

نام درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

تعداد ساعت: ۱۶ ساعت

مقطع: کارشناسی پرستاری

دروس پیشنیاز: پرستاری کودک سالم - پرستاری بیماری های کودکان

شرح درس: کارآموزی کودکان یکی از کارآموزی های حائز اهمیت رشته پرستاری می باشد و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری بتواند در بخش های کودکان در زمینه مراقبت از کودک، ایمنی، ارتقا، تامین و حفظ سلامت کودک آموزش دیده و مهارت کسب نماید و بتواند آموزش های مورد نیاز را در اختیار بیمار و خانواده وی قرار دهد.

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط با کودک و خانواده، ارائه مراقبت پرستاری به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزشش به کودک و خانواده

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

۱. نیازهای بهداشتی کودک در هر دوره سنی را بداند.
۲. تطابق کودک را با فرایند رشد و تکامل طبیعی در دوره های مختلف مقایسه کند.
۳. مشکلات بهداشتی در دوران کودکی را شرح دهد.
۴. حوادث شایع دوران کودکی و روشهای پیشگیری را بشناسد توضیح دهد.
۵. بیماری های شایع دوران کودکی را بشناسد.
۶. مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند
۷. اطلاعات لازم دارویی در بخش های کودکان را بداند.
۸. برخی از آزمایشات روتین بخش را بشناسد و آن را در حضور دانشجویان معرفی نماید.
۹. اصطلاحات رایج استاندارد شده بخش کودکان را معرفی نماید.

حیطه نگرشی

۱. دانشجو به مطالعات مربوط به مسائل رشد و تکامل کودکان علاقمندی نشان دهد.
۲. نسبت به شناسایی مشکلات کودکان در هر دوره سنی توجه نشان می دهد.
۳. دانشجو نسبت به روش های جدید و صحیح مراقبت از کودک سالم و بیمار در هر دوره سنی علاقه مندی نشان می دهد.
۴. در بحث های گروهی مشارکت فعال می کند.
۵. دانشجو برای مطالعه کتب غیر درسی مرتبط با بیماری ها و مشکلات کودکان پرس و جو می کند و علاقه مندی نشان می دهد.

حیطه مهارتی

- ۱- دانشجویان پس از شرکت در جلسات درس بایستی قادر باشند:
- ۲- با کودک متناسب با سن او و با خانواده وی ارتباط برقرار کند.
- ۳- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بررسی و تفسیر کند.
- ۴- علائم حیاتی کودک را با روش صحیح کنترل و ثبت نماید.
- ۵- علائم حیاتی کودک را با توجه به سن او تفسیر و اقدامات لازم جهت رفع تغییرات را در صورت نیاز انجام دهد.
- ۵- حالات روحی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن در بیمارستان و بیماری بشناسد و به سازگاری آن ها کمک نماید.

- ۶- نیازهای آموزشی کودک و والدین را در مورد سیر بیماری، اقامت در بیمارستان، روش های درمانی و مراقبتی بررسی و به آنان آموزش دهد.
- ۷- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را با توجه به سن و تکامل و هوشیاری کودک تشخیص و اقدامات لازم جهت رفع آن را انجام دهد.
- ۸- نکات ایمنی را شناسایی و رعایت نماید.
- ۹- نیازهای تغذیه ای کودک و شیر خوار را بر حسب سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- ۱۰- تغذیه از طریق گاوژ را به صورت عملی انجام دهد.
- ۱۱- روش دارو دادن در کودکان و شیرخواران را به صورت خوراکی، تزریقی، رکتال و موضعی به دقت و به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۲- اطلاعات لازم دارویی کسب شده را در زمان تهیه دارو بکارگیرد و دوز صحیح دارو را محاسبه نماید.
- ۱۳- دستورات دارویی را با دقت و طبق سیستم ۱۰ right انجام دهد.
- ۱۴- اقدامات لازم را جهت پیشگیری از عوارض داروها، تداخلات داروها و سرم ها انجام دهد.
- ۱۵- نمونه گیری ادرار و مدفوع را به طور صحیح انجام دهد.
- ۱۶- برای موارد غیر عادی آزمایشات رایج بخش اقدامات پرستاری مناسب بنویسد و اجرا کند.
- ۱۸- بتواند انواع سرم های قندی (۷/۵ درصد و ۱۰ درصد و ...) و سرم های قندی-نمکی (۱/۳، ۲/۳، ۱/۵، ۴/۵، D.S و D/HS) را بسازد و تنظیم قطرات میکروست و ست سرم را انجام دهد.
- ۱۹- بیمار را از نظر کم آبی بررسی و بتواند میزان مایع مورد نیاز را بر حسب وزن و شدت دهیدراتاسیون محاسبه و جایگزین نماید.
- ۲۰- الکترولیت های سرم نگهدارنده بیمار را محاسبه و به روش صحیح به سرم بیمار اضافه نماید.
- ۲۱- بیمار را از نظر عوارض مایع درمانی بررسی و اقدامات لازم را انجام دهد.
- ۲۲- کودک و شیر خوار را در صورت نیاز به روش صحیح محدود (restraint) نماید.
- ۲۳- علائم دیسترس تنفسی را تشخیص و اقدامات لازم را برای رفع آن انجام دهد.
- ۲۴- اکسیژن درمانی از طریق کنتر بینی، ماسک، نیولایزر و هود را به طور صحیح انجام دهد.
- ۲۵- اصول پیشگیری از عفونت و انتقال عفونت به سایر بیماران و همچنین خود حفاظتی را به دقت رعایت نماید.
- ۲۶- بتواند در حد نیاز با وسایل موجود در بخش از قبیل انواع انفوزیون پمپ، سرنگ پمپ، پالس اکسیمتری، نیولایزر و heart monitoring، ساکشن سانترال و پرتابل کار کند.
- ۲۷- ساکشن کودکان و شیرخواران را با روش صحیح و تنظیم فشار ساکشن بر حسب سن کودک انجام دهد.
- ۲۸- پانسمان بیمار را در صورت وجود به روش صحیح تعویض نماید.
- ۲۹- مراقبت از بیمار را بر اساس نوع بیماری و گام های فرآیند پرستاری انجام دهد.
- ۳۰- طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید.
- ۳۱- آموزش های لازم به بیمار را در طول بستری در بیمارستان و در حین ترخیص برای بیمار توضیح دهد.
- ۳۲- گزارش موردی را با بیان رسا و منابع معتبر و با تاکید بر مراقبت های پرستاری ارائه دهد.
- ۳۳- بیمار را به روش صحیح و با نهایت مسئولیت پذیری به پرستار تحویل دهد.
- ۳۴- در بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد.
- ۳۵- مشاهدات پرستاری را در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت نماید.

فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

شیوه تدریس: آموزش بالینی در کنار تخت بیمار، راندهای پرستاری، کنفرانس های پرستاری

وسایل کمک آموزشی: محیط بالینی بخش های بیمارستان، وسایل و تجهیزات پزشکی موجود در بخش، تخته و ماژیک

فعالیت دانشجو: حضور به موقع در بخش، انجام مراقبت صحیح از بیمار، تعامل مناسب با پرستاران بخش، ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی و سایر دانشجویان، مسئولیت پذیری نسبت به بیمار و مراقبت های وی، شرکت فعال در تحویل بیمار و راندهای پرستاری و فعالیت های محوله

تکالیف دانشجو: حضور به موقع در بخش، مراقبت صحیح بیمار بر اساس فرآیند پرستاری، ارتباط مناسب با کارکنان، همراه بیمار و بیمار، ارائه کنفرانس های بالینی و وظایف محوله

جدول زمانبندی درس

ردیف	رئوس مطالب
۱	معرفی طرح درس، نحوه ارزشیابی، معرفی بخش و انواع تجهیزات، جای وسایل و روتینهای مربوط به بخش کودکان، تدریس قسمتی از مبحث محاسبات دارویی
۲	تهیه و ساخت سرم های قندی- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری(با تمرکز بر گرفتن و تفسیر علائم حیاتی کودکان و تمرکز بر برقراری ارتباط با کودک و خانواده ی وی در سنین مختلف)
۳	تهیه و ساخت انواع سرم های قندی- نمکی- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری (تمرکز بر گرفتن شرح حال و بررسی رشد و تکامل کودک و تفسیر آن)
۴	معرفی اصطلاحات رایج استاندارد شده بخش کودکان - اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری شکاف لب و کام/ کاوازاکی/ پنومونی (با توجه به نوع بخش اطفال)
۵	ادامه مبحث محاسبات دارویی(داروهای درپپ مداوم و ساختن برخی داروهای استنشاقی مورد استفاده در بخش)- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری هیرشپرونک/ FUO/ دیسترس تنفسی(با توجه به نوع بخش اطفال) - کار با پرونده بیمار
۶	مایع درمانی مبحث مایع نگهدارنده- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری تب و تشنج/ مراقبت از گپ/ هایپوسپادیازیس(با توجه به نوع بخش اطفال) - کار با پرونده بیمار
۷	ادامه مایع درمانی مبحث دهیدریشن- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری تب و تشنج/ مراقبت از پگ/ هایپوسپادیازیس(با توجه به نوع بخش اطفال) - کار با پرونده بیمار - نوشتن گزارش پرستاری
۸	ادامه مایع درمانی(AOL) و محاسبه و جبران کمبود مایعات)- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری سلولیت/هیدروسفالی/ آترزی مری (با توجه به نوع بخش اطفال) - کار با پرونده بیمار - نوشتن گزارش پرستاری- ارزشیابی مباحث دارویی وساخت سرم ها
۹	معرفی آزمایشات- اختصاص بیمار به دانشجو و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماری کار با پرونده بیمار - نوشتن گزارش پرستاری- ارزشیابی مباحث مایع درمانی و تشخیص های پرستاری و

منابع درسی:

ونگ، درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم)، ترجمه سونیا آرزومانیانس، تهران، سال ۲۰۱۷

آزمایشات و تست های تشخیصی پاگانا ۲۰۱۸

درسنامه بیماری های کودکان نلسون ۲۰۲۰

کتاب های فارماکولوژی و اطلاعات دارویی (ویرایش های جدید)

تشخیص های پرستاری ناندا ۲۰۲۲-۲۰۲۳ ترجمه سونیا آرزومانیانس سال ۲۰۲۲