



دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

دانشکده پرستاری و مامایی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶

Email : toghiann@gmail.com

مکان کلاس : شماره ۶

روز کلاس : یکشنبه ها و سه شنبه ها ۱۲-۱۵:۱۰

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۳۹۷/۴/۱۲ ساعت ۸

ساعات حضور در دفتر: دوشنبه ها ۱۲:۵۰-۱۱:۲۰

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

نوع واحد: نظری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناس پرستاری

دروس پیشنیاز: بهداشت مادر و نوزاد (۱) و کودک سالم

تلفن داخلی دفتر: ۲۲۸۵

مدرس: نرگس طوقیان

مقدمه: (براساس سرفصل درس مربوطه)

این واحد درسی حاوی اصول خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه در تدریس این درس آشنایی دانشجو با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مدنظر می باشد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

اهداف رفتاری:

دانشجویان پس از شرکت در جلسات درس بایستی قادر باشند:

۱- در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود

۲- تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا و برنامه های مراقبت بهداشتی)

۳- فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک)، نقش پرستار در مراقبت از کودکان، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب را بر سلامت کودک شرح دهد

۴- نقش پرستار کودک و فرآیند مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری و کار برد تفکر انتقادی توضیح دهد

۵- مفاهیم رشد و تکامل را بیان نموده و تئوری های رشد و تکامل را شرح دهد.

۶- رشد و تکامل کودک از شیرخوارگی تا نوجوانی (تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی، شناختی، اخلاقی و جنسی) را شرح دهد.

۷- موارد انحراف از رشد و تکامل نرمال و نیازمند ارجاع را شناسایی کند .

۸- بازی و نقش آن در تکامل کودک شرح دهد.

۹- ارتقای نهایی سلامت کودک را در دوره های مختلف بیان کند

۱۰- تطابق کودک را با فرآیند رشد و تکامل طبیعی در دوره های مختلف توصیف کند.

۱۱- مشکلات بهداشتی در دوران کودکی را شرح دهد.

۱۲- حوادث شایع دوران کودکی و روشهای پیشگیری را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - فعالیت گروهی

<p>فعالیت‌های فراگیران:</p> <p>۱) حضور فعال و مداوم در جلسات کلاسی</p> <p>۲) آمادگی ذهنی و جسمی جهت حضور در کلاس</p> <p>۳) انجام تکالیف محوله و شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۴) شرکت در جلسات امتحانی</p>
<p>روش ارزشیابی:</p> <p>۱- برای واحد نظری: ۱- نمره میان ترم ۳۰٪ ۲- امتحان پایان ترم ۷۰٪</p> <p>۲- برای واحد عملی: ارائه کار گروهی محوله در زمان مقرر، به صورت ارائه کلاسی و فایل ورد به مدرس دوره ۴ نمره + ۱ نمره بررسی کیس فرضی ارائه شده و گذاشتن تشخیص پرستاری مناسب</p>

منابع اصلی درس:

مراقبت‌های پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۱- ترجمه مریم شیبری- نشر اندیشه رفیع - تهران - ۱۳۹۱

درسنامه پرستاری کودکان ونگ- ترجمه سونیا آرزومانیانس و مهناز شوقی و مهناز سنجرى- نشر سالمی و جامعه نگر - تهران - ۱۳۹۱

پرستاری کودکان مارلو و ونگ - تالیف اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی - نشر گلبن- ۱۳۸۶

چکیده پرستاری کودکان- مارلو و ونگ تالیف دکتر محمد علی تقی پور و فرشته آل علی- بشری- ۱۳۸۲

درسنامه پرستاری کودکان (کودک سالم) - تالیف حامد مرتضوی و محبوبه طباطبایی چهر - نشر سالمی - ۱۳۸۱

پرستاری کودکان والی وانگ - ترجمه: سونیا آرزو مانیانس- بشری- ۱۳۸۰

پرستاری کودکان مارلو- ترجمه: سونیا آرزو مانیانس- بشری- ۱۳۸۰

کودک بیمار - تالیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی- نور دانش - ۱۳۷۹

- Hochenberry, M.J, Wong, D.L., (2011). Wong`s Nursing Care Of Infant and Children. (9th ed). St. Louis: Mosby.

- James. S.R, Ashwill, J.W., Droske, S.G. (2002). Nursing Care Of Children. (7th ed).

- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F. (2001). Thompson`s Pediatric Nursing. (8th ed). Philadelphia: W.B. Saunders.

جدول زمان بندی درس پرستاری کودک سالم

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷

تاریخ	رئوس مطالب
جلسه اول	چشم اندازه‌های پرستاری کودکان(ارتقای سلامتی، هنر پرستاری کودکان، مشکلات بهداشتی کودکی)، تاثیر اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامتی کودک
جلسه دوم	ارتقای سلامت کودک شیرخوار(رشد و تکامل، صدمات، بهداشت دهان و دندان)
جلسه سوم	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی(سو تغذیه پروتئین و انرژی، ماراسموس، اختلالات پوستی سندرم مرگ ناگهانی)
جلسه چهارم	ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده(رشد و تکامل اجتماعی، شناختی، زیستی اخلاقی)، اسباب بازی ها، بازی ها،
جلسه پنجم	طابق با مسائل مربوط به رشد و تکامل، تعلیم توالد، رقابت خواهر-برادری، کج خلقی، منفی گرایی، استرس، بهداشت دهان و دندان، صدمات)
جلسه ششم	ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده(تکامل بیولوژیک، روانی-اجتماعی، شناختی، معنوی، جماعی)، بازی، پرخاشگری، تغذیه و خواب
جلسه هفتم	مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی(نوپایی و قبل از مدرسه) شامل: بیماری های انگلی روده، اختلالات عفونی
جلسه هشتم	سوء رفتار با کودک، ففلت از کودک، کودک آزاری، سوءرفتار جنسی
جلسه نهم	ارتقای سلامت کودک سن مدرسه، رشد و تکامل سیستم ها، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی، تامل زبان، بازی
جلسه دهم	تطابق با مسائل مربوط به رشد و تکامل (انضباط، تجربه مدرسه، تطابق با استرس، بهداشت مدرسه و دهان و دندان، پیشگیری از صدمات)
جلسه یازدهم	مشکلات بهداشتی دوران مدرسه(بیش فعالی، بی اختیاری ادرار و مدفوع)
جلسه دوازدهم	ارتقای سلامت نوجوان و خانواده(تکامل بیولوژیک، شروع بلوغ، تکامل شناختی، روانی-اجتماعی، و استقلال ارزشی)
جلسه سیزدهم	تعطیل رسمی
جلسه چهاردهم	ارتقای سلامی مطلوب در نوجوانی، مسائل بهداشتی دوره نوجوانی
جلسه پانزدهم	شروع واحد عملی- گروه بندی دانشجویان، خواندن اهداف قسمت عملی، تعیین تکالیف هر گروه به طور اختصاصی، ارائه کیس فرضی جهت بررسی تکامل
جلسه شانزدهم	مطالعه مشخصات رشد و تکامل دوره شیرخوارگی و ارائه و معرفی کیس انتخاب شده توسط دانشجویان گروه
جلسه هفدهم	مطالعه مشخصات رشد و تکامل دوره نوپایی و ارائه و معرفی کیس انتخاب شده توسط دانشجویان گروه
جلسه هجدهم	مطالعه مشخصات رشد و تکامل دوره خردسالی و ارائه و معرفی کیس انتخاب شده توسط دانشجویان گروه
جلسه نوزدهم	مطالعه مشخصات رشد و تکامل دوره دبستان و ارائه و معرفی کیس انتخاب شده توسط دانشجویان گروه
جلسه بیستم	پیش ارائه به صورت پاورپوینت در کلاس و رفع اشکال برای دو گروه اول
جلسه بیست و یکم	پیش ارائه به صورت پاورپوینت در کلاس و رفع اشکال برای گروه آخر
جلسه بیست و دوم	ارائه نهایی در کلاس درس و دادن نمره نهایی هر گروه