



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح دوره نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: بیماری های کودکان	تعداد واحد: ۲
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناس مامایی (نایپوسته)	نوع واحد: نظری
دروس پیشニاز : نوزادان	
تاریخ امتحان میان ترم:	

هدف کلی:

- آگاهی از مولفه های مختلف تغذیه کودک و کسب مهارت لازم در ارتباط با آموزش مادر و خانواده
- تشخیص و شناخت ناهنجاری ها و بیماری های کودکان و توان انجام اقدامات لازم در موارد مختلف
- آموزش به کودک و خانواده در موارد بیماری های کودک و پیشگیری از آنها
- آگاهی از اصول بهداشتی و پیشگیری در طب کودکان و آموزش به مادر و خانواده

اهداف اختصاصی: در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

حیطه شناختی

- . بر محدوده طب اطفال و اهمیت آن از نقطه نظر مسائل بهداشتی اشراف پیدا کرده ، کلیاتی از پیشگیری و نحوه گرفتن شرح حال در طب اطفال را بداند.
- . در ارتباط با متابولیسم ویتامینها، قندها، چربیها، پروتئینها و اختلالات مرتبط اطلاع کافی داشته باشد.
- . آرژی و ایمنی و اختلالات شایع آن را توضیح دهد.
- . بر کلیات بیماریهای عفونی کودکان بویژه عفونتهای باکتریال و ویرال و پرتوزوئری انگلی و قارچی ، انواع منثیت و راههای پیشگیری از آنها اشراف پیدا کند.
- . از علائم و نشانه های بیماریهای شایع قلبی و اثرات آنها بر سلامت عمومی کودکان اطلاعات کلی داشته باشد.
- . علائم، عوارض، نحوه پیشگیری و تشخیص و درمان عفونت های دستگاه تنفسی فوکالی و تحتانی بداند.
- . از جنبه های کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری های مهم دستگاه گوارش و نحوه راهنمایی والدین در ارتباط با آنها توانایی لازم را کسب کرده باشد.
- . بیماری های شایع دستگاه خونساز و اهمیت اپیدیمیولوژیک آن را بشناسد و در ارتباط با آنها توانایی راهنمایی والدین را کسب کرده باشد.
- . از بیماری های مهم ناشی از اختلال در غدد درون ریز داخلی آگاهی لازم پیدا کند.

۱۰. توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک مبتلا به اختلالات سیستم ادراری را توضیح دهند.
۱۱. بر موارد اورژانسی ، مسمومیت ها و حوادث شایع در دوران کودکی و آموزش به والدین در رابطه با نحوه پیشگیری از آنها اشراف داشته باشد.
۱۲. بیماری های شایع استخوانی - عضلانی در کودکان را توضیح دهد و بر جنبه های مختلف بالینی آنها آگاهی پیدا کند.
۱۳. توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودکی با بیماری های شایع استخوانی مفصلی را توضیح دهند.

حیطه نگرشی

۱۴. اشتیاق لازم را برای شناخت حالات مختلف کودکان در سلامت و بیماری ، تشخیص نیازها و اتخاذ تصمیم مقتضی در انتخاب اولویتها و اجرای آن نشان دهد.
۱۵. داشتن اطلاعات در مورد طب اطفال و اهمیت آن از نقطه نظر مسائل بهداشتی را ضروری بداند.
۱۶. کسب اطلاعات در مورد توجهات درمانی و آموزش های لازم به خانواده دارای کودک بیمار را مهم بداند.
۱۷. برای پاسخ به سوالات و مشارکت در بحثهای کلاسی، اشتیاق نشان دهد.

حیطه مهارتی

۱۸. مشارکت فعال در کلاس داشته باشد.
۱۹. به سوالات مطرح شده در کلاس پاسخ دهد.
۲۰. کارهای فوق برنامه را به درستی و در زمان مقرر انجام دهد.
۲۱. نحوه گرفتن شرح حال در طب اطفال را در عمل نشان دهد.

چگونگی فعالیت استاد: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم
شیوه تدریس: با هدایت کردن دانشجو به مطالعه و استفاده از منابع علاوه بر ارائه مطالب به صورت سخنرانی و استفاده از تکنولوژی آموزشی از مشارکت دانشجویان بصورت بحث گروهی استفاده خواهد شد .
وسایل کمک آموزشی: تابلو، مازیک، پروژکتور و کامپیوتر

قوانين و مقررات کلاس (در جلسات حضوری و آنلاین):

۱- نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس:

(الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص مدیر گروه یا مسئول درس مربوطه مجاز شناخته شود.

(ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجہ دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجہ	قابل بخشش
- دو جلسه غیبت غیرموجہ	کسر $\frac{1}{5}$ نمره
- سه جلسه غیبت غیرموجہ	کسر $\frac{2}{5}$ نمره
- چهار جلسه غیبت غیرموجہ	کسر ۱ نمره

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز($\frac{4}{17}$) منجر به حذف درس خواهد شد.

دانشجویان گرامی توجه نمایند در دروسی که بیش از یک استاد مبحث را تدریس می نماید غیبت دانشجو در تمامی جلسات واحد درسی ملاک تصمیم گیری خواهد بود.

۲- استفاده از تلفن همراه به هر شکلی در کلاس درس حضوری ممنوع می باشد.

چگونگی فعالیت دانشجو:

- ۱) حضور فعال و مداوم در جلسات کلاسی
- ۲) آمادگی ذهنی و جسمی جهت حضور در کلاس
- ۳) انجام تکالیف محلوله و شرکت در بحث های گروهی
- ۴) شرکت در جلسات امتحانی

تکالیف دانشجو:

- ۱) پیش خوانی دروس به ویژه برای جلسات آموزش آنلاین
- ۲) پاسخ به سوالات کلاسی مطرح شده در هر جلسه
- ۳) شرکت فعال در بحث های گروهی و ارائه گزارش خواسته شده
- ۴) فعالیت پژوهشی در قالب ترجمه یک مقاله علمی پژوهشی: ۲ نمره علاوه بر ۲۰

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه :

ردیف	فعالیت	نمره
۱	حضور و غیاب	۱ نمره
۲	حضور فعال در کلاس درس (در قالب پاسخ به سوالات مطرح شده و کنفرانس کلاسی)	۱ نمره
۳	آزمون میان ترم (کتبی)	
۴	آزمون پایان ترم	۱۸
	مجموع نمره	۲۰

ردیف	تاریخ	رؤس مطالب	نوع جلسه
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	ارزشیابی اولیه، تبیین اهداف درس، مروری بر رشد و تکامل کودک	حضوری /آنلاین
۲	۱۴۰۲/۱۲/۲	بهداشت روانی کودک، بازی و تربیت و بررسی سلامتی کودکان از دیدگاه روانشناسی رشد و اسلام، گرفتن شرح حال در طب کودکان و انجام معاینات بالینی	حضوری
۳	۱۴۰۲/۱۲/۹	اورژانسها و اقدامات لازم در بیماریهای کودکان	حضوری
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	حوادث شایع در کودکان (انسداد تنفسی، مسمومیت ها و...)	حضوری
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	آلرژی و ایمنی و اختلالات شایع آنها	آنلاین
۶	۱۴۰۳/۱/۲۲	تعطیل رسمی	تعطیل رسمی
۷	۱۴۰۳/۱/۲۹	روماتیسم حاد مفصلی و بیماریهای بافت همبند	حضوری
۸	۱۴۰۳/۲/۵	بیماریها و ناهنجاریهای شایع قلبی در کودکان	حضوری
۹	۱۴۰۳/۲/۱۲	بیماریها و ناهنجاریهای شایع تنفسی در کودکان	حضوری
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۹	بیماریها و ناهنجاریهای شایع دستگاه گوارش در کودکان	حضوری
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۶	اختلال در متابولیسم قیدها، چربیها، پروتئینها و بیماریهای شایع مربوطه در کودکان	حضوری
۱۲	۱۴۰۳/۳/۲	مسائل و بیماریهای عفونی کودکان (باکتریال، ویروسی، پرتوزوئری، انگلی و قارچی)	حضوری

حضوری	بیماریها و اختلالات شایع خونی در کودکان	۱۴۰۳/۳/۹	۱۳
آنلاین	بیماریها و اختلالات شایع اندوکرینی در کودکان	۱۴۰۳/۳/۱۶	۱۴
حضوری	بیماریها و ناهنجاریهای شایع سیستم ادراری در کودکان	۱۴۰۳/۳/۲۳	۱۵
آنلاین	بیماریها و ناهنجاریهای شایع مربوط به اسکلت بدن (استخوانها، مفاصل و عضلات) در کودکان	۱۴۰۳/۳/۳۰	۱۶
حضوری	مروری بر مباحث تدریس شده و رفع اشکال	۱۴۰۳/۴/۶	۱۷

منابع اصلی درسی:

-Kligman Robert M . Nelson Essentials of Pediatrics .fifth edition. Elsevier Saunders . last version

-Behrman. Nelson Text Book of Pediatrics .18th edition. Saunders.last version

- Hochenberry,M.J, Wong,D.L.,(2019).Wong`s Nursing Care Of Infant and Children.(8th ed).St.Louis:Mosby.

- James.S.R,Ashwill,J.W.,Droske,S.G.(2018). Nursing Care Of Children.

- Schulte,E.B.,Price,D.L.,Gwin,J.F.(2020).Thompson`s Pediatric Nursing .Philadelphia:W.B.Saunders.

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

- ۱- نلسون درسنامه طب کودکان (بیماریهای ژنتیک و متابولیک) – آخرین چاپ
- ۲- نلسون درسنامه طب کودکان (بیماریهای دستگاه گوارش) – آخرین چاپ
- ۳- نلسون درسنامه طب کودکان (بیماریهای عفونی کودکان) – آخرین چاپ
- ۴- نلسون درسنامه طب کودکان (بیماریهای خون . سرطان و تومورهای خوش خیم) – آخرین چاپ
- ۵- نلسون درسنامه طب کودکان (نوزادان) – آخرین چاپ
- ۶- روانپزشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن) – آخرین چاپ
- ۷- نلسون درسنامه طب کودکان (بیماریهای قلب و عروق) – آخرین چاپ
- ۸- نلسون، مبانی طب کودکان – آخرین چاپ
- ۹- کتاب جامع بیماریهای کودکان، اعضاء هیئت علمی گروه کودکان دانشگاههای علوم پزشکی کشور، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. ۱۳۸۲
- ۱۰- تظاهرات اصلی و درمان بیماریها. حاتمی غلامرضا ، نور دانش ۱۳۸۴.
- ۱۱- درسنامه پرستاری کودکان ونگ- تالیف سونیا آرزومنیاتس و مهناز شوقی و مهناز سنجری- نشر سالمی و جامعه نگر - تهران - ۱۳۹۸
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری کودکان ونگ - ترجمه مریم شیری- نشر اندیشه رفیع - تهران - ۱۳۹۸