

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام درس: پرستاری بهداشت روان تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری دروس پیشنیاز یا همزمان: روانشناسی فردی و اجتماعی تلفن داخلی دفتر: ۲۲۰۶ ساعات حضور در دفتر: شنبه ۸-۹/۳۰	مدرس: مریم مقیمیان Email: m-moghimian@iaun.ac.ir مکان کلاس: کلاس ۳ روز کلاس: شنبه ساعت کلاس: ۱۲/۵۰-۱۱/۲۰ تاریخ امتحان میان ترم: ۹۶/۱/۱۹ تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۶/۳/۲۲
--	---

مقدمه: درس پرستاری بهداشت روان به بررسی موضوعات مرتبط با بهداشت روان و نیازهای انسان می پردازد.

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل بروز بیماریهای روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه در مراحل مختلف رشد و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه

اهداف رفتاری:

۱. مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن را شرح دهد.
۲. اصول، معیار، اهداف و حدود بهداشت روان را بیان کند.
۳. تاثیر شخصیت بر بهداشت روانی را شرح دهند.
۴. اهمیت انگیزه رفتار انسان در بهداشت روان را شرح دهد.
۵. نقش خانواده، مدرسه و جامعه را در سلامت روان توصیف نماید.
۶. نیاز را تعریف کرده و نقش آن در تامین سلامت روان را توضیح دهد.
۷. پیشگیری از بیماریهای روانی و آسیب های اجتماعی را در سه سطح توضیح دهد.
۸. نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی را بیان کند.
۹. روانپرستار را تعریف نموده و اجزا تیم روانپزشکی، نقش ها و آینده روانپرستاری را شرح دهد.
۱۰. تاریخچه بهداشت روان، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی را بیان نماید.
۱۱. انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف کرده و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن را از نظر بهداشت روان شرح دهد.
۱۲. مفهوم خود را تعریف کرده و ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را شرح دهد.

<p>۱۳. ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف نموده ، مراحل، تکنیک ها، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری را بر اساس فرایند پرستاری را توضیح دهد.</p> <p>۱۴. علامت شناسی ، معاینه روانی، سبب شناسی و فرایند پرستاری در اختلالات روانی را شرح دهد.</p> <p>۱۵. استرس را تعریف نموده و تئوریهای مختلف، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانیزم، پیشگیری، مقابله و تطابق با آن را توضیح دهد.</p> <p>۱۶. بحران را تعریف نموده و انواع ، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن را شرح دهد</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ</p>
<p>فعالیت‌های فراگیران:</p> <p>۱- حضور به موقع در کلاس</p> <p>۲- شرکت در بحث های کلاس</p> <p>۳- تحقیق و ارائه تازه های بهداشت روان در صورت تمایل</p>
<p>روش ارزشیابی:</p> <p>۱- امتحان میان ترم ۲۵٪</p> <p>۲- فعالیت کلاسی و کوئیز ۵٪</p> <p>۳- حضور و غیاب ۵٪</p> <p>۴- امتحان پایان ترم ۶۵٪</p> <p>۵- ارائه مقاله مرتبط با موضوعات درس: حداکثر ۱ نمره فوق برنامه (باتایید اولیه موضوع و ارائه تکلیف تا یک هفته قبل از امتحان پایان ترم)</p>

منابع اصلی درس:

- کوشان محسن و همکاران، بهداشت روان ۱، سبزوار، انتظار(۱۳۹۲)
- Carson VB. Nursing Program. Philadelphia: W.B. Saunders (۲۰۱۱)

منابع جهت مطالعه بیشتر:

- Boyed MA. Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ۴ Ed. Philadelphia: W.B. Saunders (۲۰۱۱)
- Fortinash HW. Holoday Woret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. ۴ ed. St Louis; Mosby (۲۰۱۳).
- Keltner NL. Psychiatric. Mental Health. St Louis: Mosby (۲۰۱۱).

جدول زمانبندی درس پرستاری بهداشت روان نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶ - ۱۳۹۵

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب
۱	۹۵/۱۱/۱۶	بیان طرح درس- تاریخچه بهداشت روان، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی- روانپرستار- اجزا تیم روانپزشکی، نقش ها و آینده روانپرستاری- محیط درمانی مفهوم سلامت و بهداشت روانی و پیوستار آن- همه گیر شناسی اختلالات روانی
۲	۹۵/۱۱/۲۳	معیار ها، اصول، اهداف و حدود بهداشت روان - پیشگیری از بیماری های روانی و آسیب های اجتماعی در سه سطح - نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی- نقش خانواده، مدرسه و جامعه در سلامت روان
۳	۹۵/۱۱/۳۰	تاثیر شخصیت بر بهداشت روانی
۴	۹۵/۱۲/۷	ادامه مطالب
۵	۹۵/۱۲/۱۴	اهمیت انگیزه و نیاز و نقش آن در تامین سلامت روان
۶	۹۵/۱۲/۲۱	انسان از دیدگاههای مختلف و ویژگی ها، نیازها، تواناییها و اهمیت شناخت آن از نظر بهداشت روان
۷	۹۵/۱۲/۲۸	مفهوم خود ، ابعاد، انواع، علل پیدایش خویشتن، منابع ارزشمندی و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین
۸	۹۶/۱/۱۹	امتحان میان ترم- استرس ، علل ایجاد کننده، تاثیر آن بر ارگانسیم، پیشگیری، مقابله و تطابق
۹	۹۶/۱/۲۶	بحران و انواع ، مراحل، مداخله و پیشگیری از آن
۱۰	۹۶/۲/۲	ارتباط و ارتباط درمانی ، مراحل، موانع، سدهای ارتباط درمانی و کاربرد آن در روانپرستاری را بر اساس فرایند پرستاری
۱۱	۹۶/۲/۹	تکنیک های ارتباط و ارتباط درمانی
۱۲	۹۶/۲/۱۶	ادامه مطالب
۱۳	۹۶/۲/۲۳	علائم و نشانه ها در اختلالات روانی
۱۴	۹۶/۲/۳۰	ادامه مطالب
۱۵	۹۶/۳/۶	فرایند پرستاری در اختلالات روانی
۱۶	۹۶/۳/۲۲	امتحان پایان ترم