



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره درس پرستاری بهداشت روان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: پرستاری بهداشت روان تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد / نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز / هم نیاز : - تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۲۱	مدرس : دکتر مریم مقیمیان مکان کلاس: ۱۰۷ روز کلاس: یکشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰ لینک دفتر کار مجازی: vs.iaun.ac.ir/m4418 آدرس پست الکترونیکی: mmoghimian242@gmail.com
--	--

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن را شرح دهد.
۲. اصول، معیار، اهداف و حدود بهداشت روان را بیان کند.
۳. تاثیر شخصیت بر بهداشت روانی را شرح دهند.
۴. اهمیت انگیزه رفتار انسان در بهداشت روان را شرح دهد.
۵. نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان توصیف نماید.
۶. نیاز را تعریف کرده و نقش آن در تامین سلامت روان را توضیح دهد.
۷. پیشگیری از بیماریهای روانی و آسیبهای اجتماعی را در سه سطح توضیح دهد.
۸. نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را بیان کند.
۹. روانپرستار را تعریف نموده و اجزا تیم روانپزشکی، نقش ها و آینده روانپرستاری را شرح دهد.
۱۰. تاریخچه بهداشت روان، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی را بیان نماید.
۱۱. انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف کرده و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن را از نظر بهداشت روان شرح دهد.
۱۲. مفهوم خود را تعریف کرده و ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را شرح دهد.
۱۳. ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نموده، مراحل، تکنیک ها، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری را بر اساس فرایند پرستاری را توضیح دهد.
۱۴. علامت شناسی، معاینه روانی، سبب شناسی و فرایند پرستاری در اختلالات روانی را شرح دهد.
۱۵. استرس را تعریف نموده و تئوریهای مختلف، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق با آن را توضیح دهد.
۱۶. بحران را تعریف نموده و انواع، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن را شرح دهد.

حیطه نگرشی

۱. نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را نقد کند.
۲. مدیریت استرس را مبتنی بر تجارب خود بحث کند.
۳. مدیریت بحران را مبتنی بر تجارب خود بحث کند.
۴. نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان از دیدگاه تجربی بحث نماید.

حیطه مهارتی

۱. تجارب کنترل استرس را بعد از دریافت درس توصیف کند.
۲. قادر به برقراری یک ارتباط درمانی مناسب باشد.

چگونگی فعالیت استاد

شیوه تدریس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- وایت بورد

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و آنلاین):

- ۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:
الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.
ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۰/۵ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۰/۷۵ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجه	کسر ۱ نمره

 بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.
- ۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو

تکالیف دانشجو:

- ۱- حضور به موقع در کلاس
- ۲- شرکت در بحث های کلاس
- ۳- تحقیق و ارائه تازه های بهداشت روان در صورت تمایل

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب	کسر تا ۱ نمره
۲	ارائه تکلیف فوق برنامه	تا ۱ نمره فوق بر ۲۰
۳	آزمون پایان ترم	۲۰
	مجموع نمره	۲۰

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نوع جلسه حضور / آنلاین
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۲	تعطیل رسمی	-
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	بیان طرح درس - تاریخچه بهداشت روان، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی - روانپرستار - اجزا تیم روانپزشکی، نقش ها و آینده روانپرستاری - محیط درمانی مفهوم سلامت و بهداشت روانی	حضور
۳	۱۴۰۲/۱۲/۶	تعطیل رسمی	-
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	تاثیر شخصیت بر بهداشت روانی	حضور
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	معیار ها، اصول، اهداف و حدود بهداشت روان - پیشگیری از بیماری های روانی و آسیب های اجتماعی در سه سطح - نقش مذاهب الهی و نقش خانواده، مدرسه و جامعه در سلامت روان	آنلاین
۶	۱۴۰۳/۱/۱۹	اهمیت انگیزه و نیاز و نقش آن در تامین سلامت روان	آنلاین
۷	۱۴۰۳/۱/۲۶	انسان از دیدگاههای مختلف و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن از نظر بهداشت روان	حضور
۸	۱۴۰۳/۲/۲	مفهوم خود، ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین	حضور
۹	۱۴۰۳/۲/۹	استرس، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق	حضور
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۶	بحران و انواع، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن	حضور
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۳	ارتباط و ارتباط درمانی	حضور
۱۲	۱۴۰۳/۲/۳۰	مراحل، موانع، سدهای ارتباط درمانی	حضور
۱۳	۱۴۰۳/۳/۶	تکنیک های ارتباط و ارتباط درمانی	حضور
۱۴	۱۴۰۳/۳/۱۳	علائم و نشانه های بیماریهای روانی	آنلاین
۱۵	۱۴۰۳/۳/۲۰	ادامه مطالب	حضور
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۷	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	آنلاین
۱۷	۱۴۰۳/۴/۲۱	امتحان پایان ترم	حضور

منابع اصلی درس

۱. کوشان محسن و همکاران، بهداشت روان ۱، سبزواری، انتظار. آخرین ویرایش

۲. Carson VB. Nursing Program. Philadelphia: W.B. Saunders

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

- Boyed MA. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. Last edition. Philadelphia: W.B. Saunders. Last edition
- Fortinash HW. Holoday Woret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. Last edition. St Louis; Mosby Last edition
- Keltner NL. Psychiatric. Mental Health. St Louis: Mosby Last edition