



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره درس پرستاری بیماریهای روان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

<p>نام درس: پرستاری بیماریهای روان تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد / نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز / هم نیاز : پرستاری بهداشت روان تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۲۱</p>	<p>مدرس : دکتر مریم مقیمیان مکان کلاس: ۱۰۸ روز کلاس: یکشنبه ساعت ۱۲/۱۵-۱۰/۴۵ لینک دفتر کارمجازی: vs.iaun.ac.ir/m۴۴۱۸ آدرس پست الکترونیکی: mmoghimian۲۴۲@gmail.com</p>
<p>هدف کلی: آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارتهای ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص های پرستاری.</p>	
<p>اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:</p> <p>حیطه شناختی</p> <ol style="list-style-type: none">۱. اختلالات روانی را بر اساس DSM۵ تعریف و طبقه بندی نماید.۲. انواع درمانهای متداول در روانپزشکی (دارویی و غیر دارویی) و درمانهای مکمل را شرح دهد.۳. اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک را تعریف نموده ، انواع، اپیدمیولوژی، سبب شناسی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد.۴. اختلالات خلقی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۵. اختلالات اضطرابی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۶. اختلالات شبه جسمی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۷. اختلالات تجزیه ای را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۸. اختلالات استرسی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۹. اختلالات شخصیت را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۱۰. اختلالات جنسی و هویت جنسی را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۱۱. اختلالات شناختی (دلیریوم، دمانس، اختلال فراموشی و سایر اختلالات شناختی) را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۱۲. اختلال مربوط به مصرف مواد (سوء مصرف) را تعریف ، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری آن را توضیح دهد۱۳. فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی را بیان نموده و مراقبتهای پرستاری آن را شرح دهد. <p>حیطه نگرشی</p> <ol style="list-style-type: none">۱. ارتباط با هر یک از بیماران مذکور را با توجه به فرهنگ و جو بومی حاکم بر دیدگاه جامعه نسبت به این بیماران نقد نماید. <p>حیطه مهارتی</p> <ol style="list-style-type: none">۱. یک پروتکل مراقبتی برای هر یک از بیماریهای مذکور تدوین نماید.	

چگونگی فعالیت استاد

شیوه تدریس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- وایت بورد- فیلم آموزشی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو

تکالیف دانشجو:

۱- حضور به موقع در کلاس

۲- شرکت در بحث های کلاس

۳- تحقیق و ارائه تازه های بیماریهای روان در صورت تمایل

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب	کسر تا ۱ نمره
۲	ارائه تکلیف فوق برنامه	تا ۱ نمره فوق بر ۲۰
۴	آزمون کوئیز	۲
۵	آزمون پایان ترم	۱۸
	مجموع نمره	۲۰

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نوع جلسه حضور / آنلاین
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۲	تعطیل رسمی	-
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	بیان طرح درس - تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی بر اساس DSM۵	حضور
۳	۱۴۰۲/۱۲/۶	تعطیل رسمی	-
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	انواع درمانهای متداول غیر دارویی و درمانهای مکمل در روانپزشکی ا	حضور
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	اختلالات اسکیزوفرنیک	آنلاین
۶	۱۴۰۳/۱/۱۹	اختلالات هذیانی	آنلاین
۷	۱۴۰۳/۱/۲۶	اختلالات خلقی	حضور
۸	۱۴۰۳/۲/۲	اختلالات استرسی	حضور
۹	۱۴۰۳/۲/۹	اختلالات تجزیه ای	حضور
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۶	اختلالات شبه جسمی	حضور
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۳	اختلالات شناختی	حضور
۱۲	۱۴۰۳/۲/۳۰	اختلالات شخصیت	حضور
۱۳	۱۴۰۳/۳/۶	اختلالات جنسی	حضور
۱۴	۱۴۰۳/۳/۱۳	اختلالات وابسته به مواد	آنلاین
۱۵	۱۴۰۳/۳/۲۰	فوریت های روانپزشکی	حضور
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۷	روانپزشکی کودک و نوجوان	آنلاین
۱۷	۱۴۰۳/۴/۲۱	امتحان پایان ترم	حضور

منابع اصلی درس

۱. کوشان محسن و همکاران، بهداشت روان ۲، سبزواری، انتظار. آخرین ویرایش

۲. Carson VB. Nursing Program. Philadelphia: W.B. Saunders

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

۱. Carson VB. Nursing Program. Philadelphia: W.B. Saunder. last edition
۲. Boyed MA. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. Last edition. Philadelphia: W.B. Sunders. last edition
۳. Fortinash HW. Holoday Woret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. Last edition. St Louis; Mosby. last edition
۴. Keltner NL. Psychiatric. Mental Health. St Louis: Mosby. last edition
۵. Varcarolis EM. Foundation of Psychiatric Mental Health Nursing. Last edition. Philadelphia; W.B. Saunders. last edition