



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸

<p>نام درس: روش های آموزش به مددجو نوع واحد: ۱ نظری-۵/۰ عملی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری - ترم ۳ دروس پیشنیاز یا همزمان: ندارد</p>	<p>مدرس: دکتر جوزی- دکتر اباذری Email: ft_salmani@yahoo.com.au مکان کلاس: ارشد ۲ روز کلاس: یکشنبه ساعت کلاس: ۸/۱۵-۱۰ تاریخ امتحان پایان ترم تئوری: ۹۸/۱۰/۲۳ ساعت: ۱۰/۳۰</p>
--	--

مقدمه: آموزش به مدجو یکی از ابعاد مهم مراقبت پرستاری و از نقش های کلیدی پرستاران در ارائه خدمات بهداشتی - درمانی به شمار می رود. پرستار در نقش آموزش دهنده به بیمار و خانواده وی جهت افزایش توانایی مراقبت از خود کمک می کند، در نتیجه سلامتی ارتقاء یافته و از بیماری ها پیشگیری می گردد. همچنین با توجه به محدودیت های مراکز مراقبت های بهداشتی و ضرورت کاهش هزینه ها که کوتاه کردن مدت بستری را می طلبد و همچنین پیشرفت های تکنولوژی پزشکی که سوال های زیادی را در مقابل بیماران قرار داده است لذا نیاز به اطلاع رسانی و افزایش آگاهی بهداشتی مردم از اولویت و اهمیت خاص برخوردار شده است. لذا ضروری است که پرستاران به عنوان پرسنل بهداشتی از اصول آموزش به مددجو آگاهی داشته و بتوانند در این امر مهم مددجویان را به طور مطلوب تا رسیدن به اهداف بهداشتی و درمانی که ارتقاء سطح بهداشتی مددجو و جامعه می باشد راهنمایی نمایند. در واقع آموزش بهداشت یکی از علوم اساسی در جهان است که موضوع آن بررسی و تجزیه و تحلیل آگاهی ها، گرایش ها و رفتارهای بهداشتی، طرح ریزی و اجرای برنامه های آموزشی در زمینه دگرگون سازی رفتارهای ناسالم بر پایه یافته های علمی است.

هدف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های بهداشت و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی ، اجرا و ارزشیابی آن در جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتارهای بهداشتی فرد- خانواده - جامعه و کارکنان در سطوح مختلف

اهداف رفتاری:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- تعریفی از آموزش با ذکر دلیل برای هر مفهوم بیان نماید.
- ۲- تعریفی از یادگیری با ذکر دلیل برای هر مفهوم آن را بیان نماید.
- ۳- ماهیت یادگیری را شرح دهد.
- ۴- تفاوت بین آموزش و یادگیری را توضیح دهد.
- ۵- حداقل چهار ملاک از ملاک های یادگیری را شرح دهد .
- ۶- قوانین یادگیری را شرح دهد.
- ۷- انواع یادگیری را توضیح دهد و اصول یادگیری بالینی را شرح دهد.
- ۸- حداقل چهار اصل مربوط به یادگیری را شرح دهد.
- ۹- یک برنامه آموزش بهداشتی برای فرد و خانواده و سایر گروه های جامعه طراحی و اجرا نماید.
- ۱۰- جنبه های مختلف برنامه آموزشی را تجزیه تحلیل نقد و ارزشیابی نماید.

- ۱۱- عملکرد مخاطبان آموزشی (فرد- خانواده و جامعه) را مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ۱۲- نیاز سنجی آموزش بهداشت در نظام سلامت را به بحث بگذارد.
- ۱۳- انتخاب و بهره برداری از رسانه ها جهت آموزش بهداشت را به بحث بگذارد.
- ۱۴- مراحل اجرای پانل- سمینار و کنگره و را بیان نموده و با هم مقایسه نماید.
- ۱۵- روش های آموزش بهداشت از جمله آموزش از راه دور را بیان کند.
- ۱۶- حداقل سه روش برای شناسایی نیازهای آموزشی مددجویان بیان کند.
- ۱۷- الگوهای تدریس در آموزش بهداشت و درمان را توضیح کند.
- ۱۸- حداقل سه نقش مواد و وسائل در امر آموزش را شرح دهد.
- ۱۹- روش های یادگیری مداوم و مادام العمر را توضیح دهد.
- ۲۰- حداقل دو فایده ارزشیابی را شرح دهد.
- ۲۱- تفاوت بین ارزشیابی هنجار مدار و معیار مدار را شرح دهد.
- ۲۲- تفاوت بین ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و پایانی را شرح دهد.
- ۲۳- یک الگوی طراحی آموزشی را جهت یک مددجو تدوین نماید.

روش تدریس:

جلسات بصورت تئوری و عملی اجرا خواهد گردید. در جلسات تئوری، از روش سخنرانی بازخوردی، روش تدریس مشارکتی و بحث گروهی بهره گرفته می شود. در جلسات عملی از دانشجو خواسته می شود که مراحل طراحی آموزشی را بر روی یک مددجو اجرا کرده و گزارش آن را در کلاس ارائه نماید.

فعالتهای فراگیران:

- ۱- حضور فیزیکی به موقع و فعال در تمام جلسات کلاس درس تئوری و عملی
- ۲- شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی و جستجوی علمی - پژوهشی
- ۳- طراحی برنامه آموزش به مددجو

روش ارزشیابی:

حضور فعال و به موقع در کلاس های تئوری و عملی و شرکت در جلسات پرسش و پاسخ و بحث گروهی ۵٪ (۱ نمره)
 امتحان پایان ترم تئوری ۵۰٪ (۱۰ نمره) (چهارگزینه ای)
 تدوین و ارائه پروژه آموزش به مددجو ۴۵٪ (۹ نمره)

منابع اصلی درس:

۱. صفوی، ا. کلیات روش ها و فنون تدریس، انتشارات معاصر، چاپ سیزدهم، ۱۳۸۶.
۲. عبدالعلیان، م. روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بابل، چاپ اول، بابل، ۱۳۸۲.
۳. شعبانی، ح. مهارتهای آموزش (روشها و فنون تدریس)، انتشارات سمت، چاپ اول، تهران، ۱۳۸۲.
۴. حجازی، ش. طراحی آموزشی در تدریس، نشر بشری، چاپ اول، تهران، ۱۳۸۵.
۵. عبدالعلیان، م. روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی. چاپ اول، ۱۳۸۲.
۶. مهاجر ایروانی، ا. اصول آموزش به بیمار. تهران. انتشارات سالمی، ۱۳۸۰.
۷. اسدی نوقابی، ا. فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار. بشری، ۱۳۷۸.
۸. رخشانی، ف، ونکی، ز. اصول و مبانی آموزش به بیمار. انتشارات کنکاش. ۱۳۷۷.
۹. صفوی، م، برزویی، ط. اصول آموزش به بیمار. نشر سالمی، ۱۳۸۵.

جدول زمانبندی درس: روش های آموزش به مددجو

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

ردیف	تاریخ	مدرس	رئوس مطالب
۱.	۹۸/۷/۷	گروه استادان	ارائه طرح درس آموزش و یادگیری و تفاوت آنها- اصول فرایند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی و آموزش- انواع یادگیری
۲.	۹۷/۷/۱۴	گروه استادان	نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت
۳.	۹۸/۷/۲۱	گروه استادان	برنامه ریزی آموزشی- اهداف
۴.	۹۸/۷/۲۸	گروه استادان	ارزشیابی آموزشی
۵.	۹۸/۸/۱۲	گروه استادان	راهبردها و مواد آموزشی
۶.	۹۸/۸/۱۹	گروه استادان	روش های یادگیری مداوم و مادام العمر- معرفی الگوهای تدریس
۷.	۹۸/۸/۲۶	گروه استادان	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی
۸.	۹۸/۹/۳	گروه استادان	روش های نوین تدریس در علوم پزشکی- استفاده از روش های آموزش از راه دور
۹.	۹۸/۱۰/۸	گروه استادان	ارائه پروژه های عملی