



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان تعداد واحد: ۲ نوع واحد: عملی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز: پرستاری کودک سالم - پرستاری بیماری های کودکان تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: در طول دوره	مدرس: خانم طهماسبی - خانم نقی ها مکان کلاس: بیمارستان امام حسین روز کلاس: شنبه الی سه شنبه لینک دفتر کار مجازی: http://vs.iaun.ac.ir/m4056 آدرس پست الکترونیکی: toghiann@gmail.com
---	---

هدف کلی: هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان سالم و بیمار در مهد کودک و مراکز آموزشی درمانی و در چارچوب مراقبت خانواده محور جهت ارتقای سلامت کودک و خانواده و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده
هدف نهایی:
دانشجو قادر به بررسی رشد و تکامل کودک در سنین مختلف، ارائه مراقبت پرستاری براساس فرآیند پرستاری و پی گیری مشکلات آنها در وضعیت سلامت و بیماری و آموزش به خانواده باشد

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. نیازهای بهداشتی کودک در هر دوره سنی را بداند.
۲. تطابق کودک را با فرایند رشد و تکامل طبیعی در دوره های مختلف مقایسه کند.
۳. مشکلات بهداشتی در دوران کودکی را شرح دهد.
۴. بیماری های شایع دوران کودکی را بشناسد.
۵. مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند
۶. اطلاعات لازم دارویی در بخش های کودکان را بداند.
۷. برخی از آزمایشات روتین بخش را بشناسد و آن را در حضور دانشجویان معرفی نماید.
۸. اصطلاحات رایج استاندارد شده بخش کودکان را معرفی نماید.
۹. قادر به شناسایی کودکان **over weight** و **under weight** می باشد.
۱۰. اصول پیشگیری از حوادث در سنین مختلف را بشناسد
۱۱. مشکلات متابولیک نوزادان سالم مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی - فنیل کتونوری - گالاکتوزمی را بداند.
۱۲. مشکلات نوزادان پرخطر مبتلا به سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی را توصیف نماید.

حیطه نگرشی

۱. دانشجو به مطالعات مربوط به مسائل رشد و تکامل کودکان علاقمندی نشان دهد.
۲. -نسبت به شناسایی مشکلات کودکان در هر دوره سنی توجه نشان می دهد.
۳. دانشجو نسبت به روش های جدید و صحیح مراقبت از کودک سالم و بیمار در هر دوره سنی علاقه مندی نشان می دهد.
۴. در بحث های گروهی مشارکت فعال می کند.
۵. دانشجو برای مطالعه کتب غیر درسی مرتبط با بیماری ها و مشکلات کودکان پرس و جو می کند و علاقه مندی نشان می دهد.

حیطه مهارتی

- ۱- کودک و خانواده را با بخش آشنا کند.
 - ۲- کودک را به طور اصولی و صحیح در بخش پذیرش نماید.
 - ۳- نحوه گرفتن تاریخچه را در بخش اطفال بداند و بکار گیرد.
 - ۴- نحوه انجام معاینات فیزیکی را در گروههای سنی مختلف فرا گرفته و بکار گیرد.
 - ۵- با کودک متناسب با سن او و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند.
 - ۶- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
 - ۷- حالات انحراف از حد طبیعی را در کودکان در مراحل مختلف رشد و تکامل بررسی و شناسایی نماید.
 - ۸- سلامت کودک را در سنین مختلف (نوپا -خرد سال -پیش دبستانی) -سن مدرسه و نوجوان) بررسی و گزارش نماید
 - ۹- نیازهای تغذیه ای کودکان **over weight** و **under weight** را به کودک و خانواده به صورت کتبی یا شفاهی آموزش دهد.
 - ۱۰- اختلالات تغذیه ای را در سنین مختلف بررسی و تغذیه مناسب را در هر دوره آموزش دهد
 - ۱۱- نیاز های بهداشتی کودکان را در سنین مختلف تشخیص داده و برای برآورده ساختن آنها برنامه ریزی نماید.
 - ۱۲- اصول پیشگیری از حوادث در سنین مختلف را به کودک و خانواده و مربی به صورت کتبی یا شفاهی آموزش دهد.
 - ۱۳- بر اساس فرآیند پرستاری :
- الف : شرح حال و معاینه کامل سیستم های مختلف از مددجو بعمل آورد.
- ب: مشکلات مددجو را بر اساس اولویت لیست نماید.
- ج: برنامه ریزی لازم را جهت رفع مشکلات مددجو تنظیم نماید.
- د: برنامه های تدوین شده را به نحو احسن اجرا نماید.
- ه : ارزشیابی لازم از برنامه های اجرایی بعمل آورد.
- و: در صورت لازم بررسی را تکرار نماید.
- ۱۴- قطرات سرم کودک را تنظیم نماید.
 - ۱۵- اتیکت سرم کودک را تهیه نماید.
 - ۱۶- مراقبتهای لازم از محل تزریق سرم و عوارض احتمالی آن بعمل آورد.
 - ۱۷- کار با میکروست و پمپ انفوزیون را به نحو مطلوب انجام دهد.
 - ۱۸- تزریق خون و فرآورده های آن را با رعایت اصول مربوطه جهت کودک بیمار انجام دهد.
 - ۱۹- گرفتن رگ مناسب و خون گیری از کودک بیمار را به نحو مناسب انجام دهد.
 - ۲۰- نحوه گرفتن نمونه های آزمایشگاهی مختلف (خون، ادرار، مدفوع ..) را در سنین مختلف بداند و قادر به انجام آنها باشد.
 - ۲۱- داروها را به طریق صحیح محاسبه و آماده نماید. دادن دارو به روشهای مختلف (عضلانی - وریدی - زیر جلدی - شیاف - خوراکی - استنشاقی - قطره بینی و چشم) را به صورت صحیح انجام دهد.
 - ۲۲- کودک را از نظر عوارض داروهای مصرفی کنترل نماید.
 - ۲۳- علائم حیاتی کودک را بررسی و چارت نماید.
 - ۲۴- از کودک تحت درمان با اکسیژن (چادر اکسیژن - ماسک - هود - انکوباتور) مراقبت بعمل آورد.
 - ۲۵- مراقبتهای تنفسی مورد استفاده در بخش کودکان از قبیل فیزیوتراپی ریه - دستگاه بخور گرم و سرد را به نحو مطلوب انجام دهد.
 - ۲۶- ساکشن راه هوایی کودک را به نحو صحیح انجام دهد.
 - ۲۷- در صورت لزوم دخول و خروج مایعات (**I&O**) را کنترل و ثبت نماید.

۲۸- تهیه نمونه های مختلف (نمونه ادرار تمیز و استریل - نمونه مدفوع) را به نحو مطلوب انجام دهد.

۲۹- در انجام رویه های تشخیصی و درمانی (*BM, Lp, IT* - بیوپسی) به پزشک و سایر همکاران کمک نماید.

۳۰- روشهای مناسب جهت تغذیه کودکان از قبیل گاوآذ را به نحو صحیح انجام دهد.

۳۱- بر رعایت رژیم غذایی و چگونگی تغذیه کودک نظارت داشته باشد.

۳۲- اقدامات لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بیماری و عفونت در کودک (انواع مجزا سازی شامل ایزوله و ایزوله معکوس) انجام دهد.

۳۳- آموزش های لازم (حین بستری - حین ترخیص) درباره بیماری ، رعایت بهداشت ، سیر درمان و مراقبتهای و مراقبتهای ضروری را با توجه به سن کودک انجام دهد.

۳۴- محیط مناسب جهت بازی کودکان در بخش فراهم آورد.

۳۵- جهت کاهش اضطراب کودک و خانواده وی حمایت روحی روانی بعمل آورد.

در صورت لزوم کودک و خانواده را جهت استفاده از سرویسهای خدماتی بهداشتی و درمانی موجود در جامعه راهنمایی نماید.

۳۸- مراقبت از نوزادان پرخطر را انجام دهد.

۳۹- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان مبتلا به آنومالی های مختلف (هیدروسفالی - میکروسفالی - اسپینابیفیدا - دررفتگی تکاملی مفصل ران - کلاب فوت (پاچماقی) - شکاف کام و لب - آترزی مری و فیستول تراکئوزوفازئال - ناهنجاری های آنورکتال - آمفالوسل - فتق دیافراگماتیک - هیپوسپادیاس - اپی سپادیاس - هیدروسل - کریپتورکیدیسم (نهان بیضگی) - اکستروفی مثانه - هرمافرودیتیسم) را به درستی انجام دهد.

۴۱- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات سیستم عصبی، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبتهای پرستاری در اختلالات تشنج در کودکان ، تشنج ناشی از تب ، فلج مغزی را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۴۲- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را در ابعاد تئیدی بستری شدن و عکس العمل کودک - اضطراب جدایی - از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی ، اثرات بستری شدن ، تئیدی و عکس العمل خانواده کودک به درستی انجام دهد.

۴۳- مراقبت پرستاری از کودک بستری را در ابعاد پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی - آمادگی کودک جهت بستری شدن (آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش - ترخیص و مراقبت در منزل) به درستی انجام دهد.

۴۴- مراقبت و بررسی درد - تکنیکهای اندازه گیری درد و روشهای تسکین درد کودکان را به درستی انجام دهد.

۴۵- مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال: آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمان (آمادگی جسمی روانی ، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش) ایمنی (کنترل عفونت ، عوامل محیطی ، اسباب بازیها ، محدودیت های محیطی ، جابجا کردن شیرخوار و کودک ، محدودسازها) روشهای مختلف تغذیه (گاوآذ ، گاستروستومی و ...) روشهای مربوط به دفع روده ای را به درستی انجام دهد.

۴۶- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت : مرور نکات مراقبتی کودک (مشکلات ، تکامل کودک ، مراقبت در منزل) ارتقاء رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۴۷- پرستاری از خانواده کودک با نیازهای خاص ، بررسی توانایی و سازگاری کودک و خانواده ، قبول موقعیت کودک ، مداخلات و سیستمهای حمایتی را در قالب یک فرآیند پرستاری ارائه نمایند.

۴۸- پرستاری از کودک در حال احتضار ، مروری بر عکس العمل کودک ، خانواده کودک مشرف به مرگ و مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده را در قالب یک فرآیند پرستاری ارائه نمایند.

۴۹- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات شناختی و حسی ، مفاهیم کلی و مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به سندرم داون ، عقب ماندگی ذهنی ، ناشنوایی ، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۵۰- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیتها ، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبتهای پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت ، اسهال و استفراغ را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۵۱- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات کلیوی ، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبتهای پرستاری در عفونت های ادراری ، ریفلکس مثانه به حالت ، تومور ویلمز ، سندرم نفروتیک را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۵۲- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات تنفسی ، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبتهای پرستاری در سندرم کروب - تونسیلیت - پنومونی - آسپیراسیون جسم خارجی - احیاء قلب ریوی ، فیبروکیستیک پانکراس ، آسم را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۵۳- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی ، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبتهای پرستاری در هیرشپرونگ ، ریفلکس گاستروازوفازئال ، انواژیناسیون ، تنگی پیلور ، سلیاک را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۵۴- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات قلبی ، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبتهای پرستاری در بیماری های مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیر سیانوتیک) ، نارسایی احتقانی قلب ، هیپوکسمی ، مراقبت قبل و بعد از عمل ، سندرم کاوازاکی را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

۵۵- مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات خونی ، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان ، مراقبتهای پرستاری در آنمی فقر آهن ، تالاسمی ، هموفیلی ، لوسمی حاد را بر اساس اصول آموزش داده شده انجام دهد.

فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس و کار عملی - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کارآموزی - طرح سوالات - ارزشیابی

شیوه تدریس: آموزش بالینی در کنار تخت بیمار، راندهای پرستاری، کنفرانس های پرستاری

وسایل کمک آموزشی: محیط بالینی بخش های بیمارستان، وسایل و تجهیزات پزشکی موجود در بخش، تخته و ماژیک

چگونگی فعالیت دانشجو:

- ۱- دانشجو طبق جدول تنظیم شده زمانی با استاد یا اساتید مربوطه در محیط کار آموزشی حاضر شده و براساس اهداف رفتاری به بررسی کودک و خانواده آن می پردازد.
- ۲- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی : مطابق با آیین نامه های تنظیم شده در دانشکده
- ۳- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کارآموزی حداکثر تا یک هفته پس از آخرین روز کارآموزی به استاد مربوطه تحویل داده شود.
- ۴- در صورت تخلف انضباطی، واحد مربوطه حذف خواهد شد.
- ۵- استفاده از تلفن همراه در طول کارآموزی ممنوع می باشد.
- ۶- رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

تکالیف دانشجو: حضور به موقع در بخش، مراقبت صحیح بیمار بر اساس فرآیند پرستاری، ارتباط مناسب با کارکنان، همراه بیمار و بیمار، ارائه کنفرانس های بالینی و وظایف محوله به روش صحیح، ارائه طرح مراقبت پرستاری از کودک بستری در بخش

نحوه ارزیابی دانشجو:

کسب نمره براساس فرم ارزشیابی عملکرد دانشجو براساس موارد عمومی و تخصصی، تهیه پمفلت های آموزشی، تکمیل لاگ بوکهای پیوست با توجه به مهارت های تخصصی، ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف محوله (مطالعه موردی، ارائه کنفرانس بالینی)، در محیطهای کارآموزی میباشد.

جدول زمانبندی درس

ردیف	رئوس مطالب
۱	معرفی طرح درس، نحوه ارزشیابی، معرفی بخش و انواع تجهیزات، جای وسایل و روتینهای مربوط به بخش کودکان- مروری بر فرآیند پرستاری
۲	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری (با تمرکز بر گرفتن و تفسیر علائم حیاتی کودکان و تمرکز بر برقراری ارتباط با کودک و خانواده ی وی در سنین مختلف)
۳	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری (تمرکز بر معاینه فیزیکی، گرفتن شرح حال و بررسی رشد و تکامل کودک و تفسیر آن و تشخیص مشکلات بیمار و گذاشتن تشخیص پرستاری)
۴	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری (با تمرکز بر نوشتن و مرور نکات مرتبط با گزارش پرستاری در بخش کودکان و رفع اشکالات گزارش پرستاری)
۵	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری (با تمرکز بر محاسبه صحیح (با تمرکز بر محاسبه صحیح I&O و نحوه نوشتن آن و بررسی وضعیت مایع درمانی کودکان)
۶	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای با توجه به نوع بیماری کودک بستری (با تمرکز بر تغذیه وزیدی و مراقبت از پگ، پورت، CVC، PICC)
۷	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری (با تمرکز بر پذیرش و ترخیص بیمار در بخش کودکان، رهبری گروه توسط دانشجو در روز مشخص شده برای وی)
۸	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری (با تمرکز بر اکسیژن تراپی و پانسمان و گواژ بیماران)
۹	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری (گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل

	توسط دانشجو
۱۰	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو-ارزشیابی بالینی
۱۱	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی
۱۲	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی
۱۳	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی
۱۴	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی
۱۵	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی
۱۶	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی
۱۷	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی
۱۸	اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری با توجه به نوع بیماری کودک بستری(گزارش فرایند پرستاری کارشده با بیمار و شرح مشکلات، تدابیر، ارزشیابی و نتایج حاصل از فرآیند پرستاری در ارتباط با بیمار)- نظارت بر انجام اصولی مراقبت های پرستاری به صورت مستقل توسط دانشجو- ارزشیابی بالینی

منابع درسی:

وَنگ، درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم)، ترجمه سونیا آرزومانیانس، تهران، سال ۲۰۱۷

آزمایشات و تست های تشخیصی پاگانا ۲۰۱۸

درسنامه بیماری های کودکان نلسون ۲۰۲۰

کتاب های فارماکولوژی و اطلاعات دارویی (ویرایش های جدید)

تشخیص های پرستاری ناندا ۲۰۲۲-۲۰۲۳ ترجمه سونیا آرزومانیانس سال ۲۰۲۲