



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستای و مامایی

فرم طرح دوره جمعیت و فرزندآوری درنیمسال اول سال تحصیل ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام درس: جمعیت و فرزندآوری تعداد واحد: نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناس مامایی دروس پیشنیاز: - تاریخ امتحان میان ترم:	مدرس: خانم شکرانی مکان کلاس: روز کلاس: سه شنبه ۱۳-۱۴:۳۰ لینک دفتر کار مجازی: آدرس پست الکترونیکی:
تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹	

هدف کلی: تبیین سلامت باروری و سیاست های کلی جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت
هدف این درس آشنایی دانشجویان با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالش های جمعیت شناختی ایران آینده کمی و کیفی جمعیت ایران تغییرات سیاست گذاری های جمعیتی و اسناد مرتبط مانند سیاست های کلی جمعیت و سیاست های کلی خانواده ابلاغیه مقام معظم رهبری قانون برنامه توسعه و قانون مصوب حمایت از خانواده و جوانی جمعیت جهت گیری های اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن فرزند پروری و تربیت فرزندان و روابط والدین آشنایی با پیامدهای کاهش فرزند آوری تک فرزندی و چالش های فرزندآوری آشنایی با پیامدهای جسمی روانی و قانونی سقط جنین برای مادر خانواده و عاملان آن پیامدهای پیری جمعیت می باشد

اهداف اختصاصی: بر اساس حیطه های شناختی، نگرشی، مهارتی نوشته شود.
در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

- ۱- تاریخچه تحولات جمعیتی و وضعیت کنونی آمارهای جمعیت ایران و جهان را بداند
- ۲- ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده را بیان کند
- ۳- ترکیب سنی و جنسی روند تغییرات توزیع جمعیت مروری بر شاخص های جمعیتی و عوامل موثر بر میزان های رشد جمعیت را تشریح کند
- ۴- پیش بینی رشد جمعیت و سالمندی جمعیت و ابعاد مختلف آن را بیان کند
- ۵- مسائل حوزه سلامت باروری و خانواده، تمایلات و الگوهای باروری و تعیین کننده های آنها را بداند
- ۶- الگوها و روندهای مرتبط با تغییر و تداوم خانواده را توضیح دهد
- ۷- ابعاد فرزندآوری و فرزندآوری به هنگام، تک فرزندی و بی فرزندی را تبیین کند
- ۸- ابعاد روانشناسی فرزند سالاری و پرخاشگری فرزندان را توضیح دهد
- ۹- فرزند پروری از دیدگاه قرآن نهج البلاغه معصومین و خیرگان را بیان کند
- ۱۰- جمعیت هرم سنی و تغییر ساختارهای سنی جمعیت را توضیح دهد
- ۱۱- روند تغییر رفع باورهای غلط و دغدغه های ذهنی پیرامون باروری و افزایش کیفیت زندگی با حضور فرزندان را شرح دهد
- ۱۲- اقتصاد سلامت و باروری را توضیح دهد
- ۱۳- موانع باروری را تشریح کند.
- ۱۴- مسائل حوزه سلامت باروری و سقط جنین را شرح دهد
- ۱۵- مسئولیت اجتماعی پزشکان ماها و دست اندرکاران ضامن سلامتی را در افزایش جمعیت و فرزندآوری تشریح کند

حیطه نگرشی

۱. باعلاقه و دقت به درس گوش می دهد و در بحث گروهی فعالانه مشارکت دارد

۲. با انگیزه به درس توجه دارد و ابراز عقیده می کند

حیطه مهارتی

۱. در رابطه با مبحث مثال و تجارب بالینی را ارایه می دهد

توضیحات: بارم بندی وتعداد ساعات هر کدام از مباحث به صورت زیر می باشد.

ردیف	عنوان مبحث	ساعت
۱		
۲		
۳		
۴		

چگونگی فعالیت استاد:

حضور و غیاب – پرسش های حین درس – تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس – طرح سوالات – امتحان پایان ترم

شیوه تدریس:

سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

ویدئو پروژکتور و ارایه پاورپوینت . وایت بورد / مازیک.

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۵ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۰/۷۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز(۴/۱۷) منجر به حذف درس خواهد شد.

دانشجویان گرامی توجه نمایند در دروسی که بیش از یک استاد مبحث را تدریس می نماید غیبت دانشجویان در تمامی جلسات واحد درسی ملاک تصمیم گیری خواهد بود.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو:

حضور فعال در کلاس – پاسخ به سوالات علمی در کلاس – ارایه پاسخ به سوالات علمی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

تکالیف دانشجو:

انجام پروژه کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب	۰/۵
۲	حضور فعال در کلاس درس	۰/۵
۳	ارائه تکلیف	۰/۵
۴	آزمون میان ترم (کتبی)	۰/۲۵
۵	آزمون پایان ترم	۰/۶۰
	مجموع نمره	۲۰

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	نوع جلسه حضوری /آنلاین
۱	۱۴۰۳/۶/۲۰	جمعیت شناسی و سیاست های جمعیتی	حضوری
۲	۱۴۰۳/۶/۲۷	تغییرات جمعیتی جهان و ایران	حضوری
۳	۱۴۰۳/۷/۳	بررسی ابعاد تحولات جمعیت ایران	حضوری
۴	۱۴۰۳/۷/۱۰	کاهش نرخ رشد و تغییرات جنسی و سنی	حضوری
۵	۱۴۰۳/۷/۱۷	سالمندی جمعیتی و تحولات گذار جمعیتی	حضوری
۶	۱۴۰۳/۷/۲۴	عوامل موثر بر تغییرات جمعیت	آنلاین
۷	۱۴۰۳/۸/۱	جایگاه جمعیت در اسلام	حضوری
۸	۱۴۰۳/۸/۸	پیامد کاهش باروری	آنلاین
۹	۱۴۰۳/۸/۱۵	سیاست و راهکار های افزایش جمعیت	حضوری
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۲	بعد و ترکیب و اشکال خانواده	حضوری
۱۱	۱۴۰۳/۸/۲۹	الگوهای نگرشی ازدواج	حضوری

حضوری	ابعاد فرزند پروری و تاثیر بر خانواده	۱۴۰۳/۹/۶	۱۲
آنلاین	سبک های فرزندپروری	۱۴۰۳/۹/۱۳	۱۳
حضوری	رفع باورهای غلط و دغدغه های ذهنی بارووری	۱۴۰۳/۹/۲۰	۱۴
حضوری	پیامدهای تک فرزندی	۱۴۰۳/۹/۲۷	۱۵
آنلاین	جنبه های قانونی اجتماعی و اقتصادی ، شرعی سقط جنین	۱۴۰۳/۱۰/۴	۱۶
حضوری	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	۱۷

منابع اصلی درسی:

- ۱- فرصت جمعیت (با موضوع چشم انداز تحولات جمعیت در ایران) محمد فوالدی ، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۲- مبانی نظری جمعیت یاسر صولتی ،، انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- ۳- متن قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، چاپ مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی
- ۴- دستورالعمل اجرایی وزارت بهداشت در دستیابی به قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت، و سایر منابع مرتبط

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر: