



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره کارشناسی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: پرستاری کودک سالم تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: (واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز: بهداشت مادر و نوزاد تاریخ امتحان میان ترم: ندارد تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۱۷	مدرس: نرگس طوقیان مکان کلاس: کلاس ۱۰۹ دانشکده پرستاری روز کلاس: یکشنبه ها لینک دفتر کارمجازی: <a href="http://vs.iaun.ac.ir/m4056">http://vs.iaun.ac.ir/m4056</a> آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:toghiann@gmail.com">toghiann@gmail.com</a>
--	---

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.  
در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا و برنامه های مراقبت بهداشتی در کودکان را شرح دهد.
۲. -فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک)، نقش پرستار در مراقبت از کودکان، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودک شرح دهد
۳. -نقش پرستار کودک و فرآیند مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری و کار برد تفکر انتقادی توضیح دهد .
۴. -مفاهیم رشد و تکامل را بیان نموده و تئوری های رشد و تکامل را شرح دهد.
۵. مشخصات تکامل ذهنی، جنسی و شخصیتی هر کودک را با توجه به تئوری مربوطه تفسیر نماید.
۶. رشد و تکامل کودک از شیرخوارگی تا نوجوانی (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، شناختی، اخلاقی و جنسی) را بررسی و تحلیل نماید.
۷. موارد انحراف از رشد و تکامل نرمال و نیازمند ارجاع را شناسایی کند .
۸. بازی و نقش آن در تکامل کودک شرح دهد.
۹. انواع بازی در کودکان را در هر دوره سنی بشناسد.
۱۰. نیازهای بهداشتی کودک در هر دوره سنی را بداند.
۱۱. تطابق کودک را با فرآیند رشد و تکامل طبیعی در دوره های مختلف مقایسه کند.
۱۲. مشکلات بهداشتی در دوران کودکی را شرح دهد.
۱۳. حوادث شایع دوران کودکی و روشهای پیشگیری را بشناسد توضیح دهد.

حیطه نگرشی/عاطفی

۱. دانشجو به مطالعات مربوط به مسائل رشد و تکامل کودکان علاقمندی نشان دهد.

۲. -نسبت به شناسایی مشکلات کودکان در هر دوره سنی توجه نشان می دهد.
۳. دانشجو نسبت به روش صحیح رفتار با کودک در هر دوره سنی علاقه مندی نشان می دهد.
۴. در بحث های گروهی مشارکت فعال می کند.
۵. دانشجو برای مطالعه کتب غیر درسی مرتبط با رفتار و مشکلات کودکان پرس و جو می کند و علاقه مندی نشان می دهد.

#### حیطه مهارتی

۱. دانشجو قادر باشد با کودک با توجه به دوره سنی او ارتباط برقرار کند.
۲. دانشجو قادر باشد با کودک با توجه به دوره سنی او ارتباط بازی کند.
۳. قادر است از کودک شرح حال دقیق بگیرد .
۴. مشخصات مربوط به رشد(قد، وزن و دور سر) را به صورت صحیح اندازه گیری می نماید
۵. برای حل مشکلات کودک راه حل های صحیح را آموزش می دهد.

چگونگی فعالیت استاد: حضور به موقع در کلاس، ۲- انجام حضور و غیاب در ابتدای کلاس ۳- پرسش و پاسخ از مباحث جلسه قبل ۴- در صورت لزوم ارائه تکلیف برای جلسه بعد

شیوه تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ- فعالیت گروهی

وسایل کمک آموزشی: دیتا شو، نرم افزار پاورپوینت، فیلم، تخته و ماژیک و ایت برد.

#### چگونگی فعالیت دانشجو:

تشکیل گروه های ۸ نفره برای انجام کار گروهی عملی، ارائه تکالیف کلاسی مربوط به هر جلسه از طریق ایمیل به استاد درس به صورت انفرادی، ارائه کنفرانس علمی کوتاه طبق نظر استاد مربوطه

#### تکالیف دانشجو:

حضور به موقع در کلاس، پاسخ به سوالات جلسه قبل، ارائه تکالیف از طریق ایمیل، ارائه کار عملی در زمان مقرر

نحوه ارزیابی دانشجو: ۱- ارائه کار عملی ۲۵٪ ۲- فعالیت کلاسی ۱۰٪ ۳- حضور و غیاب ۵٪ ۴- امتحان پایان ترم ۶۰٪

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	معرفی طرح درس و منابع -چشم اندازهای پرستاری کودکان(ارتقای سلامتی، هنر پرستاری کودکان، مشکلات بهداشتی کودک)، تاثیر اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامتی کودک
۲	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	تئوری های رشد و تکامل(روانی اجتماعی، جنسی، شناختی، معنوی) ارتقای سلامت کودک شیرخوار(رشد و تکامل، صدمات، بهداشت دهان و دندان)
۳	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی(سو تغذیه پروتئین و انرژی، ماراسموس، اختلالات پوستی و سندرم مرگ ناگهانی)
۴	۱۴۰۳/۱/۱۹	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده(رشد و تکامل اجتماعی، شناختی، زیستی اخلاقی)، اسباب بازی ها، بازی ها، مجازی
۵	۱۴۰۳/۱/۲۶	تطابق با مسائل مربوط به رشد و تکامل، تعلیم توالیت، رقابت خواهر-برادری، کج خلقی، منفی گرایی، استرس، بهداشت دهان و دندان، صدمات و نکات ایمنی
۶	۱۴۰۳/۲/۲	ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده(تکامل بیولوژیک، روانی-اجتماعی، شناختی، معنوی، جتماعی)، بازی، پرخاشگری، تغذیه و خواب
۷	۱۴۰۳/۲/۳۰	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی(نوپایی و قبل از مدرسه) شامل: بیماری های انگلی روده، اختلالات عفونی
۸	۱۴۰۳/۳/۶	سوء رفتار با کودک، غفلت از کودک، کودک آزاری، سوء رفتار جنسی و ادامه اختلالات عفونی(مننژیت)

ارتقای سلامت کودک سن مدرسه، رشد و تکامل سیستم ها، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، تامل زبان، بازی ها	۱۴۰۳/۳/۱۳ مجازی	۹
تطابق با مسائل مربوط به رشد و تکامل (انضباط، تجربه مدرسه، تطابق با استرس، بهداشت مدرسه و دهان و دندان، پیشگیری از صدمات و ایمنی و مشکلات بهداشتی دوران مدرسه) (بیش فعالی، بی اختیاری ادرار، کودک کلید به دست)	۱۴۰۳/۳/۲۰	۱۰
ارتقای سلامت نوجوان و خانواده (تکامل بیولوژیک، شروع بلوغ، تکامل شناختی، روانی-اجتماعی، و استقلال ارزشی)، ارتقای سلامی مطلوب در نوجوانی، مسائل بهداشتی دوره نوجوانی	۱۴۰۳/۳/۲۷ مجازی	۱۱
تغذیه ی تکمیلی در کودکان	۱۴۰۳/۴/۳	۱۲
معرفی اهداف قسمت عملی، گروه بندی دانشجویان، تعیین تکالیف هر گروه و معرفی مددجو به طور اختصاصی، ارائه کیس فرضی جهت بررسی تکامل (عصر)	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۱۳
مطالعه مشخصات رشد و تکامل دوره شیرخوارگی و ارائه و معرفی کیس انتخاب شده توسط دانشجویان گروه ۱ مطالعه مشخصات رشد و تکامل دوره نوپایی و ارائه و معرفی کیس انتخاب شده توسط دانشجویان گروه ۲ مطالعه مشخصات رشد و تکامل دوره خردسالی و ارائه و معرفی کیس انتخاب شده توسط دانشجویان گروه ۳ و ۴ (عصر)	۱۴۰۳/۱/۲۶	۱۴
پیش ارائه به صورت پاورپوینت در کلاس و رفع اشکال برای گروه ۱ و ۲ پیش ارائه به صورت پاورپوینت در کلاس رفع اشکال و پرسش و پاسخ برای گروه ۳ و ۴ (عصر)	۱۴۰۳/۲/۲	۱۵
ارائه نهایی در کلاس درس به صورت پاورپوینت و بررسی نمره نهایی هر گروه (عصر)	۱۴۰۳/۴/۳	۱۶

منابع درسی:

مراقبتهای پرستاری کودکان ونگ جدیدترین ویرایش . ترجمه آن -

درسنامه پرستاری کودکان ونگ- ترجمه سونیا آرزومانیانس و مهناز شوقی و مهناز سنجری- نشر سالمی و جامعه نگر - تهران - ۱۳۹۹ -

- Hochenberry, M.J, Wong, D.L., (2017). Wong`s Nursing Care Of Infant and Children. (9th ed). St. Louis: Mosby.
- James. S.R, Ashwill, J.W., Droske, S.G. (2002). Nursing Care Of Children. (7th ed).
- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F. (2001). Thompson`s Pediatric Nursing. (8th ed). Philadelphia: W.B. Saunders.
-