



<p>نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱) تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: نظری مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری - ترم ۳ دروس پیشنیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروبیشناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری تلفن داخلی دفتر: ۲۵۸۳ ساعات حضور در دفتر: خانم یزدانی یکشنبه ها</p>	<p>مدرسین: خانم یزدانی مسئول درس: Email: faridokht.yazdani@yahoo.com مکان کلاس: شماره ۳ روز کلاس: یکشنبه ها، ۱۰-۱۵:۸ تاریخ امتحان میان ترم: تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۶/۳/۲۰ ساعت ۱۰:۳۰</p>
--	---

مقدمه: در این درس مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه‌های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان / بیماران بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی ارائه خواهد شد.

هدف کلی: کمک به دانشجویان در جهت کسب توانایی در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع مایعات و الکترولیت های بدن، اختلالات حرکتی، تغذیه ای - گوارشی - دفعی، بر اساس فرایند پرستاری.

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجویان عزیز انتظار می رود:

تعادل و اختلالات در مایع و الکترولیت های بدن

۱. تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت های بدن توضیح دهد.
۲. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان کند.
۳. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها توضیح دهد.
۴. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) شرح دهد.
۵. اختلال در تعادل و الکترولیت ها (هیپوناترمی، هیپرناترمی، هیپوکالمی، هیپوکالمی) را توضیح دهد.
۶. تعادل اسید و باز و اختلال اسید و باز با ذکر بررسی و شناخت علائم، درمان و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را بیان کند.

اختلالات حرکتی

۷. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - حرکتی را توضیح دهد.
۸. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان کند.
۹. بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری را شرح دهد.

۱۰. اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پاژه، استئومالاسی، نقرس و آرتریت نقرسی، را توضیح دهد.
۱۱. استئوآرتریت را توضیح داده و فرایند پرستاری مربوط به آن را به کار گیرد.
۱۲. عفونتهای استخوان از جمله استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل ستون فقرات را توضیح دهد.
۱۳. تومورهای استخوان و مراقبتهای ویژه پرستاری مربوط به آن را بیان کند.
۱۴. اختلالات پا، نظیر هالوس - والگوس را شرح دهد.
۱۵. اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیستمیک و اسکلودرمی را با ذکر مراقبت پرستاری و کاربرد فرایند پرستاری توضیح دهد.

اختلالات تغذیه ای

۱۶. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق را توضیح دهد.
۱۷. در مورد هر یک از موارد بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه، معاینات، تستهای تشخیص و علائم شایع توضیح دهد.
۱۸. تغذیه در فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روش های تغذیه را توضیح دهد.
۱۹. سامان دهی مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتها، پر خوری عصبی) را بیان کند.
۲۰. سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان، غدد بزاقی)، مری (دیسفاژی، آشالازی، ریفلاکس) را توضیح دهد.
۲۱. سامان دهی مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) را بیان کند.
۲۲. سامان دهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروآنتریت، عفونت های انگلی) را تبیین نماید.
۲۳. تومورها، سرطان روده، هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده تحریک پذیر، تروماهای روده را توضیح دهد.

اختلالات دفعی: آنورکتال، سیستم دفعی آنورکتال

۲۴. هموروئید، کیست پیلونیدال، فیشر آنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع را توضیح دهد.
۲۵. سامان دهی و مراقبت بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی، روده ای کبد - کیسه صفرا و پانکراس را بیان کند.
۲۶. ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کوله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون را توضیح دهد.

روش تدریس: سخنرانی با کمک وسایل آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

وسایل آموزشی: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت برد، ویدئو پروژکتور.

فعالیت های فراگیران:

- ۱- حضور فیزیکی به موقع و فعال در تمام جلسات درس؛ ۲- شرکت در پرسش و پاسخ (پیش آزمون و پس آزمون) و بحث گروهی
- ۳- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی؛ ۴- استفاده از منابع و یافته های پژوهشی جدید در تهیه تکالیف.

روش ارزشیابی:

نحوه تقسیم بندی مطالب و نمره گذاری به شرح زیر می باشد:

مباحث درسی	نمره	جستجوی علمی - پژوهشی (نمره اضافی)
مایعات و الکترولیت ها	۴,۷۵	جمعا یک نمره بر اساس موارد مشخص شده در کلاس
اختلالات حرکتی و همبند	۷	
اختلالات تغذیه ای و گوارش		
اختلالات دفعی		

منابع اصلی درس:

۱- Smeltzer, SC, Brunner and Suddarth s. "Text book of Medical Surgical Nursing"(last ed), Philadelphia: Lippincot.

۲- Black, H.M.,Hawks,J.H., Keene,A.M., "Medical Surgical Nursing". (last ed).Philadelphia:Saunders.

۳- Polaski,A. L., Tatro,S.E. Luckmann s Cire, "Principle and Practice of Medical Surgical Nursing (last ed.). Philadelphia.

* کتاب های ترجمه شده داخلی جراحی برونر و سودارث - بلک و هاویکس - ایگناتاویکیوس - لاکمن

منابع جهت مطالعه بیشتر:
 ۱ - طب داخلی هاریسون، مباحث مربوطه
 ۲- کتابهای معتبر پزشکی و پرستاری در زمینه مباحث مربوطه

جدول زمانبندی درس

پرستاری بزرگسالان/سالمندان(۱)

رئوس مطالب	مبحث	تاریخ	ساعت
مروری بر آناتومی فیزیولوژی سیستم عضلانی حرکتی، بررسی و شناخت دستگاه حرکتی، تاریخچه سلامتی،	اختلالات حرکتی و همبند	۹۵/۱۲/۲۲	۲
انجام معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع و مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری	اختلالات حرکتی و	فروردین ۹۶	۴

	همبند		
پرستاری در اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل : صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن،	اختلالات حرکتی و همبند		۶
دررفتگی ها ، پیچ خوردگی و کشیدگی ها، مراقبت پرستاری مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری	اختلالات حرکتی و همبند		۸
اختلالات متابولیک استخوان، استئوپروز، بیماری پاژه، استئومالاسی، نقرس و آرتروز، استئوآرتروز، کاربرد فرایند پرستاری	اختلالات حرکتی و همبند		۱۰
عفونت های استخوان، استئومیلیت ، آرتروز عفونی، سل استخوان و مفاصل، سل ستون فقرات،	اختلالات حرکتی و همبند		۱۲
تومورهای استخوان ، مراقبت های ویژه پرستاری	اختلالات حرکتی و همبند		۱۴
اختلالات پا، هالوس والگوس،	اختلالات حرکتی و همبند		۱۶
اختلالات بافت همبند، آرتروز روماتوئید، لوپوس اریتماتو سیستمیک، اسکلرودرمی، مراقبت پرستاری با کاربرد فرایند پرستاری	اختلالات حرکتی و همبند		۱۸