخلی جراحی برونر و سودارث - مباحث مربوطه

* ترجمه کتاب داخلی جراحی بلک و هاویکس - مباحث مربوطه

* ترجمه کتاب داخلی جراحی ایگناتاویکیوس - مباحث مربوطه

منابع جهت مطالعه بیشتر:

۱ - طب داخلی هاریسون، مباحث مربوطه

۲- کتابهای معتبر پزشکی و پرستاری در زمینه مباحث مربوطه

جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۱)

مبحث گوارش و کبد

مدرس: خانم باباشاهی

| جلسه | تاریخ | حضورى مجازى | رئوس مطالب |
|------|------------|-------------|---|
| ۱ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ | حضورى | معرفى طرح درس - آناتومى دستگاه گوارش |
| ۲ | تعطیل رسمى | - | - |
| ۳ | ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ | حضورى | بررسى و شناخت سیستم گوارش (تاریخچه معاینات، تست‌هاى تشخیصى و علائم شایع) |
| ۴ | ۱۴۰۲/۱۲/۲۰ | مجازى | بیمارى‌هاى دهان و غدد بزاقى و اختلالات مری (دیسفاژى، آشالازى، ریفلاکس) با تأکید بر مراقبت‌هاى پرستارى |
| ۵ | ۱۴۰۳/۱/۱۹ | مجازى | مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت، زخم معده، سرطان معده) |
| ۶ | ۱۴۰۳/۱/۲۶ | حضورى | مراقبت‌هاى پرستارى در آپاندیسیت، پری تونیت، دیورتیکولیت |
| ۷ | ۱۴۰۳/۲/۲ | حضورى | مراقبت‌هاى پرستارى در سندرم روده تحریک پذیر، هرنى، انسداد و سرطان روده |
| ۸ | ۱۴۰۳/۲/۹ | حضورى | ساماندهى مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات روده‌اى (کولیت اولسراتیو، بیماری کرون) |
| ۹ | ۱۴۰۳/۲/۱۶ | حضورى | میان ترم گوارش - سامان دهى مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعى هموروئید، کیست پاپیلوئیدال، فیستول و شقاق آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال |
| ۱۰ | ۱۴۰۳/۲/۲۳ | حضورى | -مرورى بر فیزیولوژى و آناتومى کبد - مراقبت‌هاى پرستارى در هیپاتیت |
| ۱۱ | ۱۴۰۳/۲/۳۰ | حضورى | مراقبت‌هاى پرستارى در بیماری‌هاى کبد (کله سیستیت، سیروز) |

مبحث آب و الکترولیت
مدرس: خانم باباشاهی

| جلسه | تاریخ | حضور/مجازی | رئوس مطالب |
|------|-----------|------------|--|
| ۱ | ۱۴۰۳/۳/۶ | حضوری | مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیتها |
| ۲ | ۱۴۰۳/۳/۱۳ | مجازی | مروری بر اختلالات تعادل مایعات بدن (افزایش یا کاهش حجم) |
| ۳ | ۱۴۰۳/۳/۲۰ | حضوری | اختلال تعادل الکترولیتها (سدیم، پتاسیم و کلسیم) |
| ۴ | ۱۴۰۳/۳/۲۷ | مجازی | مروری بر مفاهیم پایه ای اسید و باز - اختلالات اسید و باز (اسیدوز و آلکالوز تنفسی) |
| ۵ | ۱۴۰۳/۴/۳ | حضوری | اختلالات اسید و باز (اسیدوز و آلکالوز متابولیک) |

مبحث اختلالات عضلانی - اسکلتی

مدرس: خانم کهنگی

| جلسه | تاریخ | حضور / مجازی | رئوس مطالب |
|------|------------|--------------|--|
| ۱. | ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ | حضور | مروری بر آناتومی فیزیولوژی سیستم عضلانی حرکتی، بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی |
| ۲. | ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ | حضور | انجام معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع و مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری |
| ۳. | ۱۴۰۲/۱۲/۷ | حضور | پرستاری در اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن. |
| ۴. | ۱۴۰۲/۱۲/۱۴ | حضور | دررفتگی ها، پیچ خوردگی و کشیدگی ها، مراقبت پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری |
| ۵. | ۱۴۰۲/۱۲/۲۱ | مجازی | اختلالات متابولیک استخوان، استئوپروز، بیماری پاژه، استئومالاسی |
| ۶. | ۱۴۰۳/۱/۲۰ | مجازی | ، نقرس و آرتریت نقرسی، استئوآرتریت، کاربرد فرایند پرستاری |
| ۷. | ۱۴۰۳/۱/۲۷ | حضور | عفونت های استخوان، استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل ستون فقرات، تومورهای استخوان، مراقبت های ویژه پرستاری، |
| ۸. | ۱۴۰۳/۲/۳ | حضور | اختلالات دست و پا، هالوس والگوس |
| ۹. | ۱۴۰۳/۲/۱۰ | حضور | ، اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریترماتو سیستمیک، اسکرودرمی، مراقبت پرستاری با کاربرد فرایند پرستاری |