



دانشکده پرستاری مامایی

برنامه درسی دوره پرستاری

تدوین مهر ۱۴۰۲

بازنگری مهر ۱۴۰۳

دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پرستاری

این برنامه بر اساس برنامه و ضوابط و مقررات ابلاغی معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی مورخ ۱۳۹۶/۵/۱ به عنوان برنامه درسی ملی پرستاری دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مستقل نجف آباد تدوین و تصویب گردید.

مورد تایید است دکتر شادی گلی معاون آموزشی، دانشجویی دانشکده پرستاری-مامایی	مورد تایید است دکتر راضیه امینی رئیس دانشکده پرستاری-مامایی	مورد تایید است دکتر حسین سلیمانی معاون آموزشی دانشگاه
مورد تایید است مرضیه شایان منش مسئول کمیته برنامه ریزی درسی و طرح درس ها	مورد تایید است دکتر فاطمه سلمانی مدیر دفتر توسعه آموزش	مورد تایید است دکتر مینا جوزی مدیرگروه پرستاری

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پرستاری در تاریخ ... بازنگری و تصویب گردید.

مورد تایید است دکتر شادی گلی معاون آموزشی، دانشجویی دانشکده پرستاری-مامایی	مورد تایید است دکتر راضیه امینی رئیس دانشکده پرستاری- مامایی	مورد تایید است دکتر حسین سلیمانی معاون آموزشی دانشگاه
مورد تایید است مرضیه شایان منش مسئول کمیته برنامه ریزی درسی و طرح درس ها	مورد تایید است دکتر فاطمه سلمانی مدیر دفتر توسعه آموزش	مورد تایید است دکتر مینا جوزی مدیرگروه پرستاری



بسمه تعالی

برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته رشته پرستاری

رشته: پرستاری

دوره: کارشناسی پیوسته

دبیرخانه تخصصی: دبیرخانه شورای آموزش علوم پزشکی

شورای عالی آموزش علوم پزشکی در پنجاه و چهارمین جلسه مورخ ۹۳/۲/۲۷ بر اساس طرح دوره کارشناسی پیوسته رشته پرستاری که به تایید شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در پنج فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس، استانداردها و ارزشیابی برنامه)

به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری از تاریخ ابلاغ برای کلیه دانشگاه ها و موسسات آموزش

عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و بر اساس قوانین تاسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای آموزش عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- موسسات آموزش عالی که مطابق قوانین خاص تاسیس می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی باشند.

۲- از تاریخ ابلاغ این برنامه کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات در زمینه دوره کارشناسی پیوسته رشته کارشناسی پرستاری در همه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس استاندارد ها و ارزشیابی برنامه کارشناسی پیوسته رشته پرستاری در پنج فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.

مقدمه: سلامت از مهمترین موهبت‌های الهی و از اساسی‌ترین نیازها و شاخص‌های توسعه یافتگی جوامع بشری است. سلامت حق اساسی انسانهاست و تلاش برای تامین آن موجب گسترش رشته‌های مرتبط در علوم سلامت گردیده است. در این میان رشته پرستاری با سابقه طولانی خدمات مراقبتی به عنوان یکی از رشته‌های دانشگاهی، همپای پیچیدگی نیازهای انسان و گسترش علم و فن آوری پیشرفتهای زیادی نموده است. نیاز به خدمات تخصصی پرستاری موجب توسعه این رشته هم از لحاظ محتوی و هم از لحاظ مقاطع تحصیلی گردیده است. در پاسخ به الزامات سند تحول نظام سلامت و نیازها و درخواست‌های نوپدید مددجویان، کمیته بازنگری رشته پرستاری با تشکیل کمیته راهبردی کمیته‌های تخصصی، تدوین و معتبرسازی ابزار نیازسنجی از کلیه ذینفعان و انجام نیازسنجی به روش کمی و کیفی با استفاده از ظرفیتهای نیازسنجی بر خط از سراسر کشور طی جلسات متعدد نیازسنجی با بهره‌گیری از نظرات صاحب‌نظران و کلیه ذینفعان بازنگری برنامه کارشناسی پرستاری صورت گرفته است. امید است با این برنامه بتوان پرستاران توانمند، ماهر، علاقمند و خردورز را تربیت نمود. بدیهی است این مهم با داشتن انگیزه کفای اجرای مناسب برنامه، تامین الزامات ساختاری-تجهیزاتی آموزشیو همکاری کلیه کارکنان درمانی، مدیریتی و پژوهشی امکان پذیر است. صلاحیت‌های اساسی در پرستاران شامل دانش حرفه‌ای، مهارت تصمیم‌گیری بالینی، حل مساله ارتباط، پاسخ‌گویی اجتماعی را به کمک رویکردهای نوین آموزشی محقق نمایند تا فارغ‌التحصیلانی دارای این صلاحیت‌ها را به جامعه عرضه نمایند و گامی در جهت سلامت آحاد جامعه بردارند.

عنوان رشته به فارسی و انگلیسی: پرستاری

مقطع: کارشناسی

تعریف رشته:

رشته پرستاری شاخه‌ای از علوم سلامت است که به ارائه مراقبتهای سلامت مبتنی بر دانش و توانمندیهای حرفه‌ای لازم در راستای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت فرد، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنویاز پیشگیری تا نوتوانی می‌پردازد.

شرایط و نحوه پذیرش در دوره:

به صورت متمرکز از بین داوطلبین گروه آزمایشی تجربی و از طریق آزمون سراسری، با داشتن شرایط تحصیلی، سلامت جسمی و روانی لازم مطابق مقررات

جایگاه شغلی دانش آموختگان:

دانش آموختگان رشته پرستاری می توانند در جایگاه های زیر به ارائه خدمات بپردازند:

۱- بیمارستان ها، مراکز بهداشتی درمانی (شهری و روستایی)

۲- مراکز توانبخشی (دولتی-خصوصی)

۳- مراکز مراقبت های سرپایی

۴- مراکز مشاوره و خدمات پرستاری

۵- مراکز نگهداری سالمندان و آسایشگاهها

۶- مراکز مراقبت های تسکینی

۷- اورژانس های پیش بیمارستانی و بیمارستانی

۸- سایر عرصه های نیازمند مراقبت های پرستاری در جامعه

فلسفه (ارزش ها و باورها):

در تدوین این برنامه و در آموزش دانشجویان کارشناسی پرستاری ارزشهای زیر مد نظر می باشند:

۱- تعالی اخلاقی و اعتلای فرهنگ اسلامی، رشد معنوی و پیشرفت متوازن و همه جانبه جامعه به سوی

کمال حقیقی در این برنامه مورد تاکید است.

۲- برنامه آموزشی می بایست زمینه ساز رشد معنوی دانشجویان باشد.

۳- انسان به عنوان جانشین خداوند و بهترین مخلوقات، دارای کرامت ذاتی است و بهمین دلیل حق حیات،

در صورت داشتن عقلانیت، حق تصمیم گیری برای او محفوظ است.

۴- سلامتی حالتی پویا است که تحت تاثیر عوامل مختلفو تعامل عوامل درونی و بیرونی در پرستاری از

حداکثر تا حداقل در حال تغییر است.

۵- در هر شرایطی میتوان موقعیت سلامت فرد را با توجه به دانش حرفه ای روز آمدو بر اساس شرایط

واقعی، زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی به سمت بهبودی سوق داد.

۶- مهم ترین ویژگی انسان برخورداری از قدرت عقل و تفکر است که او را به سمت ارزشهای انسانی همچون

اخلاق، عدالتخواهی، صداقت و انصاف سوق می دهدو تکمیل این فضایل در سایه یادگیری مستمر صورت

می گیرد.

۷- مراقبت از سلامت و پرستاری از مددجویان در سایه کار هماهنگ تیمی معنی می یابد.

۸- انسان مجموعه ای بی نظیر از ابعاد مختلف استکه در تعامل با یکدیگر وجود او را تشکیل

می دهند. کلیت جامعه نیز حاصل تعامل و ارتباطات انسانی است که هر کدام دارای حقوق و

مسئولیت های خاص می باشند.

۹- دیدگاه سیستمی به انسان ایجاب می کند که وجود او در تاثیر و تعامل عوامل زیستی، اجتماعی،

فرهنگی و معنوی مورد بررسی و مراقبت قرار گیرد.

۱۰- عوامل متغییر موجود در شرایط و محیط زندگی موجب بروز نیازهای متغییر سلامتی شده و تنوع مراقبتهای پرستاری را ایجاب می کند.

۱۱- آموزش و یادگیری فرایندی دو جانبه است که در تعامل و هماهنگی یاددهنده و یادگیرنده به سمت اهداف یادگیری سوق می یابد.

۱۲- یادگیری پرستاری بر کسب مهارتهای شناختی، عاطفی و روان حرکتی است که از طریق آموزش علوم مختلف و نقش الگویی استاد میسر می گردد.

۱۳- آموزش پرستاری می بایست زمینه ساز رشد همه جانبه دانشجویان شده و تعهد آنان به یادگیریمادام العمر و تعالی حرفه ای را موجب گردد.

۱۴- آموزش پرستاری بر مبنای ارتقاء توان استفاده از تفکر انتقادی در حل مشکل و تصمیم گیری طراحی میگردد.

۱۵- استفاده از روش های نوین در آموزش که به بهبود یادگیری کمک کند و بر مبنای نیاز، توانایی و تجربه قبلی فراگیران طراحی شده، توصیه می گردد.

۱۶- فرایند پرستاری به عنوان چهارچوب منطقی انجام مراقبتهای پرستاری ، مورد تاکید برنامه های آموزش پرستاری می باشد.

۱۷- کاربرد خدمات جامعه گرا و جامعه نگر در مراقبت از سلامت مردن مقرون به صرفه و در دسترس می باشد.

۱۸- استفاده از نتایج تحقیقات در آموزش باعث معنی دار شدن موضوعات آموزشی شده و به بهبود کیفیت آموزش ها کمک می کند.

دورنما (چشم انداز):

طی ده سال آینده برنامه آموزشی دوره کارشناسی پرستاری همگام با نیازهای در حال تغییر جوامع به نحو پویای خواهد توانست استاندارد های منطقه ای و جهانی آموزش پرستاری را کسب کند. دانش آموختگان کارشناسی پرستاری حاصل از اجرای این برنامه جایگاه تعریف شده و موثری در ارائه مراقبتها در کلیه سطوح سلامت از پیشگیری تا بازتوانی در نظام سلامت کشور به دست خواهند آورد. دانش آموختگان این رشته خدمات اثربخش و مقرون به صرفه ای را در مسیر پیشرفت سطح سلامت آحاد جامعه و بهبود کیفیت زندگی مددجویان ارائه خواهند داد. خدمات دانش آموختگان برنامه کارشناسی پرستاری از لحاظ کیفیت در رتبه نخست منطقه و قابل عرضه در سطح بین المللی خواهد بود.

رسالت (ماموریت):

رسالت برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری تربیت دانش آموختگانی است که با تکیه بر دانش روز، مهارت و کارآمدی، ایمان و تعهد، دلسوزی و مهربانی، اخلاق حرفه ای، برقراری ارتباطات موثر حرفه ای، خدمات مراقبت پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را از مرحله پیشگیری تا بازتوانیبا روش ها و ابزارهای استاندارد ارائه کنند. این برنامه پرستارانی تربیت می کند که متعهد به یادگیری خود راهبر بوده و در دوره خدمت مرتبا دانش و مهارتشان را در همه ابعاد به روز می کنند.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

- دانش آموختگان این دوره باید قادر باشند:
- با بیماران، همراهان بیماران، خانواده، پزشک معالج و اعضای دیگر تیم سلامت ارتباط مناسب و موثر حرفه ای برقرار نمایند.
 - با نگاه پژوهشی نیازهای سلامت مددجویان را در قالب تشخیص های پرستاری تعیین نمایند.
 - برای برطرف کردن مشکلات و ارتقای سلامت مددجویان برنامه مراقبتی تدوین نموده، آنرا اجرا و ارزشیابی نمایند.
 - از بیماران در همه رده های سنی در عرصه های مختلف مراقبت نمایند.
 - به مددجویان، همراهان و خانواده آنان در عرصه های مختلف مراقبت نمایند.
 - توانایی هماهنگ کردن تیم سلامت برای رفع مشکلات مددجویان را داشته باشند.
 - یادگیرنده مادام العمر باشند.

نقشهای دانش آموختگان در جامعه:

پرستاران در نقشهای مراقبتی-حمایتی و آموزشی-پژوهشی-مشاوره ای وظایف خود را در جامعه انجام می دهند.

وظایف حرفه ای دانش آموختگان به ترتیب هر نقش به شرح زیر است:

دانش آموختگان این رشته در نقش مراقبتی و حمایتی بر اساس ضوابط و مقررات جاری، راهنماها و دستورالعمل های مصوب، وظایف زیر را ایفا می نمایند:

نقش مراقبتی و حمایتی:

- برقراری ارتباط مناسب با مددجو، خانواده، پزشک معالج و سایر اعضای تیم سلامت در راستای حل مشکلات سلامت مددجویان
- ارتباط موثر سازمانی با واحد ها و مراکزی که به نوعی در حل مشکل بیمار دخیل هستند.
- مشارکت و همکاری با سایر اعضای گروه سلامت در ارائه خدمات به بیماران

- التزام به رعایت و اجرای اصول اخلاق حرفه ایو حفظ حقوق مددجو و خانواده.
- آماده سازی جسمی و روانی بیماران جهت اقدامات درمانی تهاجمی.
- هماهنگی برای اقدامات درمانی و اجرای دستورات پزشک معالج.
- آماده سازی و تدارک شرایط اجرای اقدامات درمانی
- ثبت و گزارش پیامد مداخلات انجام شده مبتنی بر تشخیص های پرستاری به پزشک معالج.
- طراحی و اجرای برنامه ترخیص و پیگیری نتایج مداخلات انجام شده
- ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر
- محافظت و حمایت از مددجو و خانواده
- مشارکت در برنامه های غربالگری نظام سلامت

نقش آموزشی- پژوهشی- مشاوره ای:

- آموزش خود مراقبتی
- آموزش نحوه مصرف داروها، مراقبت در منزل و پیگیری درمانی
- ثبت دقیق داده های بالینی با رویکرد پژوهشی
- جستجوی شواهد علمی
- همکاری در تدوین و اجرای طرح های پژوهشی در صورت درخواست مسوولین آموزشی
- همکاری در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری
- ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر

توانمند سازی و مهارت های اصلی مورد انتظار

الف- توانمندی های عمومی مورد انتظار:

- مهارت های ارتباطی
- استفاده ماهرانه از وسایل موجود در بخش
- تعامل بین بخشی
- کار در محیط های حرفه ای
- تفکر نقادانه
- مهارت های حل مساله
- شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات
- آموزش به مددجو و خانواده
- درخواست و ارائه مشاوره حرفه ای
- یادگیری مادام العمر
- ثبت و ارائه گزارش

ب- مهارت های عملی:

- ۱- حمام بیمار در تخت (کامل- با کمک مددجو)
- ۲- حمام دوش و وان مددجویان بر حسب مورد
- ۳- ماساژ نقاط تحت فشار پوست
- ۴- شستن سر در تخت
- ۵- مراقبت از سر آلوده
- ۶- مراقبت از دهان و دندان
- ۷- درست کردن تخت بسته و باز با مددجو
- ۸- جابجا کردن مددجو از تخت به صندلی و برانکارد و بالعکس
- ۹- وضعیت دهی
- ۱۰- انجام تمرینات فعال و غیر فعال در مددجویان
- ۱۱- اندازه گیری فشار خون و ثبت آن
- ۱۲- اندازه گیری تنفس و ثبت آن
- ۱۳- اندازه گیری نبض و ثبت آن

- ۱۴- اندازه درجه حرارت ثبت آن
- ۱۵- اندازه گیری درد
- ۱۶- پذیرش مددجو در بخش
- ۱۷- برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
- ۱۸- سنجش و بایگانی جذب و دفع مایعات و ثبت آن
- ۱۹- دادن لگن
- ۲۰- گرفتن نمونه مدفوع (ساده و کشت)
- ۲۱- دادن لوله ادرای
- ۲۲- گرفتن نمونه ادرار (ساده و کشت)
- ۲۳- انواع تنقیه
- ۲۴- مراقبت از انواع استومی
- ۲۵- گرفتن نمونه خلط
- ۲۶- انواع کمپرس سرد
- ۲۷- انواع کمپرس گرم
- ۲۸- مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
- ۲۹- تغذیه از راه دهان
- ۳۰- سنداژ بیمار
- ۳۱- گاواژ
- ۳۲- لاواژ
- ۳۳- سوند گذاری مثانه
- ۳۴- اکسیژن درمانی (سوند، ماسک، کانولا، چادر اکسیژن)
- ۳۵- ساکشن دهان، حلق و بینی
- ۳۶- مراقبت از تراکیاستومی و ساکشن آن
- ۳۷- مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و ساکشن آن (لوله تراشه-ایروی)
- ۳۸- انواع پانسمان
- ۳۹- مراقبت از درن
- ۴۰- شستشوی زخم
- ۴۱- کشیدن بخیه

- ۴۲-انواع بانداژ
- ۴۳-دادن داروهای خوراکی
- ۴۴-دادن داروها یه شکل تزریق عضلانی
- ۴۵-دادن داروها یه شکل تزریق وریدی
- ۴۶-دادن داروها یه شکل تزریقداخل جلدی و جلدی
- ۴۷-تست intradermal
- ۴۸-سرم وصل کردن و مراقبت از آن
- ۴۹-کار با پمپ انفوزیون
- ۵۰-ریختن قطره چشم، گوش، بینی و پانسمان و شستشوی چشم
- ۵۱-گذاشتن شیاف (واژینال،رکتال)
- ۵۲-مراقبت از پرینه
- ۵۳-گرفتن نمونه خون
- ۵۴-آموزش به مددجو و مراقبت
- ۵۵-آماده کردن مددجو برای اتاق عمل و اتاق پروسیجر
- ۵۶-پذیرش بیمار در اتاق ریکاوری و مراقبت بعد از عمل
- ۵۷-مراقبت از جسد
- ۵۸-شنیدن ضربان قلب
- ۵۹-اندازه گیری حرکات جنین
- ۶۰-اندازه گیری قله رحم
- ۶۱-وزن کردن مادر و بررسی تغییرات وزن مادر
- ۶۲-کنترل فشار خون مادر و بررسی تغییرات آن
- ۶۳-اندازه گیری انقباضات رحم
- ۶۴-بررسی ضربان قلب جنین و تغییرات آن در مراحل زایمان
- ۶۵-مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان
- ۶۶-آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان
- ۶۷-گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری
- ۶۸-اندازه گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد
- ۶۹-تعیین میزان درد کودک
- ۷۰-دادن داروی خوراکی به کودک

- ۷۱- برقراری خط وریدی محیطی
- ۷۲- تهیه سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات
- ۷۳- کار با میکروست
- ۷۴- خونگیری از پاشنه پای نوزاد
- ۷۵- خونگیری محیطی
- ۷۶- دادن شیاف به کودکان
- ۷۷- ریختن قطره گوش و شستشوی گوش
- ۷۸- ریختن قطره گوش در کودکان
- ۷۹- شستشوی گوش، شستشوی چشم
- ۸۰- سونداژ کودک (مذکر و مونث)
- ۸۱- جمع آوری ادرار کودکان با کیسه
- ۸۲- تعبیه سون ogt و NGT ۸۱ در کودک و نوزاد
- ۸۳- اکسیژن درمانی کودک و نوزاد
- ۸۴- تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی
- ۸۵- ککار با انکوباتور
- ۸۶- وضعیت دهی نوزاد و مادر در هنگام شیردهی
- ۸۷- فیزیو تراپی تنفسی
- ۸۸- ترانسفوزیون خون
- ۸۹- مراقبت از نوزاد در تعویض خون
- ۹۰- احیاء پایه نوزاد
- ۹۱- احیاء پایه کودک
- ۹۲- ساکشن باز و بسته لوله تراشه
- ۹۳- مانورهای کاربردی در آسپیراسیون جسم خارجی
- ۹۴- مهارت کنترل بیمار در حالت پرخاشگر

تبصره ۱: منظور از مهارت دادن همان administration است.

تبصره ۲: تعداد موارد مشاهده، کمک در انجام و انجام مستقل هر یک از مهارت‌های فوق‌بر اساس شرایط موجود در منطقه، توسط گروه آموزشی تعیین و در کارنما (log book) آورده می‌شود. مهارت‌های عملی نادر، در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی آموزش داده شده و تمرین می‌شود.

راهبردهای آموزشی: educational strategies

- آموزش مبتنی بر وظایف task based
- تلفیقی از دانشجو و استاد محوری
- آموزش جامعه‌نگر holistic approach
- آموزش مبتنی بر مشکل problem based
- یادگیری جامعه‌نگر community oriented
- آموزش مبتنی بر موضوع subject directed
- آموزش بیمارستانی hospital based
- آموزش مبتنی بر شواهد evidence based
- آموزش سیستماتیک
- آموزش مبتنی بر ارائه خدمات

روش‌ها و فنون آموزش:

- انواع کنفرانس‌های داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته‌ای، بین دانشگاهی و سمینار
- بحث در گروه‌های کوچک، کارگاه‌های آموزشی ژورنال کلاب و case presentation
- گزارش صبحگاهی، راندهای کاری و آموزشگاهی، آموزش سرپایی، آموزش در اتاق عملیات اقدامات عملی پرستاری (skill lab)
- استفاده از تکنیک‌های آموزش از راه دور بر حسب امکانات و شبیه‌سازی
- مشارکت در آموزش رده‌های پایین‌تر
- خودآموزی self study
- سایر روشها و فنون آموزشی بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

انتظارات اخلاقی از فراگیران:

- منشور حقوقی (۱) بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با dress code (۲) را رعایت نمایند.
- کدهای اخلاق پرستاری (۳) را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- به استادان کارکنان، هم دوره ها و فراگیران احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت نمایند.
- در انجام پژوهشهای مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.
- + موارد ۱-۲-۳ در ضمائم آورده شده.

ارزیابی فراگیر:

الف- روش ارزیابی:

دانشجویان با روشهای زیر ارزیابی خواهند شد:

کتبی - شفاهی - آزمون تعاملی رایانه ای - osce - dops - آزمون ۳۶۰ درجه -
ارزیابی کارپوشه (post folio) : (شامل: ارزیابی کارنما (log book)، ارزیابی اخلاق و رفتار و نتایج
آزمونهای انجام شده، مقالات، تشویق ها و تفکرات، گواهی های انجام کار و نظایر آن است) - ارزیابی
اخلاقی

ب- دفعات ارزیابی:

۱-مستمر ۲-دوره ای ۳-نهایی

مشخصات دوره: کارشناسی پیوسته پرستاری

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

مطابق آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته پرستاری مصوب شورای عالی علوم پزشکی میباشد.

دروس و تعداد واحدهای درسی و ساعات:

دروس عمومی	۲۲ واحد
دروس پایه	۱۵ واحد
دروس تخصصی	۵۴ واحد
کارآموزی	۱۸ واحد
کارآموزی در عرصه	۲۱ واحد
جمع کل:	۱۳۰ واحد

۱ واحد نظری = ۱۷ ساعت

۱ واحد عملی یا آزمایشگاهی = ۲۴ ساعت

۱ واحد کارگاهی = ۵۱ ساعت

۱ واحد کارآموزی = ۵۱ ساعت

۱ واحد کارآموزی در عرصه = ۵۱ ساعت

جدول کل دروس کارشناسی پیوسته پرستاری

واحد		نام درس	واحد		نام درس
۰/۵	۱/۵	پرستاری کودک سالم	عملی	تئوری	دروس پایه
	۳	پرستاری بیماریهای کودکان	۰/۵	۱/۵	تشریح
	۲	پرستاری بهداشت روان	۰/۵	۱	بیوشیمی
	۲	پرستاری بیماری های روان	۰/۵	۲/۵	فیزیولوژی
	۲	اصول مدیریت خدمات پرستاری	۰/۵	۱/۵	زنتیک و ایمنولوژی
	۲	آشنایی با مبانی طب ایرانی و مکمل	۰/۵	۱	میکروب شناسی
کارآموزی		کارآموزی ها			
۱		کارآموزی اصول و مهارتهای پرستاری	۰/۵	۱	انگل شناسی
۲		کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	۰/۵	۰/۵	آمار حیاتی مقدماتی
۲		کارآموزی پرستاری سلامت جامعه/ فرد / خانواده/ محیط	۰/۵	۱	تحقیق پرستاری
۲		کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱	۰/۵	۰/۵	فناوری اطلاعات در پرستاری
				۲	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا
۲		کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	عملی	تئوری	دروس اختصاصی
۲		کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳		۱/۵	تغذیه و تغذیه درمانی
۱		پرستاری در مشکلات شایع در ایران		۱	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها
۲		کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماریهای کودکان		۲	روانشناسی فردی و اجتماعی
۲		کارآموزی پرستاری بهداشت روان و بیماریهای روان		۲	داروشناسی
۱		کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه		۲	زبان تخصصی
۱		کارآموزی فارماکولوژی بالینی	۰/۵	۰/۵	فرآیند آموزش بیمار
		کارآموزی در عرصه	۱/۵	۲/۵	اصول و مهارتهای پرستاری
۲		کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	۰/۵	۰/۵	بررسی وضعیت سلامت
۲		کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه/ فرد / خانواده/ محیط	۰/۵	۱	اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای
۸		کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۲-۳ و پرستاری مراقبت در منزل		۱/۵	پرستاری سلامت فرد و خانواده
			۱/۵	پرستاری سلامت جامعه	
۲		کارآموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان		۱/۵	پرستاری و بهداشت محیط
۳		کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه		۲/۵	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
۲		کارآموزی در عرصه اصول مدیریت خدمات پرستاری		۲	پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد
۲		کارآموزی در عرصه پرستاری اورژانس در بحران حوادث غیر مترقبه		۲	مفاهیم پایه پرستاری
				۳	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱
				۳	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲
				۴	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳
				۳	مراقبت های جامع پرستاری در بخشهای ویژه
			۰/۵	۱/۵	مراقبتهای پرستاری در منزل
			۰/۵	۱	پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه

جدول دروس پیش نیاز یا همزمان رشته پرستاری

درس و ابسته	درس پیش نیاز یا همزمان
ژنتیک و ایمنولوژی	فیزیولوژی
تغذیه و تغذیه درمانی	بیوشیمی
مفاهیم پایه پرستاری	اصول و مهارت‌های پرستاری
بررسی وضعیت سلامت	فیزیولوژی
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱	بیوشیمی - میکروب شناسی - انگل شناسی - تشریح - فیزیولوژی - تغذیه و تغذیه درمانی - مفاهیم پایه پرستاری
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	دارو شناسی - پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲
مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش های ویژه	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۲-۳
پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۲-۳ اصول اپیدمیولوژی-پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد- پرستاری بیماری های کودکان
پرستاری کودک سالم	پرستاری بهداشت مادر و کودک
پرستاری بیماریهای کودکان	پرستاری کودک سالم
مراقبت های پرستاری در منزل	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲
پرستاری بیماری های روان	پرستاری بهداشت روان
کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱
کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲
داروشناسی	بیوشیمی - میکروب شناسی - انگل شناسی - تشریح - فیزیولوژی
زبان تخصصی	زبان عمومی
پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	داروشناسی - فرایند آموزش بیمار
پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد	پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
پرستاری بهداشت روان	روانشناسی فردی و اجتماعی

برنامه دروس مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری

طبق سر فصل و آیین نامه های دانشگاه آزاد اسلامی

ورودی ۱۴۰۲ به بعد

نیمرخ تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری						ترم اول	
پیش نیاز یا همزمان	تعداد واحد			کد درس	واحد	نام درس	ردیف
	کارآموزی	عملی	نظری				
			۱/۵		۱/۵	اصول و مهارتهای پرستاری	۱
		۱/۵			۱/۵	مهارتهای پرستاری	۲
اصول و مهارتهای پرستاری		-	۱		۱	پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱	۳
		۰/۵	۱/۵		۲	تشریح	۴
		۰/۵	۲/۵		۳	فیزیولوژی	۴
		۰/۵	۱		۱/۵	میکروب شناسی	۶
		۰/۵	۱		۱/۵	انگل شناسی	۷
		-	۱		۱	روانشناسی فردی و اجتماعی	۸
		۱	-		۱	تربیت بدنی ۱	۹
		-	۱		۱	انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری	۱۰
		-	۳		۳	فارسی عمومی	۱۱
		-	۲		۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۱۲
جمع واحد ۲۰ واحد							

ترم دوم

نیمرخ تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری

ردیف	نام درس	واحد	کد درس	تعداد واحد		
				نظری	عملی	کارآموزی
۱	پرستاری بزرگسالان/سالمدان ۱	۳		۳	-	
۲	کارآموزی مهارت‌های بالینی پرستاری	۱		-	-	۱
۳	کارآموزی پرستاری در دارو درمانی	۱		-	-	۱
۴	پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۲	۱		۱	-	
۵	فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت	۱/۵		۱	۰/۵	
۶	داروشناسی (فارماکولوژی)	۲		۲	-	
۷	تغذیه و تغذیه درمانی	۱/۵		۱/۵		
۸	فرآیند آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه)	۱		۰/۵	۰/۵	
۹	بیوشیمی	۱/۵		۱	۰/۵	
۱۰	دانش خانواده	۲		۲	-	
۱۱	انس با قرآن کریم	۱		۱	-	
۱۲	زبان عمومی	۳		۳	-	
۱۳						

۱۹/۵ واحد

جمع واحد

ردیف	نام درس	واحد	کد درس	تعداد واحد			پیش نیاز
				نظری	عملی	کارآموزی	
۱	پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۲	۳		۳	-		داروشناسی - پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱
۲	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱	۱			-	۱	اصول و مهارت های پرستاری - پرستاری حرفه ایی: مفاهیم پایه ۱ و ۲-فرایند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت-کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری
۳	کارآموزی پرستاری سلامت مادر و نوزاد	۲			-	۲	اصول و مهارت های پرستاری - مهارت های پرستاری-مهارت های بالین پرستاری
۴	کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه	۱		۱			
۵	پرستاری سلامت مادر و نوزاد	۲		۲	-		اصول و مهارت های پرستاری - مهارت های پرستاری-مهارت های بالینی پرستاری
۶	پرستاری سلامت فرد و جامعه	۱/۵		۱/۵	-		اصول و کلیات اپیدمیولوژی
۷	پرستاری سلامت روان ۱	۲		۲			روانشناسی فردی و اجتماعی - انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری
۸	فناوری اطلاعات در پرستاری	۱		۰/۵	۰/۵		
۹	اخلاق پرستاری	۱/۵		۱	۰/۵		
۱۰	زبان تخصصی	۲		۲			زبان عمومی
۱۱	اصول و کلیات اپیدمیولوژی	۱		۱	-		فناوری اطلاعات در پرستاری
۱۲	اندیشه اسلامی ۱	۲		۲			
۱۳	کارگاه ایمنی مددجو	-					علاوه بر سقف واحدها

جمع واحد ۱۹ واحد

ترم چهارم

نیمرخ تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری

پیش نیاز یا همزمان	تعداد واحد			کد درس	واحد	نام درس	ردیف
	کارآموزی	عملی	نظری				
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲			۳/۵		۳/۵	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳	۱
کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱- پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲	۲	-			۲	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	۲
پرستاری سلامت فرد و جامعه- پرستاری و بهداشت محیط- پرستاری سلامت خانواده- کارآموزی پرستاری سلامت فرد و جامعه	۱	-			۱	کارآموزی پرستاری سلامت خانواده و محیط	۳
پرستاری در سلامت مادرو نوزاد			۱/۵		۱/۵	پرستاری در اختلالات سلامت مادر	۴
پرستاری سلامت فرد و جامعه			۱/۵		۱/۵	پرستاری سلامت خانواده	۵
پرستاری سلامت فرد و جامعه			۱		۱	پرستاری و بهداشت محیط	۶
پرستاری سلامت روان			۲		۲	پرستاری بیماری های روان	۷
پرستاری سلامت مادر و نوزاد		۰/۵	۱/۵		۲	پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	۸
پرستاری سلامت روان	۱				۱	کارآموزی پرستاری سلامت روان	۹
فیزیولوژی			۲		۲	تفسیر موضوعی قران	۱۰
تربیت بدنی ۱		۱	-		۱	تربیت بدنی ۲	۱۱
جمع واحد ۱۸/۵ واحد							

ترم پنجم

نیمرخ تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری

پیش نیاز یا همزمان	تعداد واحد			کد درس	واحد	نام درس	ردیف
	کارآموزی	عملی	نظری				
پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳			۳		۳	پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۴	۱
کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲-پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	۲	-			۲	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳	۲
پرستاری بیماریهای روان- کارآموزی پرستاری سلامت روان	۱				۱	کارآموزی پرستاری بیماریهای روان	۵
روانشناسی فردی و اجتماعی- انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری- اخلاق پرستاری			۲		۲	اصول مدیریت خدمات پرستاری	۳
اصول مدیریت خدمات پرستاری	۲				۲	کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری	۴
		۰/۵	۱		۱/۵	تحقیق در پرستاری	
		۰/۵	۰/۵		۱	آمار حیاتی مقدماتی	۶
فیزیولوژی		۰/۵	۱/۵		۲	ژنتیک و ایمونولوژی	
مجازی و متمرکز- علاوه بر سقف واحدها			۲		۲	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	۷
اندیشه اسلامی ۱						اندیشه اسلامی ۲	۸

جمع واحد: ۱۴/۵ (بدون معارف و بلایا)

ردیف	نام درس	واحد	کد درس	تعداد واحد			پیش نیاز یا همزمان
				نظری	عملی	کارآموزی	
۱	مراقبت های جامع پرستاری در بخشهای ویژه قلبی	۱/۵		۱/۵			پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱-۴
۲	مراقبت های جامع پرستاری در بخشهای ویژه تنفسی	۱		۱	-		پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱-۴
۳	مراقبت های جامع پرستاری در بخشهای ویژه کلیوی	۰/۵		۰/۵			پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱-۴
۴							
۵	کارآموزی مراقبتهای پرستاری در بخشهای ویژه	۱/۵				۱/۵	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱-۴ و پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱-۴
۶	کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۴	۱/۵				۱/۵	پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱-۴/کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۳
۷	پرستاری بیماری های کودکان	۳		۳			پرستاری از کودک در خانواده و جامعه- پرستاری حرفه ای: مفاهیم ۱ و ۲
۸	پرستاری در فوریتها	۱/۵		۱	۰/۵		پرستاری بزرگسالان/سالمنندان ۱-۴ اصول و کلیات اپیدمیولوژی-پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد- پرستاری بیماری های کودکان- داروشناسی-اصول و مهارتهای پرستاری
۹	کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه/پرستاری بیماریهای کودکان	۲		-	-	۲	پرستاری از کودک در خانواده و جامعه- پرستاری بیماریهای کودکان
۱۰	آئین زندگی	۲		۲			
		جمع واحد		۱۴/۵	واحد		

پرستاری

پیش نیاز	تعداد واحد			کد درس	واحد	نام درس	ردیف
	کارآموزی	عملی	نظری				
	۷	-	-		۷	کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۴	۱
	۲	-	-		۲	مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (ICU)	۲
	۲				۲	مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (CCU)	۳
علاوه بر سقف واحدها					-	کارگاه آشنایی با مخاطرات شغلی (۴ ساعت)	۴
علاوه بر سقف واحدها					-	کارگاه اعتبار بخشی (۳ ساعت)	۵
مجازی و متمرکز - علاوه بر سقف واحدها			۲		۲	آشنایی با مبانی طب ایرانی و مکمل	۶
جمع واحد ۱۳ واحد (با طب مکمل)							

نیمرخ تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری

ترم هشتم

پیش نیاز	تعداد واحد			کد درس	واحد	نام درس	ردیف
	کارآموزی	عملی	نظری				
	۲	-	-		۲	کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت فرد و جامعه / خانواده/محیط	۱
	۲	-	-		۲	کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت مادر و نوزاد	۲
	۲	-	-		۲	کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای کودکان	۳
	۲	-	-		۲	کارآموزی در عرصه پرستاری در فوریتهای	۴
علاوه بر سقف واحدها					-	کارگاه نقش پرستاران در پدافند غیر عامل (۴ ساعت)	۵
					-	کارگاه مرگ مغزی، اهدا و پیوند اعضا (۴ ساعت)	

جمع واحد: ۸ واحد

جدول دروس عمومی و معارف			
تعداد واحد		نوع درس	
عملی	تئوری		
	۳	فارسی عمومی	۱
	۳	زبان عمومی	۲
۱		تربیت بدنی (۱)	۳
۱		تربیت بدنی (۲)	۴
	۱	انس با قرآن کریم	۵
	۱	وصایای امام	۶
	۲	اندیشه اسلامی ۱	۷
	۲	اندیشه اسلامی ۲	
	۲	انسان در اسلام	
	۲	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	
	۲	فلسفه اخلاق	۸
	۲	اخلاق اسلامی	
	۲	آئین زندگی	
	۲	عرفان عملی اسلام	
	۲	انقلاب اسلامی ایران	۹
	۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	
	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی	
	۲	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۱۰
	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	
	۲	تاریخ امامت	
	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۱۱
	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	
	۲		۱۲

دانشجو از دروس مبانی نظری اسلام، دو درس معادل ۴ واحد، از دروس اخلاق اسلامی یک درس معادل ۲ واحد، از دروس انقلاب اسلامی یک درس معادل ۲ واحد، از دروس تاریخ و تمدن اسلامی دو درس معادل ۴ واحد و از دروس آشنایی با منابع اسلامی یک درس معادل ۲ واحد و درس دانش خانواده معادل ۲ واحد را باید بگذرانند. کل واحدهای عمومی که دانشجو باید بگذراند ۲۶ واحد می باشد.