



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره پرستاری سلامت فرد و خانواده در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده تعداد واحد: ۱/۵ واحد مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری دروس پیشنیاز: ندارد تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۱۶ | مدرس: آقای علی جهانگیری مکان کلاس: کلاس ۱۰۷ دانشکده پزشکی روز کلاس: یکشنبه ها ساعت ۱۴:۴۵ تا ۱۵:۱۶ لینک دفتر کار مجازی: vs.iaun.ac.ir/m696 آدرس پست الکترونیکی: alijahan1318@gmail.com |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

هدف کلی: بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و کسب مهارت لازم جهت حل آنها

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. مفهوم خانواده و انواع آن را توضیح دهند.
۲. نظر اسلام نسبت به ازدواج و اهمیت خانواده از دیدگاه اسلام را بیان کنند.
۳. اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده را توضیح دهند.
۴. مراحل تکامل خانواده را نام ببرد و نیازها، وظایف تکاملی خانواده و مراقبت پرستاری هر مرحله را تشریح نمایند.
۵. ابعاد اساسی ساختار و عملکرد خانواده را بیان و تشریح نمایند.
۶. ارتباط در خانواده و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهند.
۷. اصول و مراحل بازدید از منزل را به درستی تعریف و درک نمایند.
۸. مفهوم بحران و انواع بحران در خانواده را بشناسد و روشهای تطابقی در مواجهه با بحران را بیان نماید.
۹. مفهوم و انواع سوء رفتار را بیان کند و نقش پرستار در پیشگیری از سوء رفتار و مداخلات لازم را تشریح نماید.
۱۰. خانواده آسیب پذیر (دارای فرد معلول، دارای فرد معتاد، و طلاق) را شناخته، نیازها و مراقبتها و مداخلات مربوطه را تشریح نماید.
۱۱. فرآیند پرستاری در خانواده و بکار گیری فرآیند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده را بیان نماید.

حیطه نگرشی

۱. به اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت اعضای خانواده و کل واحد خانواده توجه نشان دهد.
۲. در مورد اهمیت داشتن معیارهای ازدواج توجه نشان دهند.
۳. در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.

حیطه مهارتی

۱. ساختار و عملکرد خانواده خود را با توجه به فرم تکمیل نماید.
۲. در مورد اورژانس اجتماعی بحث و ارائه گروهی داشته باشند.

در مورد بحران طلاق بحث و ارائه گروهی داشته باشند.

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم |
| شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، روش تدریس معکوس |
| وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، تخته وایت برد، کامپیوتر |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| چگونگی فعالیت دانشجو: حضور فعال در کلاس، پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس، ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها، شرکت در جلسات امتحانی |
| <p>تکالیف دانشجو:</p> <p>۱- حضور به موقع و کامل در کلاس درس</p> <p>۲- شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی و کلاسی</p> <p>۳- انجام فعالیت های کلاسی</p> <p>✓ تهیه ساختار و عملکرد خانواده خود یا خانواده فرضی بر اساس فرم (دست نویس- یک هفته بعد از تدریس مبحث مربوطه)</p> <p>✓ پاسخ به پرسش های کلاسی در قالب تکالیف یادگیری تا یک هفته قبل از آخرین جلسه کلاس (تایپ و پیرینت شده)</p> <p>✓ در وبینار مرتبط با درس (آشنایی با مراکز زنان آسیب پذیر) شرکت نمایند.</p> <p>✓ ارائه مباحث آموزشی درسی (داوطلبانه و فوق برنامه)</p> <p>ارائه فیلم های آموزشی کوتاه مرتبط با مباحث درسی (داوطلبانه و فوق برنامه)</p> |
| <p>نحوه ارزیابی دانشجو:</p> <p>✓ حضور فعال و به موقع در تمامی جلسات کلاس و رعایت قوانین کلاس: ۱ نمره (نحوه برخورد با غیبت طبق مقررات آموزشی دانشگاه)</p> <p>✓ انجام فعالیت ها و تکالیف کلاسی: ۴ نمره (پرسشها ۲ نمره - تهیه ساختار و عملکرد خانواده خود ۲ نمره)</p> <p>✓ امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره</p> <p>✓ فعالیت فوق برنامه (ارائه ۲ نمره- فیلم ۱ نمره)</p> <p>امتحان پایان ترم به صورت کتبی و سوالات به بصورت چندگزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط و جابجایی می باشد..</p> |

| ردیف | تاریخ | رئوس مطالب |
|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۹ | آشنایی با درس، معرفی طرح درس و آشنایی دانشجویان با تکالیف و وظایف مربوطه مفهوم خانواده و انواع آن |
| ۲ | ۱۴۰۲/۱۲/۶ | تعطیلی رسمی |
| ۳ | ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ | ادامه مفهوم خانواده و انواع آن اهمیت خانواده از دیدگاه اسلام |
| ۴ | ۱۴۰۲/۱۲/۲۰ | اصول بهداشت و سلامت خانواده (مجازی) |
| ۵ | ۱۴۰۳/۱/۱۹ | شناخت ساختار و عملکرد خانواده (مجازی) |
| ۶ | ۱۴۰۳/۱/۲۶ | ارائه فرم ساختار و عملکرد خانواده مراحل مختلف تکاملی خانواده (قسمت اول) |
| ۷ | ۱۴۰۳/۲/۲ | ادامه مراحل مختلف تکاملی خانواده به همراه وظایف تکاملی خانواده و نقش پرستار ارائه تکالیف مربوطه |

| | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------|----|
| به کارگیری فرآیند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده | ۱۴۰۳/۲/۹ | ۸ |
| اصول و مراحل بازدید از منزل | ۱۴۰۳/۲/۱۶ | ۹ |
| مفهوم بحران، انواع و روشهای تطابقی با بحران | ۱۴۰۳/۲/۲۳ | ۱۰ |
| مفهوم و انواع سوء رفتار در خانواده - کودک آزاری | ۱۴۰۳/۲/۳۰ | ۱۱ |
| سوء رفتار با زنان و سالمندان | ۱۴۰۳/۳/۶ | ۱۲ |
| شناخت خانواده های آسیب پذیر - طلاق در خانواده (مجازی) | ۱۴۰۳/۳/۱۳ (مجازی) | ۱۳ |
| خانواده دارای فرد معلول - خانواده دارای فرد معتاد | ۱۴۰۳/۳/۲۰ | ۱۴ |
| ارائه تکالیف | ۱۴۰۳/۳/۲۷ | ۱۵ |
| امتحان پایان ترم | ۱۴۰۳/۴/۱۶ | ۱۶ |

منابع درسی:

۱. حسینی، سیده وحیده و سیده مطهره، پرستاری سلامت فرد و خانواده (بر اساس لانکستر) ، ۱۳۹۴ ، تهران :نشر جامعه نگر
۲. حسینی، میمنت، اسدی، نرگس، پرستاری بهداشت فرد و خانواده (بر اساس لانکستر) ، ۱۳۹۵، تهران :انتشارات اندیشه رفیع .
۳. ایلدر آبادی، اسحاق، در سنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱،۲،۳. ۱۳۹۴. تهران: انتشارات جامعه نگر.
۴. حسینی، میمنت، روحانی، کاملیا، پرستاری بهداشت خانواده، ۱۳۸۹ ، تهران :انتشارات بشری .
۵. جدید میلانی، مریم. ارشدی ، فرخ سهیل . اسدی نوقابی ، احمد علی . پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳ . تهران : موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع . آخرین چاپ.
۶. سایت ها و مقالات معتبر.

7-Stanhope, M. Lancaster, J. Public Health Nursing: Population- centered Health care in the Community, 8th Edition Elizabeth. 2012.

8- Joanna Rowe, Vivian Gedaly - Duff. Family Health Care Nursing: Theory, Practice, and Research, 4th Edition.

9- Freidman M R, Bowden, V R, Jones, E. Family Nursing: Research, Theory &Practice, last Edition.