



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره پرستاری بیماری های کودکان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

| | |
|---|--|
| <p>نام درس: پرستاری بیماری های کودکان تعداد واحد: 3 نوع واحد: نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناس پرستاری دروس پیشنیاز: بهداشت مادر و نوزاد (۱) و پرستاری کودک سالم تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۴/۱۲ ساعت ۸-۱۰</p> | <p>مدرس: دکتر مینا جوزی مکان کلاس: ۱۰۹ روز کلاس: دوشنبه ها ساعت ۱۵:۱۲-۱۰:۴۵ (هر هفته) و ۱۴:۳۰-۱۳ (۸ هفته اول) لینک دفتر کار مجازی: http://vs.iaun.ac.ir/m1902 آدرس پست الکترونیکی: minajouzi@yahoo.com</p> |
|---|--|

| |
|--|
| <p>هدف کلی: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روشهای مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری، ایجاد توانایی تشخیص حالات غیر طبیعی، تصمیم گیری مناسب از پیشگیری تا توانبخشی جهت ایفای هر چه بهتر نقش پرستار کودک</p> |
|--|

| |
|--|
| <p>اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:</p> <p>حیطه شناختی</p> <ol style="list-style-type: none">۱- اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر را در یک جمله تعریف کنند.۲- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان مبتلا به هیدروسفالی - میکروسفالی - اسپینایفیدا - دررفتگی تکاملی مفصل ران - کلاب فوت (پاچماقی) - شکاف کام و لب - آنرزی مری و فیستول تراکتوژوفاژئال - ناهنجاری های آنورکتال - امفالوسل - فتق دیافراگماتیک - هیپوسپادیاس - اپی اسپادیاس - هیدروسل - کریپتورکیدیسم (نهان بیضگی) - اکستروفی مثانه - هرمافرودیتیس - راهر کدام در ۴ جمله تشریح نمایند.۳- مشکلات متابولیک نوزادان سالم مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی - فنیل کتونوری - گالاکتوزمی را در قالب سه جمله توضیح دهند.۴- مشکلات نوزادان پرخطر مبتلا به سپسیس، آنتر و کولیت نکر و زان و تشنج های نوزادی را در یک جمله توصیف نمایند.۵- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را در ابعاد تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک - اضطراب جدایی - از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن، تنیدگی و عکس العمل خانواده کودک در قالب نوشتن یک فرآیند مراقبت پرستاری توصیف نمایند.۶- مراقبت پرستاری از کودک بستری را در ابعاد پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی - آمادگی کودک جهت بستری شدن (آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش - ترخیص و مراقبت در منزل) در قالب نوشتن یک فرآیند مراقبت پرستاری توصیف نمایند.۷- مراقبت و بررسی درد - تکنیکهای اندازه گیری درد و روشهای تسکین درد را هر کدام در ۴ جمله تشریح نمایند.۸- مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال: آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمان (آمادگی جسمی روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش) ایمنی (کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازیها، محدودیت های محیطی، جابجا کردن شیرخوار و کودک، محدود سازها) روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروسومی و...) روشهای مربوط به دفع روده ای را هر کدام در دو جمله تشریح نمایند. |
|--|

۹- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت: مرور نکات مراقبتی کودک (مشکلات، تکامل کودک، مراقبت در منزل) ارتقاء رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک را در یک جمله تعریف کنند.

۱۰- پرستاری از خانواده کودک با نیازهای خاص، بررسی توانایی و سازگاری کودک و خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستمهای حمایتی را در قالب یک فرآیند پرستاری ارائه نمایند.

۱۱- پرستاری از کودک در حال احتضار، مروری بر عکس العمل کودک، خانواده کودک مشرف به مرگ و مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده را در قالب یک فرآیند پرستاری ارائه نمایند.

۱۲- اختلالات شناختی و حسی، مفاهیم کلی و مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک را در یک جمله توضیح دهند.

۱۳- اختلالات آب و الکترولیتها، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ را در دو جمله تشریح نمایند.

۱۴- اختلالات کلیوی، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک را در یک جمله توصیف کنند.

۱۵- اختلالات تنفسی، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در سندرم کروب - تونسیلیت - پنومونی - آسیپراسیون جسم خارجی - احیاء قلب ریوی، فیبروکیستیک پانکراس، آسم را هر کدام در چهار جمله توضیح دهند.

۱۶- اختلالات سیستم گوارشی، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفازیال، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک را در یک جمله توصیف کنند.

۱۷- اختلالات قلبی، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در بیماری های مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیر سیانوتیک)، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، مراقبت قبل و بعد از عمل، سندرم کاوازاکی را هر کدام در دو جمله توضیح دهند.

۱۸- اختلالات خونی، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد را در یک جمله تشریح نمایند.

۱۹- اختلالات سیستم عصبی، تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در اختلالات تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، فلج مغزی را در یک جمله توصیف نمایند.

حیطه نگرشی

۱. مراقبت پرستاری صحیح از نوزادان پرخطر را مهم بداند.

۲. داشتن اطلاعات در مورد بیماری های مختلف کودکان را ضروری بداند.

۳. به یادگیری مطالب کاربردی در مورد مراقبت از کودکان بیمار اشتیاق نشان دهد.

۴. انگیزه کافی برای مشارکت در کلاس درس را نشان دهد.

حیطه مهارتی

۱. در بحث های گروهی شرکت کند.

۲. به سوالات مطرح شده در مورد مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری های مختلف پاسخ صحیح بدهد.

۱. یک مقاله مرتبط با بیماری های کودکان ترجمه کند.

چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

شیوه تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - فعالیت گروهی

وسایل کمک آموزشی: تابلو و ماژیک - وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

دانشجویان گرامی توجه نمایند در دروسی که بیش از یک استاد مبحث را تدریس می نماید غیبت دانشجو در تمامی جلسات واحد درسی ملاک تصمیم گیری خواهد بود.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس حضوری ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو:

۱) حضور فعال و مداوم در جلسات کلاسی

۲) آمادگی ذهنی و جسمی جهت حضور در کلاس

۳) انجام تکالیف محوله و شرکت در بحث های گروهی

۴) شرکت در جلسات امتحانی

تکالیف دانشجو:

۱) پیش خوانی دروس به ویژه برای جلسات آموزش آنلاین

۲) پاسخ به سوالات کلاسی مطرح شده در هر جلسه

۳) شرکت فعال در بحث های گروهی و ارائه گزارش خواسته شده

۴) فعالیت پژوهشی در قالب ترجمه یک مقاله علمی پژوهشی: ۲ نمره علاوه بر ۲۰

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

| ردیف | فعالیت | نمره |
|------|---|---------------------------------|
| ۱ | حضور و غیاب | ۱ نمره |
| ۲ | حضور فعال در کلاس درس در قالب پاسخ به سوالات مطرح شده | ۱ نمره (هر کدام ۰/۱ نمره از ۲۰) |
| ۳ | آزمون میان ترم (کتبی) | ۳ نمره |
| ۴ | آزمون پایان ترم | ۱۵ نمره |
| | مجموع نمره | ۲۰ |

| ردیف | تاریخ | رئوس مطالب | نوع جلسه حضوری / آنلاین |
|------|------------|---|-------------------------------|
| ۱ | ۱۴۰۲/۱۱/۲۳ | مروری بر طرح درس و فعالیتهای مقرر در طول ترم - اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر | حضوری |
| ۲ | ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ | بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان دارای آنومالی: هیدروسفالی - میکروسفالی - اسپینایفیدا - در رفتگی تکاملی مفصل ران - کلاب فوت (پاجماقی) | حضوری |
| ۳ | ۱۴۰۲/۱۲/۷ | شکاف کام و لب - آترزی مری و فیستول تراکنواز و فاژیال - ناهنجاری های آنورکتال - آمفالوسل - فتق دیافراگماتیک - هیپوسپادیاس - اپی سپادیاس - هیدروسل - کریپتور کیدیسم (نهمان بیضگی) - اکستروفی مثانه - هرما فرودیتیسیم | حضوری |
| ۴ | ۱۴۰۲/۱۲/۱۴ | مشکلات متابولیک نوزادان سالم: هیپوتیر و ئیدیسم مادرزادی - فیسل کتونوری - گالاکتوزمی - مشکلات نوزادان پرخطر: سپسیس، آنتر و کولیت نکروزان و تشنج های نوزادی | حضوری |
| ۵ | ۱۴۰۲/۱۲/۲۱ | مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن: تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک - اضطراب جدایی - از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن، تنیدگی و عکس العمل خانواده کودک مراقبت پرستاری از کودک بستری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی | آنلاین |
| ۶ | ۱۴۰۳/۱/۲۰ | آمادگی کودک جهت بستری شدن: آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش - ترخیص و مراقبت در منزل، مراقبت و بررسی درد - مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی اطفال: آمادگی جهت تشخیص و روشهای درمان (آمادگی جسمی روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش) - ایمنی (کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازیها، محدودیت های محیطی، جابجا کردن شیر خوار و کودک، محدود سازها) | آنلاین |
| ۷ | ۱۴۰۳/۱/۲۷ | روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و...) روشهای مربوط به دفع روده ای مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت: مرور نکات مراقبتی کودک (مشکلات تکامل کودک، مراقبت در منزل) ارتقاء رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک | حضوری |
| ۸ | ۱۴۰۳/۲/۳ | خانواده کودک با نیازهای خاص: بررسی توانایی و سازگاری کودک و خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستمهای حمایتی - کودک در حال احتضار: مروری بر عکس العمل کودک، خانواده کودک مشرف به مرگ و مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده | حضوری |
| ۹ | ۱۴۰۳/۲/۱۰ | اختلالات شناختی و حسی، مفاهیم کلی و مراقبتهای پرستاری - کودک مبتلا به سندرم داون، عقب ماندگی ذهنی، ناشنوایی، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودک | حضوری |
| ۱۰ | ۱۴۰۳/۲/۱۷ | اختلالات آب و الکترولیتها: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ | حضوری |
| ۱۱ | ۱۴۰۳/۲/۲۴ | اختلالات کلیوی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک | حضوری |
| ۱۲ | ۱۴۰۳/۲/۳۱ | اختلالات تنفسی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در سندرم کroup - تونسیلیت - پنومونی - اسپیراسیون جسم خارجی - حیات قلب ریوی، فیبروکیستیک پانکراس، آسم | حضوری |
| ۱۳ | ۱۴۰۳/۳/۷ | اختلالات سیستم گوارشی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در هیرشپرونگ، ریفلاکس گاسترواز و فاژیال، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک | حضوری |
| ۱۴ | ۱۴۰۳/۳/۱۴ | تعطیل رسمی | تعطیل |
| ۱۵ | ۱۴۰۳/۳/۲۱ | اختلالات قلبی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در بیماری های مادرزادی قلب (سیانوتیک و غیر سیانوتیک) نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، مراقبت قبل و بعد از عمل، سندرم کاوازاکی | حضوری |
| ۱۶ | ۱۴۰۳/۳/۲۸ | تعطیل رسمی | تعطیل |
| ۱۷ | ۱۴۰۳/۴/۴ | اختلالات خونی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، مراقبتهای پرستاری در آنمی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد | حضوری |

منابع اصلی درسی:

- درسنامه پرستاری کودک بیمار - تألیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی و آزاد کشور - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - ۱۴۰۰
- Hochenberry, M.J, Wong, D.L., (2019). Wong`s Nursing Care Of Infant and Children. (last ed). St. Louis: Mosby.
 - James. S. R, Ashwill, J. W., Droske, S. G. Nursing Care Of Children. (last ed).
 - Schulte, E. B., Price, D. L., Gwin, J. F. Thompson`s Pediatric Nursing. (last ed). Philadelphia: W. B. Saunders.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

- مراقبتهای پرستاری کودکان ونگ - ترجمه مریم شیری - نشر اندیشه رفیع - تهران - ۱۳۹۸
- درسنامه پرستاری کودکان ونگ - ترجمه سونیا آرزو مانیانس و مهناز شوقی و مهناز سنجری - نشر سالمی و جامعه نگر - تهران - ۱۳۹۸
- پرستاری کودکان مارلو و ونگ - تألیف اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی - نشر گلبن - ۱۳۸۶
- چکیده پرستاری کودکان - مارلو و ونگ - تألیف دکتر محمد علی تقی پور و فرشته آل علی - بشری - ۱۳۸۲
- درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم) - تألیف حامد مرتضوی و محبوبه طباطبایی چهر - نشر سالمی - ۱۳۸۱
- پرستاری کودکان والی وانگ - ترجمه: سونیا آرزو مانیانس - بشری - ۱۳۸۰
- پرستاری کودکان مارلو - ترجمه: سونیا آرزو مانیانس - بشری - ۱۳۸۰
- کودک بیمار - تألیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - نور دانش - ۱۳۷۹