

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره درس طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

| | |
|---|--|
| نام درس: طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن تعداد واحد: نوع واحد: ۱ واحد / نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری دروس پیشنیاز / هم نیاز: - تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۱۷ | مدرس: دکتر مریم مقیمیان (مسئول درس) - دکتر مینا جوزی مکان کلاس: ارشد ۲ روز کلاس: دوشنبه ساعت ۱۳-۱۴/۳۰ لینک دفتر کار مجازی: vs.iaun.ac.ir/m4418 آدرس پست الکترونیکی: mmoghimian242@gmail.com minajouzi@gmail.com |
|---|--|

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقا سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری های حاد و مزمن بزرگسالان

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان را شرح دهند.
۲. فلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزین را بیان کنند.
۳. طب مکمل و جایگزین را طبقه بندی کنند.
۴. کاربرد درمان هایی نظیر طب چینی (سوزنی) و هومئوپاتی را بیان کنند.
۵. کاربرد درمان های معنوی مانند نماز و دعا و نقش پرستار در آن را توضیح دهند.
۶. کاربرد درمان های ذهنی مانند هیپنوتیزم، مراقبه، یوگا، گروه درمانی، تصویر سازی، درمان توسط رنگها، هنر، بیوفیدبک، آرامسازی، سایکواپمونولوژی و نقش پرستار در آن ها را شرح دهند.
۷. کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی مانند طب گیاهی، تغذیه و رایحه درمانی را در درمان بیماریها و نقش پرستار را شرح دهند.
۸. کاربرد درمان های مداخله ای جسمانی مانند رفلکسولوژی، ماساژ، ورزش، کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر و نقش پرستار را توضیح دهند.
۹. کاربرد درمان با استفاده از انرژی نظیر لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس و طب ویبریشنال و نقش پرستار را شرح دهند.

حیطه نگرشی

۱. نگرش خود را در خصوص طب مکمل بیان نماید.
۲. کاربرد طب مکمل در حوزه سلامت را نقد کند.

حیطه مهارتی

۱. چند روش طب مکمل را در حوزه فعالیت مراقبتی خود بکار گیرد.

چگونگی فعالیت استاد

شیوه تدریس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- وایت بورد

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو

تکالیف دانشجو:

۱- حضور به موقع در کلاس

۲- شرکت در بحث های کلاس

۳- اداره دو جلسه کلاس

۴- نقد حداقل ۲ مقاله مرتبط با موضوع درس

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

| ردیف | فعالیت | نمره |
|------|-----------------------|---------------|
| ۱ | حضور و غیاب | کسر تا ۱ نمره |
| ۲ | ارائه کلاسی | ۴ |
| ۳ | نقد مقاله و بحث کلاسی | ۱ |
| ۴ | آزمون پایان ترم | ۱۵ |
| | مجموع نمره | ۲۰ |

| ردیف | تاریخ | رئوس مطالب | نوع جلسه حضور / آنلاین |
|------|-----------|---|---------------------------|
| ۱ | ۱۴۰۳/۱/۲۷ | بیان طرح درس تاریخچه، فلسفه، تعریف، طبقه بندی طب مکمل و جایگزین | حضور |
| ۲ | ۱۴۰۳/۲/۳ | کاربرد درمان های ذهنی جسمی، معنوی (۱)؛ نماز، دعا، هیپنوتیزم، مراقبه، یوگا، گروه درمانی و نقش پرستار در این درمانها | حضور |
| ۳ | ۱۴۰۳/۲/۱۰ | کاربرد درمان های ذهنی جسمی، معنوی (۲)؛ لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال و نقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحی | حضور |
| ۴ | ۱۴۰۳/۲/۱۷ | کاربرد درمان های ذهنی جسمی، معنوی(۳)، درمان توسط رنگها، هنر، بیوفیدبک، آرامسازی و تصویرسازی، سایکواپونولوژی و نقش پرستار در این درمانها | حضور |
| ۵ | ۱۴۰۳/۲/۲۴ | کاربرد درمان های مداخله ای جسمانی(۱)؛ ماساژ، ورزش، رفلسکولوژی، طب سوزنی، هومئوپاتی و نقش پرستار در این درمانها | حضور |
| ۶ | ۱۴۰۳/۲/۳۱ | کاربرد درمان های مداخله ای جسمانی(۲)؛ کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر و نقش پرستار در این درمانها | حضور |
| ۷ | ۱۴۰۳/۳/۷ | کاربرد درمان های مداخله ای جسمانی(۳)؛ طب گیاهی، تغذیه، رایحه درمانی و نقش پرستار در این درمانها | حضور |
| ۸ | ۱۴۰۳/۳/۱۴ | تعطیل رسمی | - |
| ۹ | ۱۴۰۳/۴/۲۱ | امتحان پایان ترم | حضور |

منابع اصلی درس

۱. کلیه کتب، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

- Neighbors, M. Marek, J. F. Green, C. J. Manhan, F. D. (last edition) "Phipps, Medical Surgical Nursing"
- Philadelphia: Mosby .
- ۳- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principle and Practice" Edinburg: Elsevier.